

## OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

<b>Szakfelelős:</b>	Dr. Pusztai Gabriella	
<b>A pedagógiai-pszichológiai modul felelőse:</b>	Dr. Pusztai Gabriella	
<b>Szakfelelősök:</b>	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i> <i>biológiatanár (egészségtan):</i> <i>erkölcsstan- és etikatanár:</i> <i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i> <i>földrajztanár:</i> <i>francia nyelv és kultúra tanára:</i> <i>holland nyelv és kultúra tanára:</i> <i>hon- és népismerettanár:</i> <i>informatikatanár:</i> <i>kémia tanár:</i> <i>könyvtárostánár:</i> <i>közösségi művelődés tanára:</i> <i>latin nyelv és kultúra tanára:</i> <i>magyartanár:</i> <i>matematikatanár:</i> <i>német nyelv és kultúra tanára:</i> <i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i> <i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i> <i>zenetanár:</i> <i>zeneművész-tanár:</i>	Dr. Laczkó Tibor Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta Dr. Bujalos István Dr. Nagy Ágnes  Dr. Teperics Károly Dr. Tegyei Gabriella Dr. Pusztai Gábor Dr. Bartha Elek Dr. Csernoch Mária Dr. Ósz Katalin Dr. Csernoch Mária Dr. Györgyi Zoltán Dr. Szekeres Csilla Dr. Debreczeni Attila Dr. Gaál István Dr. Kertész András Dr. Agyagási Klára  Dr. Papp Klára Dr. Duffek Mihály Dr. Duffek Mihály
<b>Képzési terület, képzési ág:</b>	pedagógusképzés	
<b>Képzési ciklus:</b>	osztatlan képzés (4+1 év; 4,5+1 év; 5+1 év)	
<b>Képzési forma (tagozat):</b>	nappali	
<b>Szakért felelős kar:</b>	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar	
<b>Képzési idő</b>		
– <b>félévek száma:</b>	10; 11; 12	
– <b>az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	300; 330; 360	
– <b>összes kontaktóra száma:</b>		
– <b>szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:</b>	tanítási gyakorlat (7-8., 8-9., illetve a 9-10. félévben 2 kredit a szakmai modulok keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (9-10., 10-11., illetve 11-12. félévben, 50 kredit)	

**AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS**

*(8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről)*

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés *b*) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § *i*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

**1. §** Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

- a*) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,
- b*) osztott képzésben, tanári mesterszakon,
- c*) a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben, tanári mesterszakon vagy
- d*) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

**2. §** (1) A tanárképzés általános követelményeit az 1. melléklet határozza meg.

(2) A tanárképzésben szerezhető tudást, készségeket, képességeket a 2. melléklet határozza meg.

(3) A közismereti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a Nemzeti alaptanterv műveltségi területei alapján, a 3. melléklet határozza meg.

(4) A szakmai tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés kivételével, a szakképzés szakmai területeinek megfelelően a 4. melléklet határozza meg.

(5) A művészeti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés szakmai területeinek megfelelően az 5. melléklet határozza meg.

**3. §** (1) Az 1. § *a*) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § *a*) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos - a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó - tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § *c*) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *c*) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § *c*) és *d*) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(6) Az 1. § *d*) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § *d*) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § *a*)-*c*) pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyeken csak az 1. § *d*) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

**4. §**

**5. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez**A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI**

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrák közvetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

**2. A tanárképzésben szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)

- szakképzettség: okleveles .... tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel];

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

**3. Képzési terület:** pedagógusképzés

**4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma**

**4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:**

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 10 félév, 300 kredit,

ab) 11 félév, 330 kredit, ha az egyik tanárszak középiskolai közismereti tanárszak vagy az idegen nyelvek műveltségi területéhez tartozó osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

ac) 12 félév, 360 kredit, ha mind a két tanárszak középiskolai közismereti tanárszak, illetve az egyik tanárszak az idegen nyelvek műveltségi területéhez tartozó, osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművészettanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben, egyszakos szakmai tanárszakon: legfeljebb 5 félév, legalább 120, legfeljebb 150 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti művészeti tanárszakokon, a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakokkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben legfeljebb 4 félév, 120 kredit;

d) tanító, szakoktató szakképzettség birtokában legalább 5 félév és 150 kredit.

**4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b-c) pontja szerinti szakképzettségi elemek kreditértéke:**

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ab) 330 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100 és 130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművésztanár szakokon 360 kredités képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredités képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben 150 kredités képzésben, szakmai tanárszakon a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit, a 120 kredités képzésben a tanári felkészítés legalább 90 kredit.

4.2.3. Az 1. § c)-d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredités tanári mesterképzésben, ha a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítésével a szakterületi elem teljesül, a tanári felkészítés kreditértéke 60 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

a) általános iskolai tanári szakképzettséget követően és az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen, a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredités képzésben a szakterületi ismeret legalább 45 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 15 kredit, kétszakos, 120 kredités képzésben a szakterületi ismeret legalább 97 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 23 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke szakonként legalább 6 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredités képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit.

**4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemének kreditértéke:** 100 kredit, amelyből - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül -

4.3.1. a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

**4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:**

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)-b)* szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

#### **4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:**

Az 1. § *a)* pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke - a szakterületi tanulmányok keretében - 8 kredit. Az 1. § *a)* pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § *a)-d)* pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

#### **4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:**

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

#### **5. Idegennyelvi követelmények:**

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

#### **6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei**

**6.1.** Az 1. § *c)* és *d)* pontja szerinti tanári mesterszakokon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az 1 féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit.

**6.2.** A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. *b)* pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

**6.3.** Az 1. § *b)-d)* pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

### 2. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

## **A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI**

### **1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek**

#### **1.1. a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:**

##### **1.1.1. Ismeretek**

A végzett/szakképzett tanár alapvető pszichológiai, pedagógiai és szociológiai tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról és a perszonalizációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és az egészségfejlesztés módszereiről. Ismeri a tanulók megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Tisztában van a szaktárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

##### **1.1.2. Képességek**

A végzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanuló személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaeorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tantárgyában különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő személyiségfejlesztési

lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését támogatni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.

### *1.1.3. Attitűdök*

A szakképzett tanár törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására. Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására. Tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

## **1.2. a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:**

### *1.2.1. Ismeretek*

A végzett tanár alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről, az enklurációról és a multikulturalizmusról. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

### *1.2.2. Képességek*

A végzett/szakképzett tanár képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését. Alkalmazza az együttműködést támogató, motiváló módszereket mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során. Képes a konfliktusok hatékony kezelésére. Segíti a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulását, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás tanulását, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadását. Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes hozzájárulni az iskolai és osztálytermi toleráns, nyitott légkör megteremtéséhez.

### *1.2.3. Attitűdök*

A szakképzett tanár elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi tanári munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni. Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra és magatartásra nevelés, valamint a környezettudatosság iránt. Az iskola világában tudatosan törekszik az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására, különös tekintettel az etnikumokra és nemzetiségekre. Belátja, hogy a konfliktusok is a közösségi élethez tartozhatnak. Törekszik a fiatalok világáról minél több ismeretet szerezni, tiszteli különbözőségeiket és jogaikat. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

## **1.3. a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:**

### *1.3.1. Ismeretek*

A végzett tanár rendelkezik az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított tudományág, szakterület (műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, műveltségterületekkel. Ismeri a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket és képes a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjára. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait, a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, tantervi és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható nyomtatott és nem nyomtatott információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat.

### *1.3.2. Képességek*

A szakképzett tanár szakmai témában képes szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanulásméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes az alkotó információ- és könyvtárhasználatra és az információ-kommunikációs technológia használatára. Képes a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit megvalósítani különböző szintereken.

Képes a szaktárgyak során fejlesztett kompetenciák más műveltségterületeken is fejlődést generáló szinergikus hatásainak tervezésére, kihasználására. Szaktárgyi felkészültségével kapcsolatban önreflexióra és önkorrekcióra képes.

### *1.3.3. Attitűdök*

A végzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

## **1.4. a pedagógiai folyamat tervezése területén**

### *1.4.1. Ismeretek*

A végzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, tantervfajtaikat, tantervtípusokat, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információk forrását. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi háttérét, tanterveit, vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyagkiválasztás és a rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az erről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés és tanítás összefüggéseit. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei nevelési céljainak érvényesítésére.

### *1.4.2. Képességek*

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat kritikusan elemezni, a konkrét céloknak megfelelően kiválasztani (különös tekintettel az információ-kommunikációs technológiára). Képes a célokhoz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokban gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is. A pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra képes.

### *1.4.3. Attitűdök:*

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a kollégákkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

## **1.5. a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén**

### *1.5.1. Ismeretek*

A végzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

### *1.5.2. Képességek*

A szakképzett tanár képes a különböző céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-

kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

*1.5.3. Attitűdök:*

A végzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosodását, az önszabályozó tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá nyitott az egész életen át tartó tanulásra. Elismeri, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit. Törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanulókkal kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítására.

**1.6. a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén**

*1.6.1. Ismeretek*

A végzett tanárnak szakszerű tudása van az értékelés funkciójáról, folyamatáról, formáiról és módszereiről. Tisztában van alapvető értékelési és mérésmethodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

*1.6.2. Képességek*

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

Az értékelés során képes figyelembe venni az értékelés hatásait a pedagógiai folyamat szabályozására, a tanulók személyiségfejlődésére és önértékelésére. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálást, individualizálást szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

*1.6.3. Attitűdök:*

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

**1.7. a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén**

*1.7.1. Ismeretek*

A végzett tanár ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülővel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó pszichológiai, szociológiai és pedagógiai elméleteket, a szereppel kapcsolatos különböző elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

*1.7.2. Képességek*

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletről és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülővel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően. Képes felismerni, értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni. Képes pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes egyszerűbb kutatási módszerek használatára.

*1.7.3. Attitűdök*

A végzett tanár pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra. Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon. Kész együttműködni a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáiraival. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagógus pályája jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére, és ehhez nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kíséri saját



tevékenységének másokra gyakorolt hatását, s reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra. Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

### **1.8. az autonómia és a felelősségvállalás területén:**

A végzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A végzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végig gondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

## **2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei**

**2.1.** A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja tekintetében a *szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés* magában foglalja

- a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,

- a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának, más tantárgyakkal, tudományokkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

**2.2.** A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében

- A *pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés* magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

- A *szakmódszertani képzés* magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, ezen belül a köznevelésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a köznevelési rendszer tartalmi követelményeiben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanulóshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint a szakmai gyakorlatokon, az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozását.

- Az *iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülővel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

*a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhhoz tartozó*

szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) *az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- = a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- = a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- = az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

**2.3.** Az *anyanyelvi ismeretek*, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

## Osztatlan tanárképzés pedagógiai-pszichológiai moduljának tanterve (5+1) és (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>											
<b>PSZICHOLÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
A nevelés pszichológiai alapjai 1. BTTK100OMA	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2. BTTK150OMA		2							K		2
A tanárjelölt személyiség-fejlesztése BTTK200OMA			2						Gy		2
<b>Választható tárgyak (a 4 és az 5. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak):</b>											
A nevelés szociálpszichológiája BTTK400OMA				2					Gy		2
A tanulásmódszertan pszichológiája BTTK440OMA				2					Gy		2
A tanuló személyiség megismerése BTTK430OMA					2				Gy		2
Iskolai mentálhigiéne BTTK410OMA					2				Gy		2
Iskolai tehetség gondozás BTTK420OMA					2				Gy		2
<b>PEDAGÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
Társadalompedagógia BTTK500OMA		2							K		2
Didaktika BTTK1000OMA			2						K	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2
Pedagógiai folyamat 1. (folyamattervezés) BTTK800OMA				3					Gy	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat 2. (mérés-értékelés) BTTK900OMA					3				Gy	Didaktika	2
IKT az oktatásban BTTK350OMA				2					Gy	Didaktika	2
A különleges bánásmód pedagógiája BTTK360OMA						3			Gy	Pedagógiai folyamat 2.	2

A nevelés elméleti és történeti összefüggései BTTK3700MA							3		K		2
<b>Választható tárgyak: (a 7 és 8. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak)</b>											
<b>Választható előadások (1 kötelezően választandó)</b>											
Modern irányzatok a pedagógiában BTTK5100MA							2		K		2
Nevelésszociológia BTTK5200MA							2		K		2
Oktatási rendszerek az EU-ban BTTK5300MA							2		K		2
Közoktatás és drogprevenció BTTK5400MA							2		K		2
A tanári pálya komplex kérdései BTTK5500MA							2		K	Pedagógiai folyamat 2.	2
<b>Választható gyakorlatok (1 kötelezően választandó)</b>											
Tanári mesterség BTTK5600MA							2		Gy	Pedagógiai folyamat 2.	2
A tanulási problémák kezelése BTTK5700MA							2		Gy		2
Kutatások a nevelésszociológiában BTTK5800MA							2		Gy		2
Oktatásstatisztikai elemzések (nemzetközi összehasonlításban) BTTK5900MA							2		Gy		2
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			<b>28</b>
<b>Kötelező összesen</b>											
											<b>20</b>
<b>Választható összesen</b>											
											<b>8</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>											
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>28</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

## ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

## KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>									
Language Teaching Methods BTAN3100OMA					30		gyj	BTAN1009OMA	2
English Language Teaching Methodology 1 BTAN3101OMA					30		gyj	BTAN1009OMA	2
English Language Teaching Methodology 2 BTAN5100OMA						30	gyj	BTAN1009OMA	2
<b>Összesen</b>					<b>60</b>	<b>30</b>			<b>6 kredit</b>

## KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>									
Classroom Practices in Focus BTAN5101OMA	30						gyj	BTAN1009OMA	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>								<b>2 kredit</b>

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>							
Classroom Practices in Focus BTAN4101OMA	30				gyj	BTAN1009OMA	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>						<b>2 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN****BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása I.					30		Koll/gyj	2
Biológia tanítása II:						30	Koll/gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Biológia tanítása III.	30						gyj	2
Biológia tanítása a középiskolában		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Biológia tanítása III.	30				gyj	2
Biológia tanítása az általános iskolában		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

## ERKÖLCSTAN- ÉS ETIKATANÁR KÉPZÉS

## KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ERKÖLCSTAN- ÉS ETIKA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Erkölcstan- és etikatanár szak módszertan BTEE401OMA I					30		gyj	2
Erkölcstan- és etikatanár szak módszertan II. BTEE402OMA						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

## KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ERKÖLCSTAN- ÉS ETIKA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>							
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium I. BTEE403OMA	30					gyj	2
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium II. BTEE404OMA		30				gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN****FIZIKATANÁR  
(TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK)  
KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonké-rés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktudomány 1.					2+0+0		K	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 1.						0+0+2	G	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS:  
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonké-rés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Fizika szaktudomány 2.	2+0+0						k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 2.		0+0+3					g	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>45</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKATANÁR (TERMÉSZETTUDOMÁNYI GYAKORLATOK) KÉPZÉS:  
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonké-rés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Fizika szaktudomány 2.	2+0+0				k	2
Fizika szaktudomány gyakorlat 2.		0+0+3			g	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>45</b>				<b>4 kredit</b>



## SZAKMÓDSZERTAN FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Földrajz szaktudásismereti I.					30		Kollokvium	TGOL0303	2
Földrajz szaktudásismereti II.						30	gyj	TGOE0610	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>			<b>4 kredit</b>

### KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Földrajz szaktudásismereti III.	30						gyj	TGOG0611	2
Földrajz szaktudásismereti IV.		30					Kollokvium	TGOE0612	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							<b>4 kredit</b>

### ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Földrajz szaktudásismereti III.	30				gyj	TGOG0611	2
Földrajz szaktudásismereti IV.		30			Kollokvium	TGOE0612	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS (5+1)

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>5+1 képzés</b>														
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>														
A francia nyelv tanításának módszertana 1 BTFR501 OMA					30							gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 2 BTFR502 OMA						30						gyj	BTFR501 OMA	2
A francia nyelv tanításának módszertana 3 BTFR503 OMA							30					gyj	BTFR502 OMA	2
A francia nyelv tanításának módszertana 4 BTFR504 OMA								30				gyj	BTFR503 OMA	2
<b>Összesen</b>	-	-	-	-	30	30	30	30	-	-				<b>8 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

## HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

## KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND183OMA					30		gyj	2
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND184OMA						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

## KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
A holland nyelv tanításának módszertana 3. BTND187OMA	30						gyj	2
A holland nyelv tanításának módszertana 4. BTND188OMA		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN****HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
BTNR300OMA Hagyományismeret					30		gyj	2
BTNR301OMA Múzeumpedagógia						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON-ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
BTNR302OMA Hon- és népismeret oktatásának módszertana	30					gyj	2
BTNR303OMA Hon- és népismeret didaktikája, oktatásának elméleti gyakorlati kérdései		30				gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

### INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 1					30		gyj	2
Az informatika tanítása 2						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

#### KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az informatika tanítása 3	30						gyj	2
Az informatika tanítása 4		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

#### ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Az informatika tanítása 3	30				gyj	2
Az informatika tanítása 4		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

### KÉMIA TANÁR KÉPZÉS

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A kémia tanítás alapjai					1+1		gyj	2
A kémia tanításának eszközei és módszerei						0+3	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>45</b>		<b>4 kredit</b>

#### KÖZÉPISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A kémia elemi szintű tanítása	0+3						gyj	2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>45</b>	<b>45</b>						<b>4 kredit</b>

#### ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
A kémia elemi szintű tanítása	0+3				gyj	2
Tanítási szeminárium kémiából		0+3			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>45</b>	<b>45</b>				<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

### KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Könyvtárpedagógia 1					30		gyj	2
Könyvtárpedagógia 2						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

#### ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Könyvtárpedagógia 3	30				gyj	2
Könyvtárpedagógia 4		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN****KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Közösségi művelődés módszertana BTKM101MA-G2					30		gyj	2
Közösségi szolgálat módszertana BTKM102MA-G2						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit	
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Közösségi nevelés módszertana BTKM103MA-G2	30					gyj	2
Közösségszervezés módszertana BTKM104MA-G2		30				gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>4 kredit</b>



**SZAKMÓDSZERTAN****LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Szakmódszertan I.					30		gyj	2
Szakmódszertan II.						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
A latin mint szaknyelv	30						gyj	2
Filológiai szeminárium		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

### MAGYARTANÁR KÉPZÉS

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Az anyanyelvtanítás szak módszertana					30		gyj	2
Az irodalmi műelemzés módszertana						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

#### KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Iskolai nyelvtani tananyag elemzés	30						gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

#### ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Iskolai nyelvtani tananyag elemzés	30				gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

### MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Matematika szaktudásismereti 1.					30		K	2
Matematika szaktudásismereti 2.						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

#### KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Matematikatanítás a középiskolában 1.	30						gyj	2
Matematikatanítás a középiskolában 2.		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

#### ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKA TANÁRKÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Matematikatanítás az általános iskolában 1.	30				gyj	2
Matematikatanítás az általános iskolában 2.		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

### NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Tantárgypedagógia					30		gyj	2
Interkulturális kommunikáció a tanításban						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

#### KÖZÉPISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Nyelvpedagógia 1.	30						gyj	2
Nyelvpedagógia 2.		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

#### ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Nyelvpedagógia 1.	30				gyj	2
Nyelvpedagógia 2.		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

## OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS

## KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.					30		gyj	2
Az orosz nyelv tanításának módszertana 2						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

## KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>								
Az orosz nyelv tanításának módszertana 3	30						gyj	2
Az orosz nyelv tanításának módszertana 4		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**SZAKMÓDSZERTAN****TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA  
KÉPZÉS****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Szaktudomány I.					30		gyj	2
Szaktudomány II.						30	gyj	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4 kredit</b>

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:  
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>								
Informatika a történettudományban	30						gyj	2
A történelem oktatás eszközei		30					gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>4 kredit</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:  
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Szaktudományi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>						
Informatika a történettudományban	30				gyj	2
A történelem oktatás eszközei		30			gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4 kredit</b>

**Osztatlan angol nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1) és (4+1)****A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Skills Development (Reading & Spekaing) BTAN1000OMA	30						gyj		3
Skills Development (Speaking & Listening) BTAN1001OMA		30					gyj		3
Skills Development (Writing & Composition) BTAN1002OMA	30						gyj		3
Grammar in Context BTAN1003OMA	30						gyj		2
Translation BTAN1004OMA	30						gyj		2
Vocabulary Building BTAN1100OMA		30					gyj		2
Advanced Writing and Composition BTAN1005OMA		30					gyj		2
English Pronunciation BTAN1006OMA	30						gyj		2
The Structure of English : The Noun Phrase and the Verb Phrase BTAN1104OMA	30						koll		3
Targeting the Verb Phrase BTAN1103OMA		30					gyj		3
British Civilisation BTAN2200OMA			30				gyj		3
American Civilisation BTAN2300OMA				30			gyj		3
History of the British Isles BTAN2201OMA				30			gyj		3
<i>Nyelvi alapvizsga</i> BTAN1009OMA		-					koll	BTAN1000OMA BTAN1003OMA BTAN1002OMA	2
<b>Összesen</b>	<b>180 (15k)</b>	<b>120 (12k)</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>60 (6k)</b>					<b>36</b>

<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Targeting the Noun Phrase BTAN2101OMA			30				gyj		3
Introduction to Linguistics BTAN2102OMA			30				gyj		2
The English Sentence BTAN2103OMA			30				koll		2
Challenging Grammar BTAN2104OMA				30			gyj	BTAN1009OMA	2
Introduction to Applied Linguistics BTAN2105OMA				15			koll	BTAN1009OMA	2
American Literature 1 BTAN3300OMA					30		gyj	BTAN2300OMA	2
American Literature 2 BTAN3301OMA						30	gyj	BTAN3300OMA	3
American Literature 3 BTAN3302OMA						30	koll	BTAN3300OMA	3
Introduction to Literature and Culture BTAN2202OMA			30				koll		2
Introduction to Literature and Visual Culture BTAN2203OMA			30				gyak		2
British Literary Seminar BTAN3200OMA						30	gyj		3
British Literature to 1945 BTAN3201OMA						30	koll		3
Modern British Literature and Culture 1 BTAN3202OMA					30		gyj		3
American Culture and Institutions BTAN3303OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	3
History of the USA BTAN3304OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	2
<b>Összesen</b>			<b>150 (12k)</b>	<b>45 (4k)</b>	<b>120 (10k)</b>	<b>120 (11k)</b>			<b>37</b>
<i>Szabadon választható tárgyak</i>									
Ethnic and Minority Cultures in North America BTAN3305OMA					(30)		gyj		(2)
American Literature 4 BTAN3306OMA					(30)		gyj		(2)
<b><i>American Language and Culture BTAN3309OMA</i></b>					<b>(30)</b>		<b>gyj</b>		<b>(2)</b>
<b><i>Aspects of American English BTAN3310OMA</i></b>					<b>(30)</b>		<b>koll</b>		<b>(2)</b>
Introduction to Canadian Culture BTAN3307OMA						(30)	koll		(2)
Contemporary American Society BTAN3308OMA						(30)	gyj		(2)
<b><i>Genre Studies in American Literature</i></b>						<b>(30)</b>	<b>gyj</b>		<b>(2)</b>



<b>BTAN3311OMA</b>									
Introduction to Irish Studies BTAN3203OMA					(30)		koll		(2)
British Society and Gender BTAN3204OMA						(30)	koll		(2)
Topics in British and Irish History and Culture BTAN3205OMA						(30)	gyj		(2)
<i>Varieties of English</i> BTAN3400OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Child Language</i> BTAN3401OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>The Study of Sounds</i> BTAN3402OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Topics in Language Research</i> BTAN3403OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Computers and Language</i> BTAN3404OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Advanced Topics in Language Studies</i> BTAN3405OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Experimental Linguistics</i> BTAN3406OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Topics in Digital Humanities</i> BTAN3407OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Periods in British Literature</i> BTAN3206OMA					30		gyj		(2)
<i>Topics in British and Irish Society and Gender</i> BTAN3207OMA						30	gyj		(2)
<i>Genres in British and Irish Literature and Film</i> BTAN3208OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Topics in British and Irish Literature and Film</i> BTAN3209OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<i>Literary and Cultural Theory</i> BTAN3210OMA					(30)	(30)	koll		(2)
<i>New Literatures and Cultures in English</i> BTAN3211OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>			<b>4</b>
Szakmai alapozó összesen	180	120	30	60					
Szakmai törzsanyag összesen			150	45	120	120			
Szabadon választható					30	30			
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	180/ 15	120/ 12	165/ 13	105/ 10	120/ 10	120/ 11			
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választ- ható kredit óraszámával nélkül):</b>	12	8	12	7	8	8			

**KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<i>Közéiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>								
Individual Learner Differences BTAN5102OMA	30						gyj	3
Language Acquisition BTAN5103OMA		30					gyj	2
<b>Language Test Construction and Evaluation</b> <b>BTAN5104OMA</b>		<b>30</b>					gyj	<b>3</b>
Language Technology and the Classroom BTAN5105OMA	30						gyj	3
<b>Összesen</b>	<b>60 (6k)</b>	<b>60 (5k)</b>						<b>11</b>
<i>Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek</i>								
Language and Gender BTAN5106OMA				30			gyj	3
Language Awareness BTAN5107OMA		30					gyj	3
<b>The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition</b> <b>BTAN5108OMA</b>			<b>30</b>				gyj	<b>3</b>
Second Language Acquisition BTAN5109OMA				30			gyj	3
<b>Összesen</b>		<b>30 (3k)</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>60 (6k)</b>				<b>12</b>
<i>Angol nyelvű irodalmak és kultúrák</i>								
Modern British Literature and Culture 2 BTAN5200OMA		(30)		30			gyj	3
Teaching Literature (Post-1945 British Literature) BTAN5201OMA	30						gyj	2
American Popular Culture BTAN5202OMA	(30)		30				gyj	3
American-Hungarian Relations and Contacts BTAN5203OMA		30					koll	3
Teaching Contemporary American Culture and Literature BTAN5204OMA	30						gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>60 (4k)</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>30 (3k)</b>	<b>30 (3k)</b>	-	-		<b>13</b>
<i>Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek</i>								
Syntax and Morphology BTAN5300OMA	(30)		30				gyj	2
Semantics and Pragmatics BTAN5301OMA		(30)		30			gyj	3
Science of Words	(30)		30				gyj	2

BTAN5302OMA								
The Social and Discourse Aspects of Language BTAN5303OMA		(30)		30			gyj	3
<b>Összesen</b>			<b>60 (4k)</b>	<b>60 (6k)</b>	-	-		<b>10</b>
<b>Zárószigorlat</b> BTAN5099OMA				x			koll	<b>1</b>
<b>Szabadon választható (* a hallgató 4 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</b>								
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN5404OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN5405OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Political Culture BTAN5406OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
<b>Topics in North American Cultural History BTAN5408OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Topics in Criticism/Literary Form BTAN5409OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Topics in North American History BTAN5410OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Topics in North American Art, Visual and Popular Culture BTAN5411OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Topics in North American Literature before 1900 BTAN5412OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Topics in North American Literature after 1900 BTAN5413OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Regionalism in North American Culture and Literature BTAN5414OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>New Literatures/Cultures in English BTAN5415OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
Literature and Language BTAN5407OMA	(30)		(30)				gyj	2*
<b>Syntax BTAN5416OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Language Acquisition BTAN5417OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Information and Communication Technologies in Language Learning BTAN5418OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Reading in a Second Language BTAN5419OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>
<b>Research Issues in Language Testing and Assessment BTAN5420OMA</b>	(30)	(30)	(30)	(30)			<b>gyj</b>	<b>2*</b>

<i>Empirical Linguistics</i> <i>BTAN5421OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Morphology</i> <i>BTAN5422OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Computational Linguistics</i> <i>BTAN5423OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Pragmatics</i> <i>BTAN5424OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Perspectives on the Lexicon</i> <i>BTAN5425OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Current Issues in Language Studies</i> <i>BTAN5426OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Semantics</i> <i>BTAN5427OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in Syntax</i> <i>BTAN5428OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in Semantics</i> <i>BTAN5429OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>Argument Structure</i> <i>BTAN5430OMA</i>	(30)	(30)	(30)	(30)			<i>gyj</i>	2*
<i>The English Language</i> <i>BTAN5431OMA</i>	30						<i>koll</i>	2*
<i>Modern British Society and Language</i> <i>BTAN5432OMA</i>	30						<i>koll</i>	2*
<i>Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies</i> <i>BTAN5433OMA</i>	30						<i>koll</i>	2*
<i>Advanced Academic Writing</i> <i>BTAN5434OMA</i>	30						<i>gyj</i>	2*
<i>Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies</i> <i>BTAN5435OMA</i>	30						<i>koll</i>	2*
<i>Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature</i> <i>BTAN5436OMA</i>		30					<i>koll</i>	2*
<i>Advanced Research Methods</i> <i>BTAN5437OMA</i>		30					<i>gyj</i>	2*
<i>Post-1945 British Fiction and Film</i> <i>BTAN5438OMA</i>		30					<i>gyj</i>	2*
<i>Postcolonial Literatures and Cultures</i> <i>BTAN5439OMA</i>		30					<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture</i> <i>BTAN5440OMA</i>			30				<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures</i> <i>BTAN5441OMA</i>			30				<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in Popular Literature and Culture</i> <i>BTAN5442OMA</i>			30				<i>gyj</i>	2*
<i>Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture</i> <i>BTAN5443OMA</i>				30			<i>gyj</i>	2*

<i>Visuality and Literature</i> BTAN5444OMA				30			gyj	2*
<i>Gender Studies</i> BTAN5445OMA		30					gyj	2*
<i>Advanced Topics in Literary and Cultural Theory</i> BTAN5446OMA			30				gyj	2*
<i>Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre</i> BTAN5447OMA		30					gyj	2*
<i>Major Figures in British and Irish Literature and Culture</i> BTAN5448OMA				30			gyj	2*
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>8</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Diplomamunka</b>								
Szakdolgozat BTAN5009OMA						x		8
<b>Összesen</b>								<b>8</b>
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák összesen	60	30	30	30				
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek összesen			60	60				
Szabadon választható	30	30	30	30				
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	120/ 10	120/ 11	120/ 13	150/ 12				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	8	8	8	10				

**Megjegyzés:**

A zárójelbe tett óraszám azt jelzi, hogy az adott félévben felveheti a hallgató a tárgyat, ha az meg van hirdetve. Így könnyítheti a gyakorló tanítás (9-10. félév) ideje alatti tanulmányi terheit.

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</i>						
Individual Learner Differences BTAN4102OMA	30				gyj	3
Language Test Construction and Evaluation BTAN4103OMA		30			gyj	3
Language Technology and the Classroom BTAN4104OMA	30				gyj	3
<b>Összesen</b>	<b>60</b> <b>(6k)</b>	<b>30</b> <b>(3k)</b>				<b>9</b>
<i>Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek</i>						
Language Awareness BTAN4105OMA		30				3

The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition BTAN4106OMA	30					3
Second Language Acquisition BTAN4107OMA		30				3
<b>Összesen</b>	<b>30</b> <b>(3k)</b>	<b>90</b> <b>(9k)</b>				<b>9</b>
Zárószigorlat BTAN4099OMA		x			koll	1
<b>Szabadon választható (* a hallgató 2 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)</b>						
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN4204OMA	(30)	30*			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN4205OMA	(30)	30*			gyj	2*
Topics in North American Political Culture BTAN4206OMA	(30)	30*			gyj	2*
<i>Topics in North American Cultural History</i> BTAN4208OMA	(30)	(30)			gyj	2*
<i>Topics in Criticism/Literary Form</i> BTAN4209OMA	(30)	(30)			gyj	2*
<i>Topics in North American History</i> BTAN4210OMA	(30)	(30)			gyj	2*
<i>Topics in North American Art, Visual and Popular Culture</i> BTAN4211OMA	(30)	(30)			gyj	2*
<i>Topics in North American Literature before 1900</i> BTAN4212OMA	(30)	(30)			gyj	2*
<i>Topics in North American Literature after 1900</i> BTAN4213OMA	(30)	(30)			gyj	2*
<i>Regionalism in North American Culture and Literature</i> BTAN4214OMA	(30)	(30)			gyj	2*
<i>New Literatures/Cultures in English</i> BTAN4215OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Literature and Language BTAN4207OMA	30*				gyj	2*
<i>The English Language</i> BTAN4216OMA	30				koll	2*
<i>Modern British Society and Language</i> BTAN4217OMA	30				koll	2*
<i>Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies</i> BTAN4218OMA	30				koll	2*
<i>Advanced Academic Writing</i> BTAN4219OMA	30				gyj	2*
<i>Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies</i> BTAN4220OMA	30				koll	2*

<i>Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature</i> BTAN4221OMA		30			<i>koll</i>	2*
<i>Advanced Research Methods</i> BTAN4222OMA		30			<i>gyj</i>	2*
<i>Post-1945 British Fiction and Film</i> BTAN4223OMA		30			<i>gyj</i>	2*
<i>Postcolonial Literatures and Cultures</i> BTAN4224OMA		30			<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture</i> BTAN4225OMA			30		<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures</i> BTAN4226OMA			30		<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in Popular Literature and Culture</i> BTAN4227OMA			30		<i>gyj</i>	2*
<i>Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture</i> BTAN4228OMA				30	<i>gyj</i>	2*
<i>Visuality and Literature</i> BTAN4229OMA				30	<i>gyj</i>	2*
<i>Gender Studies</i> BTAN4230OMA		30			<i>gyj</i>	2*
<i>Advanced Topics in Literary and Cultural Theory</i> BTAN4231OMA			30		<i>gyj</i>	2*
<i>Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre</i> BTAN4232OMA		30			<i>gyj</i>	2*
<i>Major Figures in British and Irish Literature and Culture</i> BTAN4233OMA				30	<i>gyj</i>	2*
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Diplomamunka</b>						
Szakdolgozat BTAN4009OMA				x	-	8
<b>Összesen</b>						<b>8</b>
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		90				
Szabadon választható	30	30				
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):</b>	90/9	90/9				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):</b>	6	6				

**Osztatlan biológiatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)****A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIA-BÖLCSÉSZ TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- -kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek</b>								
Bevezető ismeretek TBOG0001	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0814	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0814	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFOE3101	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKOE0141	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKOL0141	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBOE0301		1+0+0					K	1
A biológia kémiai alapjai labor TBOL0301		0+0+2					G	2
Földtan alapjai TGOE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTOE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBOG2001	0+2+0						G	2
Sejtbiológia I. TBOE2031			3+0+0				K	2
Állattan I TBOE1021-K2		2+0+0					K	2
Állattan II TBOE1024			2+0+0				K	2
Állatrendszertan I TBOG1024			0+2+0				G	2
Állatrendszertan II TBOG1026				0+1+0			G	1
Állattan (anatómia) TBOL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBOE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBOL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022					0+2+0		G	1
Növény szervezettan TBOE0101	2+0+0						K	2
Növény szervezettan gyak. TBOL0101		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBOE2105					2+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBOL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBOE0102			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBOL0102			0+0+1				G	1



TBOG0102								
Ökológia alapjai I. TBOE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBOE0635				2+0+0			K	2
Etológia TBOE0220						2+0+0	K	3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>8+6+2 =16</b>	<b>3+0+8 =12</b>	<b>11+2+ 3=16</b>	<b>6+1+0 =7</b>	<b>6+2+2 =10</b>	<b>2+0+0 =2</b>		<b>61</b>
<b>I. Összes kredit</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>58</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>								
Biokémia I. TBOE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBOE2051				3+0+0			K	3
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBOL2041				0+0+2			G	1
Molekuláris biológia I.					2+0+0		K	2
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0	K	3
<b>II. Összes óraszám</b>		<b>2+0+0 =2</b>		<b>6+0+2 =8</b>	<b>2+0+0 =2</b>	<b>2+0+0 =2</b>		<b>14</b>
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>15+0 =15</b>	<b>9+3 =12</b>	<b>14+0 =14</b>	<b>8+8 =16</b>	<b>9+2 =11</b>	<b>3+3 =6</b>		<b>58+16 =74</b>
<b>III. Szabadon választható</b>								
<i>Szabadon választható</i>				+	+	+		2
Tehetség gondozás és disszemináció I. TBOG0002			0+1+0		+		G	1
Tehetség gondozás és disszemináció II. TBOG0003				0+1+0		+	G	1
Az aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben								
<b>IV. Biológia szakmódszertan</b>								
<i>Biológia tanítása I. TBOE3010</i>					2+0+0			1
<i>Biológia tanítása gyakorlat TBOG3010</i>					0+1+0			1
<i>Biológia tanítása II. TBOE3011</i>						1+0+0		1
<i>Biológia tanítása gyakorlat TBOG3011</i>						0+2+0		1
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0 =3</b>	<b>1+2+0 =3</b>		<b>6</b>
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Számítások</b>								
Szakmai alapozó összesen	16/15	11/9	16/14	7/8	10/9	2/3		
Szakmai törzsanyag összesen	-	2/3	-	8/8	2/2	2/3		
Szabadon választható	-	-	+	+	+	+		
<b>Óraszám, kredit összesen (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):</b>	<b>16 15</b>	<b>13 12</b>	<b>16 14</b>	<b>15 16</b>	<b>15 13</b>	<b>7 8</b>		<b>82 78</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):</b>	<b>8+6+2 =16</b>	<b>5+0+8 =14</b>	<b>11+2+ 3 =16</b>	<b>12+1+ 2=15</b>	<b>10+3+ 2=15</b>	<b>5+2+0 =7</b>		<b>(82)</b>

**\*Előfeltételek, tantárgyak egymásra épülései – minden szakpárra érvényesek:**

A Növényrendszertan TBOE0102 és Növényrendszertan gyak. TBOG0102 felvételének előfeltétele a Növény szervezeten TBOE0101 és a Növény szervezeten gyak. TBOL0101 sikeres teljesítése.  
Növényrendszertan TBOE0102 vizsgára csak az jelentkezhet, aki sikeresen teljesítette a Növényrendszertan gyakorlatot TBOG0102 (a tárgyat felvenni lehet, de vizsgára jelentkezni csak a gyakorlati jegy megléte esetén),

A Növényélettan I. (TBOE2105 és TBOL2105) előfeltétele a Növény szervezettan (TBOE0101 és TBOL0101) teljesítése.

A Terepgyakorlat TBOG0150 felvételének előfeltétele:

a Növényrendszertan TBOE0102 és Növényrendszertan gyak. TBOG0102 sikeres teljesítése.

Az Állattan I (TBOE1021-K2) sikeres vizsga az előfeltétele az Állatrendszertan I (TBOG1024) gyakorlatnak, ami pedig az Állatrendszertan II (TBOG1026) gyakorlat előfeltétele.

A biológia kémiai alapjai gyakorlat (TBOL0301) felvételének előfeltétele a Bevezetés a kémiába gyakorlat TKOE0141 teljesítése.

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – MATEMATIKA – INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapoó ismeretek</b>								
Bevezető ismeretek TBOG0001	0+1+0						A	0
Bevezetés a fizikába TFOE3101	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKOE0141	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKOL0141	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBOE0301		1+0+0					K	1
A biológia kémiai alapjai labor TBOL0301		0+0+2					G	2
Földtan alapjai TGOE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTOE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBOG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108	0+2+0						G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBOE0625			1+0+0				K	2
Kísérlettervezés és értékelés TBOG0625			0+2+0				A	0
Sejtbiológia I. TBOE2031			3+0+0				K	2
Állattan I. TBOE1021-K2		2+0+0					K	2
Állattan II. TBOE1024			2+0+0				K	2
Állatrendszertan I TBOG1024			0+2+0				G	2
Állatrendszertan II TBOG1026				0+1+0			G	1
Állattan (anatómia) TBOL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBOE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBOL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia TBOE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022					0+2+0		G	1

Növényismeret TBOE0101	2+0+0						K	2
Növényismeret gyak. TBOL0101		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBOE2105					2+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBOL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBOE0102			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBOG0102			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBOE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBOE0635				2+0+0			K	2
Etológia TBOE0220						2+0+0	K	3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>7+6+2 =15</b>	<b>3+0+8 =12</b>	<b>12+4+ 3=19</b>	<b>6+1+0 =7</b>	<b>6+2+2 =10</b>	<b>2+0+0 =2</b>		<b>63</b>
<b>I. Összes kredit</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>58</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>								
Biokémia I. TBOE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBOE2051				3+0+0			K	3
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBOL2041				0+0+2			G	1
Molekuláris biológia I. TBOE2042					2+0+0		K	2
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0	K	3
<b>II. Összes óraszám</b>		<b>2+0+0 =2</b>		<b>6+0+2 =8</b>	<b>2+0+0 =2</b>	<b>2+0+0 =2</b>		<b>15</b>
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>13+0 =13</b>	<b>9+3 =12</b>	<b>16+0 =16</b>	<b>8+8 =16</b>	<b>9+2 =11</b>	<b>3+3 =6</b>		<b>58+16 =74</b>
<b>III. Szabadon választható</b>								
<i>Szabadon választható</i>			-	+	+	+		2
Tehetség gondozás és disszemináció I. TBOG0002			0+1+0		+		G	1
Tehetség gondozás és disszemináció II. TBOG0003				0+1+0		+	G	1
Az aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben található								
<b>IV. Biológia szakmódszertan</b>								
<i>Biológia tanítása I. TBOE3010</i>					2+0+0			1
<i>Biológia tanítása gyakorlat TBOG3010</i>					0+1+0			1
<i>Biológia tanítása II. TBOE3011</i>						1+0+0		1
<i>Biológia tanítása gyakorlat TBOG3011</i>						0+2+0		1
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0 =3</b>	<b>1+2+0 =3</b>		<b>6</b>
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen	15/13	11/9	19/16	7/8	10/9	2/3		
Szakmai törzsanyag összesen	-	2/3	-	8/8	2/2	2/3		
Szabadon választható	-	-	+	+	+	+		
<b>Óraszám+kredit összesen (I+II+IV, a szabadon)</b>	<b>15 13</b>	<b>13 12</b>	<b>19 16</b>	<b>15 16</b>	<b>15 13</b>	<b>7 8</b>		<b>84 78</b>

<b>választhatók nélkül):</b>								
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók óraszámával nélkül):</b>	<b>7+6+2 =15</b>	<b>5+0+8 =14</b>	<b>12+4+ 3=19</b>	<b>12+1+ 2=15</b>	<b>10+3+ 2=15</b>	<b>5+2+0 =7</b>		<b>(84)</b>

## KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – FIZIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapoó ismeretek</b>								
Bevezető ismeretek TBOG0001	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0814	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0814	0+2+0						G	1
Bevezetés a kémiába TKOE0141	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKOL0141	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBOE0301		1+0+0					K	1
A biológia kémiai alapjai labor TBOL0301		0+0+2					G	2
Földtan alapjai TGOE1201				2+0+0			K	2
Környezettani alapismeretek TTOE0040			2+0+0				K	2
Bevezetés a biológiába TBOG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108	1+0+0						A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108	0+2+0						G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBOE0625			1+0+0				A	0
Kísérlettervezés és értékelés TBOG0625			0+2+0				G	2
Sejtbiológia I. TBOE2031			3+0+0				K	2
Állattan I (anatómia) TBOE1021-K2		2+0+0					K	2
Állattan II (rendszerter) TBOE1024			2+0+0				K	2
Állatrendszerter I TBOG1024			0+2+0				G	2
Állatrendszerter II TBOG1026				0+1+0			G	1
Állattan (anatómia) TBOL1021		0+0+3					G	2
Állatéletterter I. TBOE2004			2+0+0				K	2
Állatéletterter I. TBOL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia TBOE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbiológia, populáció-								

genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022					0+2+0		G	1
Növény szerkezettan TBOE0101	2+0+0						K	2
Növény szerkezettan gyak. TBOL0101		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBOE2105					2+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBOL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBOE0102			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBOG0102			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBOE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBOE0635				2+0+0			K	2
Etológia TBOE0220						2+0+0	K	3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>7+7+ 2=16</b>	<b>3+0+ 8=11</b>	<b>12+4 +3 =19</b>	<b>6+1+0 =7</b>	<b>6+2+ 2= 10</b>	<b>2+0+ 0=2</b>		<b>63</b>
<b>I. Összes kredit</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>59</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>								
Biokémia I. TBOE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBOE2051				3+0+0			K	3
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBOL2041				0+0+2			G	1
Molekuláris biológia I. TBOE2042					2+0+0		K	2
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0	K	3
<b>II. Összes óraszám</b>		<b>2+0+ 0=2</b>		<b>6+0+2 = 8</b>		<b>2+0+ 0=2</b>		<b>15</b>
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>14+0 =14</b>	<b>9+3= 12</b>	<b>16+0 =16</b>	<b>8+8 =16</b>	<b>9+2 =11</b>	<b>3+3 =6</b>		<b>59+16 =75</b>
<b>III. Szabadon választható</b>								
<i>Szabadon választható</i>			+	+	+	+		2
Tehetség gondozás és disszemináció I. TBOG0002			0+1+0		+		G	1
Tehetség gondozás és disszemináció II. TBOG0003				0+1+0		+	G	1
Az aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben található								
<b>IV. Biológia szakmódszertan</b>								
<i>Biológia tanítása I. TBOE3010</i>					2+0+0			1
<i>Biológia tanítása gyakorlat TBOG3010</i>					0+1+0			1
<i>Biológia tanítása II. TBOE3011</i>						1+0+0		1
<i>Biológia tanítása gyakorlat TBOG3011</i>						0+2+0		1
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+ 0=3</b>	<b>1+2+ 0=3</b>		<b>6</b>
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen	16/14	11/9	19/16	7/8	10/9	2/3		
Szakmai törzsanyag összesen	-	2/3	-	8/8	2/2	2/3		

Szabadon választható	-	+	-	-	+	+		
<b>Óraszám+kredit összesen (I+II+IV, a szabadon választhatók óraszámával nélkül):</b>	<b>16 14</b>	<b>13 12</b>	<b>19 16</b>	<b>15 16</b>	<b>15 13</b>	<b>7 8</b>		<b>85 79</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):</b>	<b>7+7+ 2=16</b>	<b>5+0+ 8=14</b>	<b>12+4 +3 =19</b>	<b>12+1+ 2=15</b>	<b>10+3 +2 =15</b>	<b>5+2+ 0=7</b>		<b>49+18+ 17=85</b>

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek</b>								
Bevezető ismeretek TBOG0001	0+1+0						A	0
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0814	2+0+0						K	3
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0814	0+2+0						G	1
Bevezetés a fizikába TFOE3101	2+1+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKOE0141	2+0+0						K	3
Bevezetés a kémiába TKOL0141	0+0+2						G	1
A biológia kémiai alapjai TBOE0301		1+0+0					K	1
A biológia kémiai alapjai labor TBOL0301		0+0+2					G	2
Bevezetés a biológiába TBOG2001	0+2+0						G	2
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108			1+0+0				A	0
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOG2108			0+2+0				G	2
Kísérlettervezés és értékelés TBOE0625			1+0+0				A	0
Kísérlettervezés és értékelés TBOG0625			0+2+0				G	2
Sejtbiológia I. TBOE2031			3+0+0				K	2
Állattan I TBOE1021-K2		2+0+0					K	2
Állattan II TBOE1024			2+0+0				K	2
Állatrendszertan I TBOG1024			0+2+0				G	2
Állatrendszertan II TBOG1026				0+1+0			G	1
Állattan (anatómia) TBOL1021		0+0+3					G	2
Állatélettan I. TBOE2004			2+0+0				K	2
Állatélettan I. TBOL2004			0+0+2				G	1
Evolúcióbiológia, populációge- netika és humánbiológia TBOE1022					4+0+0		K	5
Evolúcióbiológia, populáció-								

genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022					0+2+0		G	1
Növény szervezettan TBOE0101	2+0+0						K	2
Növény szervezettan gyak. TBOL0101		0+0+3					G	2
Növényélettan I. TBOE2105					2+0+0		K	2
Növényélettan I. gyak. TBOL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBOE0102			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBOG0102			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBOE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBOE0635				2+0+0			K	2
Etológia TBOE0220						2+0+0	K	3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>8+6+2 =16</b>	<b>3+0+8 =11</b>	<b>11+6+ 3=20</b>	<b>4+1+0 =5</b>	<b>6+2+2 =10</b>	<b>2+0+0 =2</b>		<b>64</b>
<b>I. Összes kredit</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>58</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>								
Biokémia I. TBOE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBOE2051				3+0+0			K	3
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBOL2041				0+0+2			G	1
Molekuláris biológia I.					2+0+0		K	2
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0	K	3
<b>II. Összes óraszám</b>		<b>2+0+0 =2</b>		<b>6+0+2 =8</b>	<b>2+0+0 =2</b>	<b>2+0+0 =2</b>		<b>14</b>
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>15+0 =15</b>	<b>9+3 =12</b>	<b>16+0 =16</b>	<b>6+8 =14</b>	<b>9+2 =11</b>	<b>3+3 =6</b>		<b>58+16 =74</b>
<b>III. Szabadon választható</b>								
<i>Szabadon választható</i>		+		+	+	+		2
Tehetség gondozás és disszemináció I. TBOG0002			0+1+0		+		G	1
Tehetség gondozás és disszemináció II. TBOG0003				0+1+0		+	G	1
Az aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben								
<b>IV. Biológia szakmódszertan</b>								
<i>Biológia tanítása I.</i> TBOE3010					2+0+0			1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i> TBOG3010					0+1+0			1
<i>Biológia tanítása II.</i> TBOE3011						1+0+0		1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i> TBOG3011						0+2+0		1
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0 =3</b>	<b>1+2+0 =3</b>		<b>6</b>
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen	16/15	11/9	20/16	5/6	10/9	2/3		
Szakmai törzsanyag összesen	-	2/3	-	8/8	2/2	2/3		
Szabadon választható	-	+	+	+	+	+		
<b>Óraszám, kredit összesen</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>7</b>		<b>84</b>

<i>(I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):</i>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>8</b>		<b>78</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (I+II+IV, a szabadon választhatók nélkül):</b>	<b>8+6+2 =16</b>	<b>5+0+8 =13</b>	<b>11+6+ 3=20</b>	<b>10+1+ 2=13</b>	<b>10+3+ 2=15</b>	<b>5+2+0 =7</b>		<b>(84)</b>

## KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR – KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek</b>								
Bevezető ismeretek TBOG0001	0+1+0						A	<b>0</b>
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0814	2+0+0						K	<b>3</b>
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0814	0+2+0						G	<b>1</b>
A biológia kémiai alapjai TBOE0301		1+0+0					K	<b>1</b>
A biológia kémiai alapjai labor TBOL0301		0+0+2					G	<b>2</b>
Földtan alapjai TGOE1201				2+0+0			K	<b>2</b>
Környezettani alapismeretek TTOE0040	2+0+0						K	<b>2</b>
Bevezetés a biológiába TBOG2001	0+2+0						G	<b>2</b>
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108, TBOG2108	1+2+0						A, G	<b>2</b>
Kísérlettervezés és értékelés TBOE0625			1+0+0				A	<b>0</b>
Kísérlettervezés és értékelés TBOG0625			0+2+0				G	<b>2</b>
Sejtbiológia I. TBOE2031			3+0+0				K	<b>2</b>
Állattan I TBOE1021-K2		2+0+0					K	<b>2</b>
Állattan II TBOE1024			2+0+0				K	<b>2</b>
Állatrendszertan I TBOG1024			0+2+0				G	<b>2</b>
Állatrendszertan II TBOG1024				0+1+0			G	<b>1</b>
Állattan (anatómia) TBOL1021		0+0+3					G	<b>2</b>
Állatélettan I. TBOE2004			2+0+0				K	<b>2</b>
Állatélettan I. TBOL2004			0+0+2				G	<b>1</b>
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia TBOE1022					4+0+0		K	<b>5</b>
Evolúcióbiológia, populáció- genetika és humánbiológia gyak. TBOG1022					0+2+0		G	<b>1</b>
Növény szervezettan TBOE0101	2+0+0						K	<b>2</b>
Növény szervezettan gyak. TBOL0101		0+0+3					G	<b>2</b>
Növényélettan I. TBOE2105					2+0+0		K	<b>2</b>



Növényélettan I. gyak. TBOL2105					0+0+2		G	1
Növényrendszertan TBOE0102			2+0+0				K	2
Növényrendszertan gyak. TBOG0102			0+0+1				G	1
Ökológia alapjai I. TBOE0602				2+0+0			K	3
Hidrobiológia TBOE0635				2+0+0			K	2
Etológia TBOE0220						2+0+0	K	3
<b>I. Összes óraszám</b>	<b>7+7+0 =14</b>	<b>3+0+8 =11</b>	<b>10+4+3 =17</b>	<b>6+1+0 =7</b>	<b>6+2+2 =10</b>	<b>2+0+0 =2</b>		<b>63</b>
<b>I. Összes kredit</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>55</b>
<b>II. Szakmai törzsanyag</b>								
Biokémia I. TBOE2302		2+0+0					K	3
Általános mikrobiológia és mikológia TBOE2051				3+0+0			K	3
Terepgyakorlat TBOG0150				(4 nap)			G	1
Genetika I. TBOE2041				3+0+0			K	3
Genetika I. gyakorlat TBOL2041				0+0+2			G	1
Molekuláris biológia I.					2+0+0		K	2
Természetvédelem TBOE0615						2+0+0	K	3
<b>II. Összes óraszám</b>		<b>2+0+0 =2</b>		<b>6+0+2 =8</b>		<b>2+0+0 =2</b>		<b>15</b>
<b>I.+II. Összes kredit</b>	<b>12+0 =12</b>	<b>9+3 =12</b>	<b>14+0= 14</b>	<b>8+8 =16</b>	<b>9+2 =11</b>	<b>3+3 =6</b>		<b>55+16 =71</b>
<b>III. Szabadon választható</b>								
<i>Szabadon választható</i>			+		+	+		2
Tehetség gondozás és disszemináció I. TBOG0002			0+1+0		+		G	1
Tehetség gondozás és disszemináció II. TBOG0003				0+1+0		+	G	1
Az aktuális szakmai szabadon választható tárgyak listája a NEPTUN rendszerben								
<b>IV. Biológia szakmódszertan</b>								
<i>Biológia tanítása I.</i> TBOE3010					2+0+0			1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i> TBOG3010					0+1+0			1
<i>Biológia tanítása II.</i> TBOE3011						1+0+0		1
<i>Biológia tanítása gyakorlat</i> TBOG3011						0+2+0		1
<b>IV. Összes óraszám</b>					<b>2+1+0 =3</b>	<b>1+2+0 =3</b>		<b>6</b>
<b>IV. Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen	14/12	11/9	17/14	7/8	10/9	2/3		
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
Szakmai törzsanyag összesen	-	2/3	-	8/8	2/2	2/3		
<b>Szabadon választható</b>								
Szabadon választható	-	-	+	-	+	+		
<b>Óraszám+kredit összesen</b>								
<b>Óraszám+kredit összesen</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7</b>		<b>81</b>
<b>(I+II+IV, a szabadon választhatók óraszámával nélkül):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>8</b>		<b>75</b>
<b>Félévekre lebontott heti</b>								
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választ- ható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>7+7+0 =14</b>	<b>5+0+8 =13</b>	<b>10+4+3 =17</b>	<b>12+1+ 2=15</b>	<b>10+3+ 2=15</b>	<b>5+2+0 =7</b>		<b>(81)</b>

**KÖZÉPISKOLAI BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b>V. a. Emelt szintű szakmai törzsanyag</b>								
Állatélettan II. TBOE2005		1+0+0					K	2
Állatélettan II. labor TBOL2005		0+0+1					A	0
Génebézés és GMO TBOE0205		2+0+0					K	2
Növénybiológia TBOE0600		2+0+0					K	2
Növényélettan III. TBOL2107		0+0+3					G	2
Biogeográfia TBOE0110	2+0+0						K	3
Genetika II. TBOE2043			1+0+0				K	2
Környezetvédelem I. TEOE0109	2+0+0						K	2
Egészségtan TBOE1010	2+0+0						K	2
Biostatisztika TBOE2002			2+0+0				K	2
Növényismeret TBOE0610		2+0+0					K	2
Az állatvilág filogenezeise és filogenetikai rendszere TBOE0307	2+0+0						K	2
Az állatvilág filogenezeise és filogenetikai rendszere TBOG0307	0+1+0						A	0
<b>V.b. Differenciált szakmai ismereti modul</b>								
Biológiai mérési módszerek TBOE0003			1+0+0				K	2
Biológiai mérési módszerek lab. TBOL0003			0+0+1				A	0
Bioinformatika TBOE0410			1+0+0				K	1
Alkalmazott mikrobiológia TBOE0202			1+0+0				K	1
Biotechnológia TBOE2054			2+0+0				K	3
A sejtciklus és szabályozása TBOE0206			2+0+0				K	2
Immunbiokémia, fertőzések és immunitás TBOE0107		3+0+0					K	3
Állatpopulációk és közösségek analízise TBOE0905				1+0+0			K	1
Állatpopulációk és közösségek analízise gyak. TBOL0905				0+0+2			G	1
Rendszerökológia TBOE0401				2+0+0			K	3
Rendszerökológia szem.				0+1+0			A	0

TBOG0401								
Ökológiai vizsgáló módszerek TBOE0626				3+0+0			K	3
Talajtan TBOE0640				2+0+0			K	2
Talajtan szeminárium TBOG0640				0+1+0			G	1
<b>V. Összes óraszám</b>	<b>8+1+0</b>	<b>10+0+4</b>	<b>10+0+1</b>	<b>8+2+2</b>				
<b>V. Összes kredit</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>				<b>46</b>
<b>VI. Szabadon választható</b>								
<i>Szabadon választható</i>	+			+				2
<b>VI. Összes óraszám</b>								
<b>VI. Összes kredit</b>								2
<b>VII. Zárószigorlat</b>								
Zárószigorlat				+			K	1
<b>VII. Összes óraszám</b>								
<b>VII. Összes kredit</b>								1
<b>VIII. Biológiai szakmódszertan</b>								
<i>Biológia tanítása III.</i> TBOG3012	0+2+0							2
<i>Biológia tanítása a középiskolában</i> TBOG3013		0+2+0						2
<b>VIII. Összes óraszám</b>	2	2						
<b>VIII. Összes kredit</b>	2	2						4
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
Szakmai törzsanyag összesen	9/9	14/13	11/13	12/11				
Szabadon választható	+			+				
<b>Óraszám+kredit összesen (V+VII+VIII, a szabadon választhatók nélkül):</b>	<b>11</b> <b>11</b>	<b>16</b> <b>15</b>	<b>11</b> <b>13</b>	<b>12</b> <b>12</b>				<b>50</b> <b>51</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órája nélkül):</b>	<b>8+3+0</b>	<b>10+2+4</b>	<b>10+0+1</b>	<b>8+2+2</b>				

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon-kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>V. Differenciált szakmai ismeret</i>						
Állatélettan II. TBOE2004		1+0+0			K	2
Állatélettan II. gyak. TBOL2004		0+0+1			A	0
Génebézészet és GMO TBOE0615		2+0+0			K	2
Növénybiológia TBOE0600		2+0+0			K	2
Növényélettan III. labor TBOL2107		0+0+3			G	2
Biogeográfia TBOE0110	2+0+0				K	3
Genetika II. TBOE2043		1+0+0			K	3
Környezetvédelem I. TEOE0109	2+0+0				K	2
Egészségtan TBOE1010	2+0+0				K	2
<b>V. Összes óraszám</b>	<b>6+0+0</b>	<b>6+0+4</b>				<b>16</b>
<b>V. Összes kredit</b>	<b>7</b>	<b>11</b>				<b>18</b>
<b>VI. Szabadon választható</b>						
Szabadon választható	+	+				2
<b>VI. Összes óraszám</b>						
<b>VI. Összes kredit</b>						2
<b>VII. Zárószigorlat</b>						
Zárószigorlat		+			K	1
<b>VII. Összes óraszám</b>						
<b>VII. Összes kredit</b>						1
<b>VIII. Biológia szakmódszertan</b>						
Biológia tanítása III. TBOG3012	0+2+0					2
Biológia tanítása az általános iskolában TBOG3014		0+2+0				2
<b>VIII. Összes óraszám</b>	<b>0+2+0</b>	<b>0+2+0</b>				
<b>VIII. Összes kredit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>
Szakmai törzsanyag összesen						
Szabadon választható						
<b>Óraszám+kredit összesen (V+VII+VIII, a szabadon választhatók nélkül):</b>	<b>8</b> <b>9</b>	<b>12</b> <b>13</b>				<b>20</b> <b>23</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választottak nélkül):</b>	<b>6+2+0</b>	<b>6+2+4</b>				<b>(20)</b>

**Osztatlan erkölcsstan- és etika tanár képzés tanterve (4+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ERKÖLCSTAN- ÉS ETIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>Szakmai alapoó ismeretek</b>								
Az európai filozófia története I. Premodern filozófia BTEE01OMA	30						koll	3
Az európai filozófia története I. Premodern filozófia gy. BTEE02OMA	30						gyj	2
Kutatásmódszertan I. BTEE03OMA	30						koll	3
Bevezetés a szociológiába BTEE04OMA	30						koll	3
Bevezetés a közgazdaságtanba BTEE05OMA	30						koll	3
A pszichológia fő területei BTEE06OMA		30					koll	3
A politikatudomány alapjai BTEE07OMA		30					koll	3
Bevezetés a kulturális antropológiába BTEE08OMA		30					koll	3
Bevezetés az etikába BTEE09OMA		30					koll	3
Bevezetés a vallástudományba BTEE10OMA		30					koll	3
<b>Összesen</b>	<b>150</b>	<b>150</b>						<b>29</b>
<b>Szakmai törzsanyag</b>								
Általános etika I. BTEE101OMA			30				koll	3
Nyelvfilozófia/Tudományfilozófia BTEE102OMA			30				gyj	2
Vallásfilozófia és vallási antropológia BTEE103OMA			30				koll	3
Az európai filozófia története II. BTEE104OMA			30				gyj	2
Vallástörténet BTEE105OMA				30			koll	3
Etikatörténet I. BTEE106OMA				30			koll	3
Az európai filozófia története III. BTEE107OMA				30			gyj	2
Általános etika II BTEE108OMA				30			gyj	2
Szigorlat BTEE001OMA				0			szig	4
Etikatörténet II.					30		gyj	2

BTEE201OMA								
Környezeti-és bioetika					30			3
BTEE202OMA							koll	
Globális problémák erkölcsi dilemmái					30		gyj	2
BTEE203OMA								
Etikai tradíciók: protestáns etikai hagyományok					30		gyj	2
BTEE204OMA								
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat I.						30	gyj	2
BTEE205OMA								
Környezeti-és bioetika gyakorlat						30	gyj	2
BTEE206OMA								
Az etikai érvelés teológiai modelljei						30	gyj	2
BTEE207OMA								
<b>Összesen</b>			<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>90</b>		<b>37</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>								
Társadalomfilozófia						30	koll	3
BTEE301OMA								
<b>Összesen</b>						<b>30</b>		<b>3</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
	5	5						<b>29</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
			4	4	4	3		<b>46</b>
<b>Szabadon választható</b>								
						1		<b>3</b>
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>								
	150/14	150/15	120/10	120/10	120/9	90/6		<b>750/64</b>
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i></b>								
	150	150	120	120	120	90		<b>750 óra</b>

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ERKÖLCSTAN- ÉS ETIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<b>Tantárgyi modul neve</b>						
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat II. BTEE208OMA	30				gyj	2
Filozófiai antropológia és személyiségetika BTEE209OMA	30				koll	3
Zsidó keresztény erkölcsi hagyományok BTEE210OMA	30				koll	3
A művészetek és az erkölcsi nevelés BTEE211OMA		30			gyj	2
Üzleti etika BTEE212OMA		30			gyj	2
Kortárs viták az igazságosságról BTEE213OMA		30			koll	3
<b>Összesen</b>	<b>90</b>	<b>90</b>				<b>15</b>
<b>Tantárgyi modul neve</b>						
Zárószigorlat BTEE002OMA		-			szig	1
Szakedolgozat BTEE003OMA		-			gyj	4
<b>Összesen</b>		<b>0</b>				<b>5</b>
<b>Szabadon választható</b>						
Kortárs esztétikai elméletek BTEE302OMA	30				gyj	2
Műelemzés BTEE303OMA	30				gyj	2
Politikai filozófia BTEE304OMA		30			koll	3
Filmelmélet és filmelemzés BTEE305OMA		30			gyj	2
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				<b>9</b>
Tantárgyi modul összesen	3	3				<b>15</b>
Tantárgyi modul összesen		2				<b>5</b>
Szabadon választható	2	2				<b>9</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>90/8</b>	<b>90/7</b>				<b>180/15</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>90</b>	<b>90</b>				<b>180 óra</b>

## Osztatlan fizikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<b>Szakmai alapoó ismeretek</b>									
Matematika 1. TMOE0803	4+2+0						K	-	6
Matematika 2. TMOE0804		4+2+0					K	TMOE0803	6
Környezettani alapismeretek * TTOE0040					2+0+0		K	-	2
A fizika vilásképe TFOE0112						2+0+0	K	TFOE0114	3
Természettudomány 1.						2+0+0	K		2
Természettudomány 2.						2+0+0	K		2
Tanulmányok szervezése TFOG0712	0+1+0						A		0
<b>Összes óraszám</b>	<b>4+3+0</b>	<b>4+2+0</b>			<b>2+0+0</b>	<b>6+0+0</b>			<b>16+5+0</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>7</b>			<b>21</b>
<b>Szakmai törzsanyag</b>									
A fizika alapjai gyakorlat TFOG0110	0+3+0						G	(P)TFOE0110	2
Számítógép a fizikaoktatásban TFOE0703				1+0+2			G	-	3
Kísérleti Fizika 1. (Mechanika) TFOE0101	4+0+0						K	TFOE0110, (K)TFOG0101	6
Kísérleti Fizika 1. (Mechanika) gyakorlat TFOG0101	0+2+0						G	(P)TFOE0101	2
Kísérleti Fizika 3. (Elektromosságtan) TFOE0103			4+0+0				K	TFOE0101, TMOE0804 (K)TFOG0103	6
Kísérleti Fizika (Elektromág- nességtan) gyakorlat TFOG0103			0+2+0				G	(P)TFOE0103	2
Elektromágnességtani demonstrációs gyakorlat TFOL0103				0+0+2			G	TFOE0103	1
Kísérleti Fizika 2. (Hőtan) TFOE0102		4+0+0					K	TFOE0101, TMOE0803 (K)TFOG0102	6
Kísérleti Fizika 2. (Hőtan) gyakorlat TFOG0102		0+2+0					G	(P)TFOE0102	2
Kísérleti Fizika (Modern fizika kísérleti alapjai) TFOE0114				2+0+0			K	TFOE0103	3
Mechanikai demonstrációs gyakorlat TFOL0101			0+0+2				G	TFOE0101	1
Hőtani demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok					0+0+2		G	TFOE0102	1



TFOL0102									
Fizikai anyagtudomány alapjai TFOE0405					2+0+0		K	-	3
Mechanika 1. TFOE0201			2+0+0				K	TFOE0101 TMOE0803	3
Mechanika 1. gyakorlat TFOG0201			0+2+0				G	(P)TFOE0201	1
Mechanika 2. TFOE0202				2+0+0			K	TFOE0201, TFOG0201, TMOE0804	3
Bevezetés az elektrodinamikába TFOE0208						2+0+0	K	TFOE0103, TFOE0201 TMOE0804	3
Bevezetés a csillagászatba TFOE0115					2+0+0		K	TFOE0114	3
Fizikai mérések TFOL0520					0+0+2		G	TFOE0102	1
<b>Összes óraszám</b>	<b>4+5+0</b>	<b>4+2+0</b>	<b>6+4+2</b>	<b>5+0+4</b>	<b>4+0+4</b>	<b>2+0+0</b>			<b>25+11+10</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			<b>52</b>
<b>Szaktárgyszertan (A tanári felkészítés keretében)</b>									
Fizika szaktárgyszertan 1. TFOE0701					2+0+0			TFOE0114	2
Fizika szaktárgyszertan gyakorlat 1. TFOL0701						0+0+2		(P)TFOE0701	2
<b>Összes óraszám</b>					<b>2+0+0</b>	<b>0+0+2</b>			<b>2+0+2</b>
<b>Összes kredit</b>					<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
<b>Szabadon választható fizikából: 2 kredit</b>									
Szakmai alapoó összesen óraszám	4+3+0	4+2+0			2+0+0	6+0+0			16+5+0
Kredit	6	6			2	7			21
Szakmai törzsanyag összesen óraszám	4+5+0	4+2+0	6+4+2	5+0+4	4+0+4	2+0+0			25+11+10
Kredit	10	8	13	10	8	3			52
Szabadon választható									
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>8+8+0 16</b>	<b>8+4+0 14</b>	<b>6+4+2 13</b>	<b>5+0+4 10</b>	<b>6+0+4 10</b>	<b>8+0+0 10</b>			<b>41+16+10 73</b>
<b>Félévekre lebontott heti óra- szám 15 héttel számolva (a sza- badon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>135</b>	<b>150</b>	<b>120</b>			<b>1005</b>

Amennyiben a hallgató a fizikát a kémiával párosítja, a Környezettani alapismeretektől 1 kredit, és a Természettudomány 2. a kémia tárgyak kreditterhére számolható el, a felszabaduló 3 kreditet fizika tárgyából választhatja szabadon a hallgató.

Amennyiben a hallgató a fizikát a biológiával vagy földrajzzal párosítja, a Környezettani alapismeretek tárgya kimarad, és a Természettudomány 2. a másik tárgy kreditterhére számolható el, a felszabaduló 4 kreditet fizika tárgyából választhatja szabadon a hallgató.

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve: a (P) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg. A (K) jelölés nem a tárgyfelveletre vonatkozik, hanem a vizsgára jelentkezés előfeltételét jelenti

**KÖZÉPISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<b>Tantárgyi modul neve: Elméleti Fizika</b>									
Kvantummechanika 1. TFOE0205	3+0+0						K	TFOE0114, TFOE0208	4
Kvantummechanika 1. gyakorlat TFOG0205	0+2+0						G	(P)TFOE0205	1
Termodinamika és statisztikus fizika TFOE0206		3+0+0					K	TFOE0208, TFOE0114, TMOE0804	4
Relativitáselmélet TFOE0204		2+0+0					K	TFOE0103, TMOE0804, TFOE0208	3
<b>Összes óraszám</b>	<b>3+2+0</b>	<b>5+0+0</b>							<b>8+2+0</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>5</b>	<b>7</b>							<b>12</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek</b>									
Atommag- és részecskefizika TFOE0404		2+0+0					K	TFOE0114	3
Alapvető kölcsönhatások TFOE0121			3+0+0				K	TFOE0114, TFOE0204	3
A fizika műszaki alkalmazásai TFOE0706				0+2+0			G	TFOE0408	2
Anyagok és technológiák TFOE0408		2+0+0					K	TFOE0405	3
A számítógépes szimuláció módszerei TFOL0614			1+0+4				G	TFOE0101, TMOE0804	4
Környezetfizika TFOE0402			2+0+0				K	TFOE0114	3
Bevezetés az elektronikába TFOE0311	2+0+0						K		3
Elektronikai mérések 1 TFOL0507				0+0+1			G	TFOE0103, TFOE0311	1
Elektronikai mérések 2. TFOL0508				0+0+1			G	TFOE0103, TFOE0311	1
Radioaktivitás mérések TFOL0511				0+0+1			G	TFOE0114	1
<b>Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>	<b>4+0+0</b>	<b>6+0+4</b>	<b>0+2+3</b>					<b>12+2+7</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>					<b>24</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható 10 kredit</b>									
Atom- és molekulafizika TFOE0410	2+0+0						K	TFOE0114	3
Modern optika TFOE0406				2+0+0			K	TFOE0114	3
Nukleáris asztrofizika TFOE0123			2+0+0				K	TFOE0114	3
Környezetfizika 2. TFOE0403				2+0+0			K	TFOE0402	3
Nemlineáris jelenségek, káosz TFOE0221	2+0+0						K	TFOE0201	3
Statisztikus fizika 2. TFOE0218			2+0+0				K	TFOE0206	3
Komplex rendszerek			2+0+0				K	TFOE0206	3

TFOE0219									
Kvantuminformatika				2+1+0			K	TFOE0205	3
TFOE0616									
<b>Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>		<b>2+0+0</b>	<b>3+1+0</b>					<b>7+1+0</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>					<b>10</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretéhez)</b>									
Fizika szakmódszertan 2.	2+0+0						k	TFOE0701	2
TFOE0702									
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2.		0+0+3					g	(P)TFOE0702	2
TFOL0702									
<b>Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+3</b>							<b>2+0+3</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>4</b>
<b>Szabadon választható fizikából (4 kredit)</b>									
<b>Fizika záróvizsga</b>				1 kr.					<b>1</b>
Elméleti Fizika Tantárgyi modul	3+2+0	5+0+0							<b>8+2+0</b>
összes óraszám/kredit	5	7							<b>12</b>
Differenciált Szakmai ismeretek	2+0+0	4+0+0	6+0+4	0+2+3					<b>12+2+7</b>
Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	3	6	10	5					<b>24</b>
Kötelezően választható	2+0+0		2+0+0	3+1+0					<b>7+1+0</b>
Tantárgyi modul összes óraszám/kredit	3		3	4					<b>10</b>
Szabadon választható kredit									<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>7+2+0</b>	<b>9+0+0</b>	<b>8+0+4</b>	<b>3+3+3</b>					<b>27+5+7</b>
	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>					<b>47</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>135</b>					<b>525</b>

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve: a (P) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI FIZIKA X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<b>Tantárgyi modul neve: Differenciált szakmai ismeretek</b>							
A fizika műszaki alkalmazásai TFOE0706		0+2+0			G	(P)TFOE0408	1
Atommag- és részecskefizika TFOE0404		2+0+0			K	TFOE0114	3
Bevezetés az elektronikába TFOE0311	2+0+0				K		3
Elektronikai mérések 1 TFOL0507		0+0+1			G	TFOE0103, TFOE0311	1
Bevezetés a kvantummechanikába TFOE0209	2+0+0				K	TFOE0114, TFOE0208	3
Anyagok és technológiák TFOE0408		2+0+0			K	TFOE0405	3
Környezetfizika TFOE0402	2+0+0				K	TFOE0114	3
<b>Összes óraszám</b>	<b>6+0+0</b>	<b>4+2+1</b>					<b>10+2+1</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>9</b>	<b>9</b>					<b>18</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Szakmódszertan (A tanári felkészítés keretéhez)</b>							
Fizika szakmódszertan 2. TFOE0702	2+0+0				K	TFOE0701	2
Fizika szakmódszertan gyakorlat 2. TFOL0702		0+0+3			G	(P)TFOE0702	2
<b>Összes óraszám</b>	<b>2+0+0</b>	<b>0+0+3</b>					<b>2+0+3</b>
<b>Összes kredit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>
<b>Szabadon választható fizikából (2 kredit)</b>							
<b>Fizika zárószigorlat</b>		1 kredit					<b>1</b>
Differenciált szakmai ismeretek Tantárgyi modul össz óraszám/kredit	6+0+0 9	4+2+1 9					10+2+1 18
Szabadon választható							2
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	6+0+0 9	4+2+1 10					10+2+1 19
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	90	105					195

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve: a (P) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg,

## Osztatlan földrajztanár képzés tanterve (5+1) és (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>									
<b>Természet- és társadalomtudományi alapismeretek</b>									<b>9</b>
Környezettani alapismeretek		1+1					K		2
Geomatematika		0+2					G		2
Néprajzi alapismeretek					1+0		K		1
EU ismeretek	1+0						K		1
Bevezetés a szociológiába				1+0			K		1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+1				G	TGOG0402	2
<b>Földtudományi alapozó ismeretek</b>									<b>11</b>
Földtani alapismeretek	2+0						K		2
Általános és történeti földtan		2+0					K	TGOE0104	3
Meteorológia és klimatológia I.	2+0						K		3
Térképészet és távérzékelés I. labor	0+2						G		2
Térképészet és távérzékelés I. elmélet	1+0						K		1
<b>Földrajzi alapozó ismeretek</b>									<b>12</b>
A Föld kozmikus kapcsolatai	2+0						K		3
A földrajzi gondolkodás tört.						2+0	K		3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2			G	TGOG0201, TGOE0101, TGOE0401	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2		G	TGOG0201, TGOE0101	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+2						G		2
<b>Összesen</b>									<b>32</b>
<b>Szakmai törzsanyag</b>									
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0					K	TGOE0101	3
Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0				K	TGOE0301	3
Ált. term. földr. III (Fluviális felszínform.)				1+2			G	TGOE0302	2
Élet és talajföldrajz I (Talajf.)				2+0			K	TGOE0302	2
Élet és talajföldrajz I (Talajf.)				0+1			G	TGOE0302	1
Élet és talajföldrajz II.					2+0			TGOE0304	2
Általános környezetvédelem				2+0			K	TGOE0304	3
Az általános társada-	2+0						K	TGOG0102	3

lombföldrajz alapjai I.								vizsgafeltétel	
Az általános társadalomföldrajz alapjai II.		0+2					G	TGOE0401	2
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2				K	TGOG0402	5
A politikai földrajz alapjai				2+0				TGOE0403	3
A gazdasági tevékenységek földrajza						0+2		TGOE0403	1
EU szakpolitika				0+2			G	TGOE0403	3
A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza					3+0		K	TGOS0605	3
A Kárpát-medence természeti földrajza					0+1		G	TGOS0605	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza					3+1		K	TGOS0605	4
Európa természeti földrajza						2+0	K	TGOE0501	3
Európa társadalomföldrajza						2+0	K	TGOE0502	3
<b>Összesen</b>									<b>45</b>
<b>Szabadon választható</b>									
<i>A Földtudományi Intézet bármely tárgyából</i>									
<b>Összesen</b>									<b>3</b>
Terepgyakorlat		X		X		X	Ai		0
Szigorlat				X			Sz	TGOE0403, TGOE0302	1
Szakmai alapozó összesen	6+4	5+3	3+1	0+2	0+2	2+0			32
Szakmai törzsanyag összesen	2+0	2+2	5+2	5+5	5+3	10+2			<b>45</b>
Szabadon választható									<b>3</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	10+4 (14)	6+5 (13)	6+3 (13)	5+7 (12)	5+5 (10)	12+2 (11)			
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	10+4	6+5	6+3	5+7	5+5	12+2			

**KÖZÉPISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<b>Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)</b>									
Alkalmazott geomorfológia		2+0					K	TGOL0303	2
Negyedidőszak kutatás		2+0					K	TGOL0303	2
Földtani alapismeretek gyakorlat	0+2						G		2
Szerkezeti földtan (Belső erők)			2+0				G	TGOE0104	2
Természeti és antropogén veszélyek			2+0				K	TGOS0605	2
<b>Összesen</b>									<b>8</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul (választandó 8 kredit!!!)</b>									
Szociálgeográfia	2+0						K	TGOS0605	3
Történeti Földrajz				2+0			K	TGOS0605	3
Világgazdasági integrációk		2+0					G	TGOE0403	2
Vallásföldrajz, Egészségföldrajz			0+2				G	TGOS0605	2
Geopolitika és globalizáció			2+2				K+G	TGOE0404	4
<b>Összesen</b>									<b>8</b>
<b>Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)</b>									
A világ természetföldrajza	2+0						K	TGOE0503	3
A világ társadalomföldrajza	2+0						K	TGOE0504	3
Világ regionális gazdaságföldrajza		0+2	0+2				G	TGOE0506	4
Kontinensek tájai		0+2	0+2				G	TGOE0505	4
<b>Összesen</b>									<b>14</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Alkalmazott földrajzi modul (választandó 12 kredit!!!)</b>									
Tájékológia			2+0					TGOE0306	3
Regionális környezetvédelem			2+1					TGOE0306	4
Tájvédelem Európában				2+0				TGOS0605	2
Földtudományi természetvédelem				2+2				TGOS0605	4
A terület- és településfejlesztés alapjai			3+0					TGOG0402	4
Humán erőforrás fejlesztés			2+0					TGOS0605	3
Turizmus társadalmi- gazdasági hatásai			2+0					TGOS0605	3
Önkormányzati gazdálkodás				0+2				TGOS0605	3
Meteorológia és klimatológia II.		1+2						TGOE0103	3
Megújuló energiák			2+0					TGOS0605	2
Geotermika			2+0					TGOS0605	3
Környezetföldtan			2+0					TGOS0605	3
<b>Összesen</b>									<b>12</b>
<b>Szabadon választható</b>									
Településökológia								TGOS0605	3
A határmenti együtműködés elmélete és gyakorlata								TGOS0605	3

Történeti klimatológia II.								TGOS0605	2	
Hidrogeológia								TGOS0605	3	
Környezeti informatika								TGOS0605	4	
<b>Szabadon választható összesen</b>									<b>8</b>	
Terepgyakorlat		X						Ai	0	
Szakmai zárószigorlat				X				Sz	TGOE0503, TGOE0504	1
Szakdolgozat					X	X		G	TGOS0605	8
Természetföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+2	4+0	4+0	2+0						
Társadalomföldrajzi modul összesen (választható!!)	2+0	4+0	2+4	-						
Regionális földrajzi modul összesen	4+0	0+2	0+2	-						
Alkalmazott földrajzi modul összesen (választható!!)		1+2	20+1	4+4						
Szakmai törzsanyag összesen	4+0	0+2	0+2							
Szabadon választható	4+2	9+2	26+5	4+4						
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	4+0 (6)	0+2 (2)	0+2 (2)							
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	4+0	0+2	0+2							

### ÁLTALÁNOS ISKOLAI FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<b>Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi modul</b>							
Természeti és antropogén veszélyek	2+0				K	TGOS0605	2
<b>Összesen</b>							<b>2</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi modul</b>							
Geopolitika és globalizáció	2+2				K	TGOS0605	4
<b>Összesen</b>							<b>4</b>
<b>Tantárgyi modul neve Regionális földrajzi modul (14 kredit)</b>							
A világ természetföldrajza	2+0				K	TGOE0503	3
A világ társadalomföldrajza	2+0					TGOE0504	3
Világ regionális gazdaságföldrajza	0+2	0+2				TGOE0506	4
Kontinensek tájai	0+2	0+2				TGOE0505	4
<b>Összesen</b>							<b>14</b>
<b>Szabadon választható</b>							
Tájökológia	2+0				K	TGOE0306	3
Regionális környezetvédelem	2+1				K	TGOE0306	4
Tájvédelem Európában		2+0			K	TGOS0605	2
Földtudományi		2+2			K	TGOS0605	4



természetvédelem							
A terület- és településfejlesztés alapjai	3+0				K	TGOG0402	4
Humán erőforrás fejlesztés	2+0				K	TGOS0605	3
Turizmus társadalmi-gazdasági hatásai	2+0				K	TGOS0605	3
Önkormányzati gazdálkodás		0+2			G	TGOS0605	2
Meteorológia és klimatológia II.					G	TGOE0103	3
Megújuló energiák	2+0				K	TGOS0605	2
Geotermika	2+0				K	TGOS0605	3
Környezetföldtan	2+0				K	TGOS0605	3
<b>Szabadon választható összesen</b>							<b>3</b>
Terepgyakorlat		X			Ai		0
Szakmai zárószigorlat		X			Sz	TGOE0503, TGOE0504	1
Szakedolgozat			X	X	G	TGOS0605	8
Természetföldrajzi modul összesen	2+0						2
Társadalomföldrajzi modul összesen		2+0					4
Regionális földrajzi modul összesen	4+4	0+4					14
Szabadon választható	17+1	4+4					3
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	6+4 (13)	2+4 (7)					
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	6+4 (13)	2+4 (7)					

**Osztatlan francia nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Bevezetés a romanisztikába 1 BTFR101 OMA	30											koll		3
Bevezetés a romanisztikába 2 BTFR102 OMA		30										koll	BTFR 101 OMA	3
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejllesztés 1 BTFR103 OMA	30											gyj		2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejllesztés 2 BTFR104 OMA		30										gyj	BTFR 103 OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejllesztés 3 BTFR105 OMA			30									gyj	BTFR 104, 118 OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejllesztés 4 BTFR106 OMA				30								gyj	BTFR 105, 118 OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1 BTFR107 OMA	30											gyj		2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2 BTFR108 OMA		30										gyj	BTFR 107 OMA	2

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Francia leíró nyelvteni gyakorlat 3 BTFR109 OMA			30									gyj	BTFR 108, 118 OMA	2
Francia leíró nyelvteni gyakorlat 4 BTFR110 OMA				30								gyj	BTFR 109, 118 OMA	2
Francia fonetikai gyakorlat 1 BTFR111 OMA	30											gyj		2
Francia fonetikai gyakorlat 2 BTFR112 OMA		30										gyj	BTFR 111 OMA	2
Franciaország ismerete 1 BTFR113 OMA	30											gyj		2
Franciaország ismerete 2 BTFR114 OMA		30										gyj	BTFR 113 OMA	2
A latin nyelv alapjai 1 BTFR115 OMA			15									gyj		1
A latin nyelv alapjai 2 BTFR116 OMA				15								gyj	BTFR 115 OMA	1
Felhasználói ismeretek a humán informatikában BTFR117 OMA	15											gyj		1
Nyelvi alapvizsga BTFR118 OMA		x										av	BTFR 102, 104, 108, 112, 114 OMA	2
<b>Összesen</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>35</b>

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakmai törzsanyag</b>													
<b>Nyelvi és nyelvészeti ismeretek</b>													
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfelisztés 5 BTFR201 OMA					30						gyj	BTFR 106, 118 OMA <sup>1</sup>	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfelisztés 6 BTFR202 OMA						30					gyj	BTFR 201 OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfelisztés 7 BTFR203 OMA							30				gyj	BTFR 202 OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfelisztés 8 BTFR204 OMA								30			gyj	BTFR 203 OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfelisztés 9 BTFR205 OMA									30		gyj	BTFR 204 OMA	2
Francia leíró nyelvtan 1 BTFR206 OMA					30						koll		3
Francia leíró nyelvtan 2 BTFR207 OMA						30					koll	BTFR 206 OMA	3

<sup>1</sup> A BTKFR118OMA (nyelvi alapvizsga) előfeltétel a szakmai törzsanyag valamennyi tanegységéhez, a BTKFR402OMA (frankofón országok) kivételével!

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- n-kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Francia leíró nyelv- tani gyakorlat 5 BTFR208 OMA							30					gyj	BTFR 110 OMA	2
Francia leíró nyelv- tani gyakorlat 6 BTFR209 OMA								30				gyj	BTFR 208 OMA	2
Francia fordítási gyakorlat BTFR210 OMA						45						gyj		3
Újlatin nyelv- törté- net BTFR211 OMA							30					koll	BTFR 116 OMA	3
Modern francia nyelv- észetB TFR212 OMA								30				koll		3
Francia nyelv- észeti szeminá- rium 1 BTFR213 OMA								30				gyj		2
Francia nyelv- észeti szeminá- rium 2 BTFR214 OMA									30			gyj	BTFR 213 OMA	2
Francia nyelv- észeti szeminá- rium 3 BTFR215 OMA										30		gyj	BTFR 214 OMA	2
Nyelv- váltó- zatok a franciában BTFR216 OMA										30		koll		3
Kutatás- módszer- tan BTFR217 OMA				30								gyj		2
<b>Összesen</b>	-	-	-	30	60	105	90	120	60	60				40

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Irodalomtudományi ismeretek</b>														
Az irodalom elméletei BTFR301 OMA			30									koll		3
Francia irodalom és kultúra 1 BTFR302 OMA			30									koll		3
Francia irodalom és kultúra 2 BTFR303 OMA				30								koll	BTFR 302 OMA	3
Francia irodalom és kultúra 3 BTFR304 OMA					30							koll	BTFR 303 OMA	3
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1 BTFR305 OMA			30									gyj		2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2 BTFR306 OMA				30								gyj	BTFR 305 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 3 BTFR307 OMA					30							gyj	BTFR 306 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 4 BTFR308 OMA						45						gyj	BTFR 307 OMA	3

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 5 BTFR309 OMA							45					gyj	BTFR 308 OMA	3
Kortárs francia irodalom és kultúra BTFR310 OMA									30			koll	BTFR 309 OMA	3
<b>Összesen</b>	-	-	90	60	60	45	45	-	30	-				27
<b>Kultúra- és médiatudományi ismeretek</b>														
Interkulturális kommunikáció BTFR401 OMA										30		gyj		2
Frankofón országok BTFR402 OMA	30											gyj	nincs előfeltétel!	2
Művészetek a mai Franciaországban 1 BTFR403 OMA								30				gyj		2
Művészetek a mai Franciaországban 2 BTFR404 OMA									30			gyj	BTFR 403 OMA	2
Francia sajtószövegek olvasása 1 BTFR405 OMA									30			gyj		2
Francia sajtószövegek olvasása 2 BTFR406 OMA										30		gyj	BTFR 405 OMA	2
Mai francia társadalom és média BTFR407 OMA										30		koll		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában BTFR408 OMA									30		gyj		2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	-	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>90</b>			<b>17</b>
<b>Diplomamunka</b>													
Szakdolgozat (12. félévben) BTFR600 OMA													4
<b>Összesen</b>													<b>4</b>
<b>Szabadon választható (5-10. félévben)</b>													
											koll/gyj		6
<b>Összesen</b>													<b>6</b>
<b>Zárószigorlat</b> BTFR602 OMA										x	szig		1
<b>Szakmai alapozó összesen</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	-	-	-	-	-	-			<b>35</b>
Nyelvi és nyelvészeti ismeretek összesen	-	-	-	30	60	105	90	120	60	60			40
Irodalomtudományi ismeretek összesen	-	-	90	60	60	45	45	-	30	-			27
Kultúra- és médiatudományi ismeretek összesen	30	-	-	-	-	-	-	30	90	90			17
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>	<b>30</b>	-	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>150</b>			<b>84</b>
<b>Zárószig.</b>													<b>1</b>
<b>Dipl.munka modul összesen</b>													<b>4</b>
<b>Szabadon vál.összesen</b>													<b>6</b>



	Félév és óraszám										Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Óraszám + kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámánálkül)</b>	<b>195+14</b>	<b>150+13</b>	<b>165+13</b>	<b>165+12</b>	<b>120+10</b>	<b>150+11</b>	<b>135+10</b>	<b>150+11</b>	<b>180+13</b>	<b>150+13</b>		<b>1560+120</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánálkül)</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		

## Osztatlan holland nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kred it
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<b>Szakmai alapoó ismeretek</b>									
A holland nyelv szabályai 1. BTND105OMA	30						gyj.	---	2
A holland nyelv szabályai 2. BTND106OMA		30					gyj.	BTND105OMA	2
A holland nyelv szabályai 3. BTND114OMA		30					gyj.	BTND105OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 1. BTND107OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 2. BTND109OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 3. BTND111OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 4. BTND108OMA		30					gyj.	BTND107OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 5. BTND110OMA		30					gyj.	BTND109OMA	2
Germán nyelvek és kultúrák 1. BTND103OMA	30						koll.	---	3
Germán nyelvek és kultúrák 2. BTND104OMA		30					koll.	---	3
Bevezetés a modern germán filológiába 1. BTND101OMA			30				koll.	---	3
Bevezetés a modern germán filológiába 2. BTND102OMA				30			koll.	BTND101OMA	3
Németalföld története BTND112OMA	30						koll.	---	3
Humán informatika BTND136OMA		30					gyj.	----	2
Nyelvi alapvizsga BTND100OMA		x					alapvizsga		2
<b>Összesen</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>35</b>
<b>Szakmai törzsanyag</b>									
A mai holland nyelv 1. BTND119OMA			30				koll.	BTND120OMA	3
A mai holland nyelv 1. BTND120OMA			30				gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
A mai holland nyelv 2. BTND122OMA				30			koll.	BTND123OMA	3
A mai holland nyelv 2. BTND123OMA				30			gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Németalföld nyelve és társadalma			30				koll.	BTND100OMA BTND112OMA	3

BTND124OMA									
Holland nyelvgyakorlat 6. BTND113OMA			30				gyj.	.BTND100OMA BTND108OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 7. BTND115OMA				30			gyj.	BTND113OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 8. BTND116OMA				30			gyj.	BTND115OMA	2
Fordítás 1. BTND117OMA					30		gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Fordítás 2. BTND118OMA						30	gyj.	BTND117OMA	2
Holland nyelvű irodalom 1. BTND129OMA						30	koll.	BTND130OMA	3
Holland nyelvű irodalom 1. BTND130OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Németalföld története európai kontextusban 1. BTND131OMA					30		koll.	-----	3
Németalföld története európai kontextusban 2. BTND132OMA						30	gyj.	-----	2
Holland nyelvű média 1. BTND139OMA					30		koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Holland nyelvű média 2. BTND140OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Vizuális kultúra BTND142OMA					30		gyj.	----	2
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>150</b>			<b>40</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>									
Szakfordítási ismeretek 1. BTND175OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
<b>Összesen</b>						<b>30</b>			<b>2</b>
<b><i>Szaktárgyszertan</i></b>									
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND183OMA						30	gyj.	-----	2
A holland nyelv tanításának módszertana 2. BTND184OMA						30	gyj.	-----	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>			<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>									
									<b>35</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>									
									<b>40</b>
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>									
									<b>4</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>									
									<b>2</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>180 /14</b>	<b>180 /13 +2</b>	<b>150 /13</b>	<b>150 /12</b>	<b>150 /12</b>	<b>180/ 13</b>			<b>990+ 77</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			

**KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<b>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek</b>									
Holland nyelvű irodalom 2. BTND125OMA	30						koll.	BTND126OMA	3
Holland nyelvű irodalom 2. BTND126OMA	30						gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Holland nyelvű irodalom 3. BTND186OMA		30					koll.	BTND185OMA	3
Holland nyelvű irodalom 3. BTND185OMA		30					gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>60</b>							<b>10</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek</b>									
Többszínűség Európában BTND141OMA	30						koll.		3
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 1. BTND137OMA	30						gyj.	BTND116OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 2. BTND138OMA		30					gyj.	BTND137OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 3. BTND179OMA			30				gyj.	BTND138OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 4. BTND180OMA				30			gyj.	BTND179OMA	2
Fordítás 3. BTND177OMA		30					gyj.	BTND118OMA	2
Fordítás 4. BTND178OMA				30			gyj.	BTND177OMA	2
Kommunikációs stratégiák 1. BTND173OMA		30					gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Kommunikációs stratégiák 2. BTND174OMA			30				koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Kommunikációs stratégiák 3. BTND176OMA				30			koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>90</b>					<b>23</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek</b>									
Interkulturális kompetencia BTND135OMA			30				koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 1. BTND127OMA			30				koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 1.			30				gyj.	BTND100OMA	2

BTND128OMA									
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 2. BTND181OMA				30			koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 2. BTND182OMA				30			gyj.	BTND100OMA	2
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	<b>60</b>					<b>13</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Diplomamunka</b>									
Szakdolgozat BTND500OMA						x	-		4
<b>Összesen</b>									<b>4</b>
<b>Szabadon választható</b>									
Szakkfordítási ismeretek 2. BTND172OMA	30						gyj.	BTND100OMA	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>								<b>2</b>
<b>Szakmódszertan</b>									
A holland nyelv tanításának módszertana 3. BTND187OMA	30						gyj.	--	2
A holland nyelv tanításának módszertana 4. BTND188OMA		30					gyj.	--	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							<b>4</b>
<b>Zárószigorlat</b>									
BTND600OMA				x			szig.		1
<b>Irodalomtudományi ismeretek modul összesen</b>									
									10
<b>Nyelvészeti ismeretek modul összesen</b>									
									23
<b>Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen</b>									
									13
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>									
									46
<b>Diplomamunka modul összesen</b>									
									4
<b>Zárószigorlat</b>									
									1
<b>Szakmódszertan összesen</b>									
									4
<b>Szabadon választható összesen</b>									
									2
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	150 /12	150 /13	150 /13	150 /12	-	-	/4		<b>600+ 50</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	10	10	10	10	-	-			

**Osztatlan hon- és népismeret tanár képzés tanterve (4+1)**  
**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>								
BTNR001OMA A néprajz tudománytörténete	30						1 kollokvium	3
BTNR002OMA Bevezetés a folklorisztikába	30						1 kollokvium	3
BTNR003OMA Bevezetés az etnográfiaiba	30						1 kollokvium	3
BTNR004OMA Bevezetés a kulturális antropológiába	30						1 kollokvium	3
BTNR005OMA Forrásismeret	30						1 kollokvium	2
BTNR006OMA Társadalomnéprajz		30					1 kollokvium	2
BTNR007OMA Kulturális régiók		30					1 kollokvium	2
BTNR008OMA Néprajzi topográfia		30					1 kollokvium	3
BTNR010OMA Vallásantropológia és vallási néprajz		30					1 kollokvium	3
BTNR001OMA Általános néprajzi muzeológia		30					1 kollokvium	3
<b>Összesen</b>	<b>150</b>	<b>150</b>						<b>27</b>
<b>Szakmai törzsanyag</b>								
BTNR111OMA Folklór 1			30				1 kollokvium	3
BTNR112OMA Folklór 2				30			1 kollokvium	3
BTNR113OMA Folklór 3					30		1 kollokvium	3
BTNR114OMA Folklór szeminárium					30		1 gyakorlati jegy	1
BTNR115OMA Folklór 4						30	1 kollokvium	3
BTNR116OMA Etnográfia 1			30				1 kollokvium	3
BTNR117OMA Etnográfia 2				30			1 kollokvium	3
BTNR118OMA Etnográfia 3					30		1 kollokvium	3
BTNR119OMA Etnográfia 4						30	1 kollokvium	3
BTNR121OMA Néprajzi szeminárium 1				30			1 gyakorlati jegy	2

BTNR121OMA Néprajzi szeminárium 2.						30	1 gyakorlati jegy	<b>2</b>
BTNR122OMA Kutatásmódszertan			30				1 kollokvium	<b>3</b>
BTNR123OMA Kutatásmódszertan			30				1 gyakorlati jegy	<b>1</b>
BTNR124OMA Néprajzi kutatási gyakorlat 1.			30				1 gyakorlati jegy	<b>3</b>
BTNR125OMA Néprajzi kutatási gyakorlat 2.					30		1 gyakorlati jegy	<b>3</b>
BTNR126OMA Antropológia						30	1 kollokvium	<b>3</b>
BTNR500OMA Szigorlat				0			1 szigorlat	<b>4</b>
<b>Összesen</b>			<b>150</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>46</b>
<b>Szabadon választható</b>								
BTNR700OMA Speciálkollégium (Táplálkozási régiók Közép-Kelet-Európában)						30	1 kollokvium	<b>2</b>
BTNR701OMA Speciálkollégium					30		1 kollokvium	<b>2</b>
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
Szakmai alapozó összesen	5	5						<b>27</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
Szakmai törzsanyag összesen			4	4	3	4		<b>46</b>
<b>Szabadon választható</b>								
Szabadon választható					1	1		<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150/1 4	150/1 3	150/1 3	90/12	120/10	120/11		<b>780/73</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150	150	150	90	120	120		<b>780 óra</b>

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<i>Tantárgyi modul neve</i>						
BTNR200OMA Világ népeinek néprajza	30					3
BTNR201OMA Anyagi kultúra 1	30					3
BTNR202OMA Anyagi kultúra 2		30				2
BTNR203OMA Tárgykultúra - műtárgyvédelem		30				2
BTNR204OMA Múzeumpedagógia		30				2
BTNR205OMA Pályázási és pályáztatási rendszerek	30					3
BTNR206OMA Szellemi kulturális örökségvédelem - UNESCO		30				3
<b>Összesen</b>	<b>90</b>	<b>120</b>				<b>18</b>
<i>Tantárgyi modul neve</i>						
BTNR601OMA <b>Zárószigorlat</b>		-				1
BTNR600OMA Szakdolgozat		-				4
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>5</b>
<i>Szabadon választható</i>						
BTNR700-710OMA Speciálkollégium	30	30				(2+2) 4
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>4</b>
Tantárgyi modul összesen	3	4				18
Tantárgyi modul összesen		1	1			5
Szabadon választható	1	1				4
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	90/9	120/9				<b>210/18</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	90	120				<b>210óra</b>



## Osztatlan informatikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
Bevezetés az informatikába INRK201-M130	2+2						K		5
HTML, XML INRK202-M130	0+2						G		2
Matematikai alapok 1 INRK241-M130	2+2						K		4
Számítógép architektúrák INRK711-M130	2+0						K		3
Matematikai alapok 2 INRK242-M130		1+2					K	INRK241	3
Magas szintű programozási nyelvek 1 INRK301-M130		2+2					K	INRK201	5
Adatszerkezetek és algoritmusok INRK421-M130		2+2					K	INRK201	5
<b>Összesen</b>	<b>6+6</b>	<b>5+6</b>							<b>27</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Matematikai alapok 3 INRK243-M130			1+2				K	INRK242	3
Magas szintű programozási nyelvek 2 INRK302-M130			2+2				K	INRK301	5
Az informatika logikai alapjai INRK401-M130			2+2				K		5
Operációs rendszerek 1 INRK211-M130				2+2			K	INRK201	5
A mesterséges intelligencia alapjai INRK441-M130				2+2			K	INRK302 vagy (INRK301 és INRK401)	5
Könyvtári informatika INRK261-M130				0+2			G		2
Adatbázisrendszerek INRK501-M130					2+2		K	INRK301	5
Bevezetés a számítógépi grafikába INRK601-M130					2+2		K	INRK241	5
Az informatika kapcsolata más tárgyakkal INRK262-M130						0+2	G	INRK801	2

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Alkalmazói szoftverek INRK263-M130						0+4	G	INRK211	4
Multimédia INRK404-M130						0+2	G	INRK202	2
Informatika és társadalom INRK402-M130						2+0	K	INRK211	3
<b>Összesen</b>			<b>5+6</b>	<b>4+6</b>	<b>4+4</b>	<b>2+8</b>			<b>46</b>
Szakmai alapozó összesen	6+6	5+6							27
Szakmai törzsanyag összesen			5+6	4+6	4+4	2+8			46
Szabadon választható					?+?	?+?			4
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	180 / 14	165 / 13	165/ 13	150/ 12	120 / 10	150/ 11			
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	12	11	11	10	8	10			

## KÖZÉPISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<b>Szakmai törzsanyag</b>									
Elektronikus oktatás INRK251-M130	2+1						K	INRK802	4
Hálózati architektúrák és protokollok INRK721-M130	2+2						K	INRK711 vagy INRV711	5
Az internet eszközei és szolgáltatásai INRK231-M130		2+0					K	INRK721	3
Programozási technológiák INRK321-M130		2+2					K	INRK302	5
Tehetséggondozás az informatikában INRK407-M130		0+2					G	INRK803 INRK263	2
Programozási környezetek INRK632-M130		0+2					G	INRK302	2
Alkalmazott matematika INRK110-M130			2+2				K		5
Automaták és formális nyelvek INRK411-M130			2+2				K	INRK242	5
Algoritmusok tervezése és elemzése INRK451-M130				2+2			K	INRK401 INRK411	5
<b>Összesen</b>	<b>4+3</b>	<b>4+6</b>	<b>4+4</b>	<b>2+2</b>					<b>36</b>
<b>Kötelezően választható</b>									
Kötelezően választható			?+?						3
Kötelezően választható				?+?					7
<b>Összesen</b>									<b>10</b>
<b>Zárószigorlat</b>									
Zárószigorlat INRK999-M130									<b>1</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>									
Szakmai törzsanyag összesen	4+3	4+6	4+4	2+2					36
Kötelezően választható összesen			?+?	?+?					<b>10</b>
Szabadon választható	?+?	?+?	?+?	?+?					<b>8</b>
<i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	105/9	150/1 2	120/1 3	60/ 5					
<i>Félévekre lebontott heti óra-szám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	7	10	8	4					

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI INFORMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<b>Szakmai törzsanyag</b>							
Elektronikus oktatás INRK251-M13O	2+1				K	INRK802	4
Hálózati architektúrák és protokollok INRK721-M13O	2+2				K	INRK711 vagy INRV711	5
Programozási technológiák INRK321-M13O		2+2			K	INRK302	5
Tehetséggondozás az informatikában INRK407-M13O		0+2			G	INRK803 INRK263	2
Programozási környezetek INRK632-M13O		0+2			G	INRK302	2
<b>Összesen</b>	<b>4+3</b>	<b>2+6</b>					<b>18</b>
<b>Zárószigorlat</b>							
Zárószigorlat INRK999-M13O							<b>1</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>							
Szakmai törzsanyag összesen	4+3	2+6					<b>18</b>
Szabadon választható	?+?	?+?					4
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	105 / 9	120 / 9					
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	7	8					

A középiskolai informatika-X tanárszak kötelező és kötelezően választható szakmai tárgyai az általános iskolai informatika-X tanárszakon szabadon választhatók. További szabadon választható tárgyak az Informatikai Kar által a félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

Az informatika tanárszakok adott tanévre vonatkozó részletes mintatantervei – köztük a speciális párosítások esetén a fenti hálótól való eltérések – és az elérhető választható szakmai tantárgyak elérhetőek az Informatikai Kar weblapján.

## Osztatlan kémiatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1) (KKK: 65-75 kredit)</b>									
<b>Szakmai alapozó ismeretek (KKK: 14-16 kredit)</b>									
Bevezető információk	0+1+0						Aláírás	0	
Biomatematika alapjai (előadás)	2+0+0						K	3 <sup>a</sup>	
Biomatematika alapjai (szemin.)	0+2+0						G	1 <sup>a</sup>	
Fizika I.	2+1+0						K	3 <sup>b</sup>	
Fizika II.		2+1+0					K	3 <sup>b</sup>	
Kémiai informatikai alapok	0+0+2						G	2 <sup>c</sup>	
Környezettan					1+1+0		K	2 <sup>d</sup>	
Egyéb TTK-s kurzus I.				X			K/G	2 <sup>e</sup>	
Egyéb TTK-s kurzus II.						X	K/G	2 <sup>e</sup>	
<b>Összesen (óra, kredit)</b>	<b>9,9</b>	<b>3,3</b>	<b>0,0</b>	<b>x,2</b>	<b>2,2</b>	<b>x,2</b>		<b>18</b>	
<b>Szakmai törzsanyag (KKK: 52-64 kredit)</b>									
Általános kémia	3+0+0						K	4	
Általános kémia szeminárium	0+4+0						G	3	
Általános kémia labor		0+0+3					G	3	
Szervetlen kémia I.		2+0+0					K	3	
Szervetlen kémia II.			2+0+0				K	3	
Szervetlen kémia labor			0+0+6				G	4	
A kémia: kutatás és gyakorlat				2+0+0			K	2	
Fizikai kémia I.		2+2+0					K	5	
Fizikai kémia II.			2+2+0				K	5	
Bev. a fizikai kémiai mérésekbe			0+0+4				G	3	
Szerves kémia I.				2+1+0			K	4	
Szerves kémia II.					2+1+0		K	4	
Szerves kémia labor						0+1+3	G	3	
Analitikai kémia I.					2+0+0		K	3	
Analitikai kémia labor					0+0+4		G	3	
A kémia története						2+0+0	K	2	
Műanyagok labor						0+0+4	G	2	
<b>Összesen (óra, kredit)</b>	<b>7,7</b>	<b>9,11</b>	<b>16,15</b>	<b>5,6</b>	<b>9,10</b>	<b>10,7</b>		<b>56</b>	
<b>Szabadon választható</b>									
					x	x	K/G	2	
<b>Összesen</b>					<b>x</b>	<b>x</b>		<b>2</b>	
<b>Szabadon választható kurzusok (kémia szakmai)</b>									
Kémiai informatika		0+0+2					G	2	
		páros félévekben							
Számítógépes kvantumkémia				0+3+0			G	2	
				páros félévekben					

LXY alapú tudományos/műszaki szövegszerkesztés		0+0+2					G	2
Anyagszerkezet						2+2+0	K/G	5
Az elméleti kémia alapjai						1+0+0	K	2
Analitikai kémia II.						0+0+6	G	5
Víz kémia és vízanalítika						2+0+0	K	3
Sztereokémia és reakciómechanizmusok						3+0+0	K	4
A gyógyszerkémia alapjai						2+0+0	K	3
Tehetséggondozás és disszemináció I.			X				G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II.					X		G	1
Projekt					X		G	5
<b>Szakmai alapozó összesen</b>								
	9	3		X	2	X		18
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
	7	9	16	5	9	10		56
<b>Szabadon választható</b>								
					X	X		1
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>							69+	74
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>								
	16	12	16	5+	11	10+		
<b>Heti kredit szám</b>								
	16	14	15	8	12	9		74

<sup>a</sup> Biológia, Matematika, Fizika és Informatika másik szak esetén 4 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>b</sup> Fizika másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>c</sup> Informatika másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>d</sup> Biológia és Földrajz másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>e</sup> Fizika másik szak esetén 2 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

## KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon-kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) (KKK: 45-50 kredit)</b>								
<b>Tantárgyi modul neve: Természettudományos és informatikai ismeretek (3-6 kredit)*</b>								
<b>Összesen</b>								<b>0</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (39-48 kredit)</b>								
Kémiai technológia I.		2+0+0					K	3
Kémiai technológia II.			2+0+0				K	3
Környezeti kémia	2+0+0						K	3
Kristálytan	2+0+0						K	3
Üzemlátogatás		1 hét					G	1
Kémiai kísérletek labor	0+0+2						G	2
Biológiai kémia		2+0+0					K	3 <sup>f</sup>
Fizikai kémia III.		2+0+0					K	3

Biokémia			2+0+0				K	3 <sup>f</sup>
Analitikai kémia szeminárium			0+2+0				G	2
Kvalitatív analitikai kémia gyak.			0+0+4				G	3
Elválasztástechnika			1+0+0				K	1
Elválasztástechnika labor			0+0+3				G	2
Veszélyes és különleges anyag.			2+0+0				K	3
Spektroszkópiai módszerek				1+1+0			G	3
Fizikai kémiai laboratóriumi gy.				0+0+5			G	4
Érettségi feladatok kémiából				0+3+0			G	2
Versenyfeladatok kémiából				0+3+0			G	2
Szakmai zárószigorlat				x			vizsgajegy	1
<b>Összesen</b>	<b>6</b>	<b>6+</b>	<b>16</b>	<b>13</b>				<b>46+1</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Szakdolgozat (8 kredit)</b>								
Szakdolgozat I.			X				G	4
Szakdolgozat II.				X			G	4
<b>Szabadon választható</b>								
	X	X	X	X			K/G	4
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>4</b>
<b>Szabadon választható kurzusok (kémia szakmai)</b>								
Biokémia II. labor				0+(1+3)			G	3
Biokémia III.				2+0+0			K	3
Makromolekuláris kémia I.	2+1+0						K/G	4
Makromolekuláris kémia II.		2+1+0					K/G	4
Kolloidkémia II.				2+0+2			K	4
<b>Tantárgyi modul összesen</b>								
								<b>46</b>
<b>Tantárgyi modul összesen</b>								
								<b>4</b>
<b>Szakdolgozat modul</b>								
								<b>8</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								
								<b>46+1</b>
<b>Szabadon választható</b>								
								<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>							<b>41+</b>	<b>46+1</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>								
	<b>6</b>	<b>6+</b>	<b>16</b>	<b>13</b>				
<b>Heti kreditszám</b>								
	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>11+1</b>				<b>46+1</b>

<sup>f</sup> Biológia másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesítenie

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon-kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés) (KKK: 16-20 kredit)</b>						
<i>Tantárgyi modul neve: Természettudományos és informatikai ismeretek (KKK: 4-6 kredit)</i>						
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (12-14 kredit)</i>						
Kémiai technológia I.		2+0+0			K	3
Környezeti kémia	2+0+0				K	3
Kristálytan	2+0+0				K	3
Üzemlátogatás		1 hét			G	1
Fizikai kémia III.		2+0+0			K	3
Kémiai kísérletek labor	0+0+2				G	2
Biológiai kémia		2+0+0			K <sup>f</sup>	3
Szakmai zárószigorlat		X			Vizsgajegy	1
<b>Összesen</b>	<b>6</b>	<b>6+</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>18 + 1</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Szakdolgozat (8 kredit)</i>						
Szakdolgozat I.	X				G	4
Szakdolgozat II.		X			G	4
<i>Szabadon választható</i>						
	X	X	X	X	Koll./Gyak.jegy	4
<b>Szabadon választható összesen</b>						<b>4</b>
<i>Szabadon választható kurzusok (kémia szakmai)</i>						
Makromolekuláris kémia I.	2+1+0				K/G	4
Makromolekuláris kémia II.		2+1+0			K/G	4
<i>Tantárgyi modul összesen</i>						
Tantárgyi modul összesen						<b>0</b>
Tantárgyi modul összesen						<b>18</b>
Szakdolgozat modul						<b>8</b>
Szabadon választható						<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>					<b>12+</b>	<b>18 + 1</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>6</b>	<b>6+</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Heti kreditszám</b>	<b>8</b>	<b>10+1</b>				<b>18 + 1</b>

<sup>f</sup> Biológia másik szak esetén 6 kredit értékben ajánlottan választható kémiai kurzus(oka)t kell teljesítenie



**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIA TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Előfeltétel
	1	2	3	4	5	6	
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>							
<b>Szakmai alapozó ismeretek (18 kredit)</b>							
Bevezető információk TKOG0000 – 0 kr	0+1A+0						
Biomatematika alapjai (előadás) TMOE0814 – 3 kr	2K+0+0						Nincs
Biomatematika alapjai (szeminárium) TMOG0814 – 1 kr	0+2G+0						Nincs
Fizika I. TFOE2111 – 3 kr	(2+1)K+0						Nincs
Fizika II. TFOE2113 – 3 kr		(2+1)K+0					TFOE2111 Fizika I.
Kémiai informatikai alapok TKOL0901 – 2 kr	0+0+2G						Nincs
Környezetan TTOE0040 – 2 kr					(1+1) K+0		Nincs
Egyéb TTK-s kurzus I.				X			
Egyéb TTK-s kurzus II.						X	
<b>Összesen (óra, kredit)</b>	<b>9,9</b>	<b>3,3</b>	<b>0,0</b>	<b>x,2</b>	<b>2,2</b>	<b>x,2</b>	
<b>Szakmai törzsanyag</b>							
Általános kémia TKOE0101 – 4 kr	3K+0+0						Nincs
Általános kémia szeminárium TKOG0101 – 3 kr	0+4G+0						Nincs
Általános kémia labor TKOL0101 – 3 kr		0+0+3G					TKOE0101 Ált. kém. ea. TKOG0101 Ált. kém. sz.
Szervetlen kémia I. TKOE0201 – 3 kr		2K+0+0					TKOE0101 Ált. kém. ea.
Szervetlen kémia II. TKOE0202 – 3 kr			2K+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Szervetlen kémia labor TKOL0201 – 4 kr			0+0+6G				TKOL0101 Ált. kém. gyak és TKOE0201 és Szervetlen kém. ea
A kémia: kutatás és gyakorlat TKOE0001 – 2 kr				2K+0+ 0			Nincs
Fizikai kémia I. TKOE0401-16 – 5 kr		(2+2)K+0					TKOE0101 Ált. kém. TMOE0814, TMOG0814 Biomatematika alapjai TFOE2111 Fizika I.
Fizikai kémia II. TKOE0402 – 5 kr			(2+2)K +0				TKOE0401-16 Fiz. kém. I.
Bevezetés a fizikai			0+0+4				TKOL0101

kémiai mérésekbe TKOL0401 – 3 kr			G				Alt. kém. lab. gy. és TKOE0401-16 Fiz. kém. I.
Szerves kémia I. TKOE0301 – 4 kr				(2+1) K+0			TKOE0101 Ált. kém. ea.
Szerves kémia II. TKOE0302 – 4 kr					(2+1) K+0		TKOE0301 Szerves kémia I.
Szerves kémia labor TKOL0301 – 3 kr						0+ (1+3)G	TKOE0302 Szerves kémia II. TKOL0101 Ált. kém. gyak.
Analitikai kémia I. TKOE0501 – 3 kr					2K+0+ 0		TKOE0201 Szervetlen kém. I. és TFOE2111 Fizika. I.
Analitikai kémia labor TKOL0501 – 3 kr					0+0+4G		TFOE2111 Fizika. I. és TKOL0201 Szervetlen kém. lab. (A tárgy mindkét elemét egyszerre kell felvenni)
A kémia története TKOE0007 – 3 kr						2K+0+0	TKOE0101 Általános kémia ea.
Műanyagok labor TKOL0605 – 3 kr						0+0+4G	TKOE0302 Szerves kémia II.
<b>Összesen (óra, kredit)</b>	<b>7,7</b>	<b>9,10</b>	<b>16,15</b>	<b>5,6</b>	<b>9,10</b>	<b>10,7</b>	
<b>Szabadon választható</b>							
					x	x	Koll./Gyak.jegy
<b>Összesen</b>					<b>X</b>	<b>X</b>	<b>2</b>
Kémiai informatika TKOL0902 – 2 kr		0+0+2G páros félévekben					TKOL0901 Kémiai informatikai alapok
Számítógépes kvantumkémia TKOG0902 – 2 kr				0+3G+0 páros félévekben			TMOE0814, TMOG0814 Biomatematika alapjai TKOL0901 Kémiai informatikai alapok
LXY alapú tudományos/műszaki szövegszerkesztés TKOG0916 – 2 kr		0+2G+0					TKOL0901 Kémiai informatikai alapok
Anyagszerkezet TKOE0411 – 3 kr TKOG0411 – 2 kr						2K+2G+ 0	TKOE0402 Fiz. kém. II. (A tárgy mindkét elemét egyszerre kell felvenni)
Az elméleti kémia alapjai TKOE0412 – 2 kr						1K+0+0	TKOE0411 Anyagszerk. ea. párhuzamos felvétele vagy megelőző teljesítése
Analitikai kémia II. TKOL0503 – 5 kr						0+0+6G	TKOE0501 és TKOL0501

							Analitikai kém. I. ea és lab.
Víz kémia és vízanalitika TKOE0551 – 3 kr						2K+0+0	TKOE0501 Analitikai kém. I. ea
Sztereokémia és reakciómechanizmusok TKOE0304 – 4 kr						3K+0+0	TKOE0302 Szerves kémia II. ea
A gyógyszerkémia alapjai TKOE0305 – 3 kr						2K+0+0	TKOE0302 Szerves kémia II. ea
Tehetséggondozás és disszemináció I. TKOG0001 – 1 kr			G				
Tehetséggondozás és disszemináció II. TKOG0002 – 1 kr					G		
Projekt TKOL0002 – 5 kr					G		minimum 100 kredit

### KÖZÉPISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Előfeltétel
	7	8	9	10	11	12	
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>							
<b>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek</b>							
Kémiai technológia I. TKOE0601 – 3 kr		2K+0+0					TKOE0101 Ált. kém. ea
Kémiai technológia II. TKOE0602 – 3 kr			2K+0+0				TKOE0601 Kém. technol. I.
Környezeti kémia TKOE0417 – 3 kr	2K+0+0						TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Kristálytan TGOE1124 – 3 kr	2K+0+0						Nincs
Üzemlátogatás TKOX0608 – 1 kr		1 hét (G)					TKOE0601 Kém. technol. I.
Kémiai kísérletek labor TKOL0102 – 2 kr	0+0+2G						Nincs
Biológiai kémia TKOE0303 – 3 kr		2K+0+0					TKOE0302 Szerves kémia II.
Fizikai kémia III. TKOE0406 – 3 kr		2K+0+0					TKOE0402 Fiz. kém. II.
Biokémia TBOE0302 – 3 kr			2K+0+0				TKOE0303 Biol. kém.
Analitikai kémia szeminárium TKOG0501 – 2 kr			0+2G+0				TKOE0501 Anal. kém. ea.
Kvalitatív analitikai kémia gyak. TKOL0504 – 3 kr			0+0+4G				TKOE0201 és TKOL0201 Szervetlen kém. I. ea és lab.
Elválasztástechnika TKOE0502 – 1 kr			1K+0+0				TKOE0501 Anal. kém. ea. I
Elválasztástechnika labor TKOL0502 – 2 kr			0+0+3G				TKOE0501 és TKOL0501 Anal. kém. I, ea. és

						lab.
Veszélyes és különleges anyag. TKOE0204 – 3 kr			2K+0+0			TKOE0201 Szervetlen kémia I. TKOE0301 Szerves kémia I.
Spektroszkópiai módszerek TKOE0503 – 3 kr				(1+1)G+0		TKOE0302 Szerves kémia II. TFOE2113 Fizika II.
Fizikai kémiai lab. gy. TKOL0402 – 4 kr				0+0+5G		TKOE0402 Fiz. kém. II. TKOL0401 Bev. a fiz. kém. mérésekbe
Érettségi feladatok kémiából TKOG0106 – 2 kr				0+3G+0		TKOG010 Ált.kém.szem.
Versenyfeladatok kémiából TKOG0107 – 2 kr				0+3G+0		TKOG010 Ált.kém.szem
Szakmai zárószigorlat TKOE0040 – 1 kr				K		
<b>Összesen (óra, kredit)</b>	<b>6, 8</b>	<b>6+, 10</b>	<b>16, 17</b>	<b>13, 11+1</b>		
<b>Tantárgyi modul neve: Szakdolgozat modul</b>						
Szakdolgozat I. TKOL0003 – 4 kr				G		minimum 160 kredit
Szakdolgozat II. TKOL0004 – 4 kr			G			TKOL0003 Szakdolgozat I.
<b>Szabadon választható</b>						
	X	X	X	X		Koll./Gyak.jegy
<b>Szabadon választható összesen</b>						<b>4</b>
Biokémia II. labor TBOL0305-11 – 3 kr				0+(1+3) G		TBOE0302 Biokémia I.
Biokémia III. TBOE0304 – 3 kr				2+0+0		TBOE0302 Biokémia I.
Makromolekuláris kémia I. TKOE0603 – 3 kr TKOG0603 – 1 kr	2+1+0					TKOE0302 Szerves kémia II.
Makromolekuláris kémia II. TKOE0604 – 3 kr TKOG0604 – 1 kr		2+1+0				TKOE0603 TKOG0603 Makromol. kém. I.
Kolloidkémia II. TKOE0415 – 4 kr				2+0+2		TKOE0406 Fizikai kémia III.

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÉMIATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Előfeltétel
	7	8	9	10	
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>					
<b>Tantárgyi modul neve: Kémiai szakmai ismeretek (12-14 kredit)</b>					
Kémiai technológia I. TKOE0601 – 3 kr		2K+0+0			TKOE0101 Ált. kém. ea
Környezeti kémia TKOE0417 – 3 kr	2+0+0				TKOE0201 Szervetlen kémia I.
Kristálytan TGOE1124 – 3 kr	2+0+0				nincs
Üzemlátogatás		1 hét			TKOE0601

TKOX0608 – 1 kr					Kém. technol. I.
Kémiai kísérletek labor TKOL0102 – 2 kr	0+0+2				nincs
Biológiai kémia TKOE0303 – 3 kr		2+0+0			TKOE0302 Szerves kémia II.
Fizikai kémia III. TKOE0406 – 3 kr		2K+0+0			TKOE0402 Fiz. kém. II.
Szakmai zárószigorlat TKOE0040 – 1 kr		X			
<b>Összesen (óra, kredit)</b>	<b>6, 8</b>	<b>6, 10+1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Tantárgyi modul neve: Szakdolgozat (8 kredit)</b>					
Szakdolgozat I. TKOL0003 – 4 kr		G			minimum 160 kredit
Szakdolgozat II. TKOL0004 – 4 kr	G				TKOL0003 Szakdolgozat I.
<b>Szabadon választható</b>					
	X	X	X	X	Koll./Gyj
<b>Szabadon választható összesen</b>					<b>4</b>
Makromolekuláris kémia I. TKOE0603 – 3 kr TKOG0603 – 1 kr	2+1+0				TKOE0302 Szerves kémia II.
Makromolekuláris kémia II. TKOE0604 – 3 kr TKOG0604 – 1 kr		2+1+0			TKOE0603 TKOG0603 Makromol. kém. I.

## Osztatlan könyvtárostánár képzés tanterve (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (4+1)</b>									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Bevezetés az informatikába INPK201-M130	2+2						K		5
Az informatika matematikai alapjai 1 INPK410-M130			2+2				K		4
Az informatika matematikai alapjai 2 INPK411-M130				1+2			G	INPK410	2
Írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet 1 INPK102-M130					2+0		K		3
Írás-, könyv-, sajtó- és könyvtártörténet 2 INPK103-M130						2+0	K	INPK102	3
Olvasszociológia, o. pedagógia és o. pszichológia INPK104-M130						0+2	G		2
<b>Összesen</b>	<b>2+2</b>		<b>2+2</b>	<b>1+2</b>	<b>2+0</b>	<b>2+2</b>			<b>19</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Bibliográfiai adatfeldolgozás 1 INPK312-M130	2+2						K		5
Könyvtártan 1 INPK314-M130	2+0						K		3
Információkereső nyelvek 1 INPK316-M130	2+2						K		5
Bibliográfiai adatfeldolgozás 2 INPK313-M130		2+2					K	INPK312	5
Könyvtártan 2 INPK315-M130		2+0					K	INPK314	3
Információkereső nyelvek 2 INPK317-M130		2+2					K	INPK316	5
Tájékoztatás, információforrások 1 INPK318-M130			2+2				K	INPK316	5
Adatbáziskezelés és könyvtári rendszerszervezés 1 INPK420-M130			0+2				G	INPK201	2
Kutatásmódszertan INPK574-M130				0+2			K		2

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Tájékoztató, információforrások 2 INPK319-M130				2+2			K	INPK318	5
A programozás alapjai INPK550-M130				2+2			K	INPK201	5
A weblapszerkesztés alapjai INPK552-M130					0+2		G	INPK550	2
A könyvtári feldolgozás és szolgáltatás modern eszközei INPK131-M130					0+2		G		2
Adatbáziskezelés és könyv- tári rendszerszerzés 2 INPK421-M130					0+2		G	INPK201	2
Információs rendszerek INPK324-M130						0+2	G		2
Az ifjúság könyvtári ellátása INPK572-M130						0+2	G		2
<b>Összesen</b>	<b>6+4</b>	<b>6+4</b>	<b>2+4</b>	<b>4+6</b>	<b>0+6</b>	<b>0+4</b>			<b>55</b>
<b><i>Szakmai választható tárgyak</i></b>									
Bevezetés a könyvtár és információtudományba INPK101-M130							K		3
Kiadványszerkesztés és a TeX INPV630-M130							G		2
Bevezetés a kommunikációelméletbe INPK003-M130							K		3
Menedzsment INPK894-M130							K		3
Információs rendszerek INPV324-M130							K		5
Bevezetés az esztétikába INPK001-M130							K		3
Elektronikus dokumentumok feldolgozása INPV620-M130							G		2
Fejezetek a könyvtár- informatikából INPV648-M130							G		2
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 1 INPV649-M130							K		3
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 2 INPV650-M130							K		3
Fejezetek a könyvtár- és információtudományból 3 INPV653-M130							K		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Angol szaknyelv 1. INPV631-M130							G		2
Angol szaknyelv 2. INPV632-M130							G		2
Gazdasági információforrások INPV639-M130							G		2
Európai Unió információforrások INPV640-M130							G		2
Irodai informatika INPV551-M130							G		2
<b>Összesen</b>									
Szakmai alapozó összesen	2+2		2+2	1+2	2+0	2+2			19
Szakmai törzsanyag összesen	6+4	6+4	2+4	4+6	0+6	0+4			55
Szabadon választható									
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>									
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vá- lasztható kredit óraszám nélkül):</b>									

## KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<b>Szakmai törzsanyag</b>							
Multimédia a könyvtárban INPK522-M130	0+2				G	INPK201	2
Információforrások és tartalomszolgáltatás az interneten INPK140-M130	0+2				G		2
Az EU intézményrendszere INPK805-M130	2+0				K		3
Tájékoztatói intézmények, eszközök itthon és külföldön INPK132-M130		2+0			K		3
Projektmenedzsment INPK573-M130		2+2			K		5
A tartalomfejlesztés technikája és gyakorlata INPK330-M130		0+2			G		2
<b>Összesen</b>	<b>2+4</b>	<b>4+4</b>					<b>17</b>
<b>Zárószigorlat</b>							
Zárószigorlat							<b>1</b>



INPK999-M130							
<b>Szakmai választható tárgyak</b>							
Projektmunka 1 INPV261-M130					G		6
Az Európai Unió intézmény- rendszere és információforrásai 1 (angol nyelven) INPV263-M130					G		2
Projektmunka 2 INPV262-M130					G		6
Az Európai Unió intézmény- rendszere és információforrásai 2 (angol nyelven) INPV264-M130					G		2
Elméleti és számítógépes nyelvészet INPV360-M130					G		2
Diszkrét matematika 1 INPV101-M130					K		6
Diszkrét matematika 2 INPV102-M130					K	INPV101	6
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>							
	4+3	2+6					18
<b>Szakmai választható összesen</b>							
<b>Szabadon választható</b>							
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>							
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>							

A szabadon választható szakmai tárgyak az Informatikai Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

## Osztatlan közösségi művelődés tanár képzés tanterve (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (4+1)</b>									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
A kultúraelmélet alapjai BTKM201MA-K3	2+0						K		3
Kutatásmódszertan I. BTKM202MA-K3	2+0						K		3
Kutatásmódszertan II. BTKM203MA-G2		0+2					G	BTKM202 MA-K3	2
Bevezetés a szociológiába BTKM204MA-K3		2+0					K		3
Bevezetés az iskolán kivüli nevelés világába I. BTKM205MA-K3	2+0						K		3
Szociálpszichológia BTKM206MA-K3		2+0					K		3
Közösségfejlesztés I. BTKM207MA-K3	2+0						K		3
<b>Összesen</b>	<b>8+0</b>	<b>4+2</b>							<b>20</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Kulturális szakigazgatás és jog BTKM301MA-K3			2+0				K		3
Magyar- és egyetemes művelődéstörténet I. BTKM302MA-K3			2+0				K		3
Magyar- és egyetemes művelődéstörténet II. BTKM303MA-K3				2+0			K	BTKM302 MA-K3	3
Kulturális antropológia BTKM304MA-K3			2+0				K		3
Andragógiai alapismeretek BTKM305MA-K3				2+0			K		3
Művelődés- és művészetszociológia BTKM306MA-K3					2+0		K		3
Kultúráközvetítő intézmények I. BTKM307MA-K3				2+0			K		3
Kultúráközvetítő intézmények II. BTKM308MA-G2					0+2		G	BTKM307 MA-K3	2
Bevezetés az iskolán kivüli nevelés világába II. BTKM309MA-G2	0+2						G		2

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Demográfia BTKM310MA-K3					2+0		K		3
Állam- és jogtudomány alapjai BTKM311MA-K3		2+0					K		3
Bevezetés az oktatás és az iskola világába BTKM312MA-G2		0+2					G		2
Költségvetési gazdálkodás BTKM313MA-K3						2+0	K		3
Forráselemzés BTKM314MA-G2			0+2				G		2
Szervezés- és vezetélmélet I. BTKM315MA-K3			2+0				K		3
Szervezés- és vezetélmélet II. BTKM316MA-G2					0+2		G	BTKM315 MA-K3	2
Közösségfejlesztés II. BTKM317MA-G2				0+2			G	BTKM207 MA-K3	2
A nonprofit szektor és menedzsmentje I. BTKM318MA-K3						2+0	K		3
A mentorálás és animálás gyakorlata BTKM319MA-G4						0+3	G		4
<b>Összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>2+2</b>	<b>8+2</b>	<b>6+2</b>	<b>4+4</b>	<b>4+3</b>			<b>52</b>
<b>Szakmai választható tárgyak</b>									
Általános menedzsment BTKM401MA-K2				2+0			K		2
Projektmenedzsment és pályázatírás BTKM402MA-K2						2+0	K		2
Marketing és PR BTKM403MA-K2						2+0	K		2
Kommunikáció elmélete és gyakorlata BTKM404MA-K2					2+0		K		2
<b>Összesen</b>				<b>2+0</b>	<b>2+0</b>	<b>4+0</b>			<b>8</b>
Szakmai alapozó összesen	<b>8+0</b>	<b>4+2</b>							<b>20</b>
Szakmai törzsanyag összesen	<b>0+2</b>	<b>2+2</b>	<b>8+2</b>	<b>6+2</b>	<b>4+4</b>	<b>4+3</b>			<b>52</b>
Szabadon választható				<b>2+0</b>	<b>2+0</b>	<b>4+0</b>			<b>8</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>							53 óra		<b>72</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>8+2</b>	<b>6+4</b>	<b>8+2</b>	<b>6+2</b>	<b>4+4</b>	<b>4+3</b>			<b>72</b>

**KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<i>Szakmai törzsanyag</i>							
A nonprofit szektor és menedzsmentje II. BTKM320MA-G2	0+2				G	BTKM318 MA-K3	2
Lokális társadalomismeret I. BTKM321MA-K3	2+0				K		3
Lokális társadalomismeret II. BTKM322MA-G2		0+2			G	BTKM321 MA-K3	2
Tréningezés és csoportvezetés BTKM323MA-G3	0+3				G		3
Drámapedagógia BTKM324MA-G2	0+2				G		2
Médiapedagógia BTKM325MA-G2		0+2			G		2
A szabadidő-szervezés pedagógiai terei BTKM326MA-G2		0+2			G		2
Életkorok pedagógiája BTKM327MA-G2		0+2			G		2
<b>Összesen</b>	<b>2+7</b>	<b>0+8</b>					<b>18</b>
<i>Zárószigorlat</i>							
Zárószigorlat BTKM328MA-S1					Sz		<b>1</b>
<i>Szakmai választható tárgyak</i>							
Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata BTKM405MA-K2	2+0				K		2
Média- és filmelmélet BTKM406MA-K2		2+0			K		2
<b>Összesen</b>	<b>2+0</b>	<b>2+0</b>					<b>4</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>	<b>2+7</b>	<b>0+8</b>					<b>19</b>
<b>Szakmai választható összesen</b>	<b>2+0</b>	<b>2+0</b>					<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>					17 óra		19
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>2+7</b>	<b>0+8</b>					19

A szabadon választható szakmai tárgyak a Bölcsészettudományi Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

**Osztatlan latin nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (4+1)**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1)</b>								
<i>Általános (8-12 kr.)+ Szakmai alapozó ismeretek (20-26 kr)</i>								
Filozófiatörténet	30						koll.	3
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek		30					gyj.	2
Az ókori mediterráneum népei	30						koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>8</b>
Latin szövegolvasás I.	30						gyj.	2
Latin szövegolvasás II.		30					gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok I.	30						gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok II.		30					gyj.	2
Latin leíró nyelvtan	30						gyj.	2
Latin egyszerű mondattan		30					gyj.	2
Görög nyelv I.			30				gyj.	3
Görög-római mitológia			30				koll.	3
Görög történelem	30						koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>24</b>
<b>Összesen</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>60</b>					<b>32</b>
	<b>15 kr</b>	<b>11 kr</b>	<b>6 kr</b>					
<b>Szakmai törzsanyag( 80-90 kr)</b>								
Auctorolvasás: Cicero			30				gyj.	3
Auctorolvasás: Caesar					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Livius				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Sallustius						30	gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius I.				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius II.					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Ovidius						30	gyj.	3
A magyarországi latinság						30	gyj.	2
Görög nyelv II.				30			gyj.	3
Görög nyelv III.					30		gyj.	3
Görög nyelv IV.						30	gyj.	3
Latin összetett mondattan I.			30				gyj.	2
Latin összetett mondattan II.				30			gyj.	2
Latin stílusgyakorlatok					30		gyj.	3
Életmód a régi Rómában			30				koll.	3
<b>Összesen</b>			<b>90</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>42</b>
			<b>8 kr</b>	<b>11 kr</b>	<b>12 kr</b>	<b>11 kr</b>		
<b>Szabadon választható</b>								
Szabadon választható tárgy					30	30	gyj. / koll.	2+2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4</b>
					<b>2 kr</b>	<b>2 kr</b>		
Szakmai alapozó összesen	180	120	60					

	15 kr	11 kr	6 kr					
Szakmai törzsanyag összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		
Szabadon választható					30 2 kr	30 2 kr		
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	180 15 kr	120 11 kr	150 14 kr	120 11kr	120 12 kr	120 11 kr		
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	12	10	10	8	8	8		

## KÖZÉPISKOLAI X-TANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b>Tantárgyi modul neve</b>								
Auctorolvasás: Tacitus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Plautus				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Catullus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius I.		30					gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius II.			30				gyj.	3
Az antik filozófia fő problémái				30			koll.	3
A római irodalom műfajai	30						koll.	3
Antik vallástörténet		30					koll.	3
Görög-római művészet		30					koll.	3
Művelődés és műveltség az ókori Rómában				30			koll.	3
Antik retorika			30				koll.	3
Pannonia régészete és művészete			30				koll.	3
Speciális kollégium I-III		30	30	30			gyj.	3+3+3
<b>Összesen</b>	<b>90</b> <b>9 kr</b>	<b>120</b> <b>12kr</b>	<b>120</b> <b>12 kr</b>	<b>120</b> <b>12 kr</b>				<b>45</b>
<b>Szabadon választható</b>								
Szabadon választható tárgyak	30	30	30	30			gyj. / koll.	2+2+2+2
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>30</b> <b>2 kr</b>	<b>30</b> <b>2 kr</b>	<b>30</b> <b>2 kr</b>	<b>30</b> <b>2 kr</b>				<b>8</b>
Tantárgyi modul összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				<b>45</b>
Szakmai törzsanyag összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				
Szabadon választható	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr	30 2 kr				
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	120 9	150 12	150 12	150 12				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	8	10	10	10				

## Osztatlan magyartanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<b><i>Szakmai alapozó ismeretek</i></b>								
Bevezetés a nyelvtudományba	30						Koll.	2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai	30						Gyak. jegy	2
A magyar nyelvtörténet alapjai		30					Koll.	2
Bevezetés az irodalomtudományba	30						Koll.	2
Régi magyarországi művelődéstörténet	30						Koll.	2
Irodalomtudományi proszeminárium	30						Gyak. jegy	1
<b>Összesen</b>								<b>11</b>
<b><i>Szakmai törzsanyag</i></b>								
Leíró magyar hangtan	30						Gyak. jegy	2
Szociolingvisztika		30					Koll.	3
Szociolingvisztikai gyakorlat		30					Gyak. jegy	2
Leíró és történeti alaktan			30				Koll.	3
Szövegelemlékek			30				Gyak. jegy	2
Alak- és szófajtani elemzés			30				Gyak. jegy	2
A magyar nyelv eredete				30			Koll.	3
Finnugor nyelv				30			Gyak. jegy	2
Jelentéstan				30			Koll.	3
Szintagma- és mondattan					30		Koll.	3
Mondattani elemzés					30		Gyak. jegy	2
Szövegtan						30	Koll.	3
Stilisztikai elemzés						30	Gyak. jegy	2
A magyar helynevek története						30	Gyak. jegy	2
Régi magyarországi irodalom 1.		30					Koll.	2
Régi magyarországi irodalom 2.		30					Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 1.			30				Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 2.			30				Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 3.				30			Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 4.				30			Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 1.					30		Koll.	2
Modern magyar irodalom 2.					30		Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 3.						30	Koll.	2
Modern magyar irodalom 4.						30	Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 1.		30					Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 2.			30				Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 3.				30			Gyak. jegy	2
Világirodalom 1.	30						Gyak. jegy	2
Világirodalom 2.		30					Gyak. jegy	2
Világirodalom 3.					30		Gyak. jegy	2
<b>Összesen</b>								<b>66</b>

<b>Szabadon választható</b>							
Magyar irodalom spec. koll.1.2					30		Gyak. jegy
Magyar irodalom spec. koll.2.3						30	Gyak. jegy
<b>Összesen</b>							
Szakmai alapozó összesen							<b>11</b>
Szakmai törzsanyag összesen							<b>66</b>
Szabadon választható							<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>							<b>72 óra 77 kr</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	14	14	12	12	10	10	

### KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b>1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány</b>								
Pszicholingvisztika	30						Koll.	3
Szövegtani elemzés	30						Gyak. jegy	2
Nyelvpolitika		30					Koll.	3
Retorikai gyakorlat		30					Gyak. jegy	2
A nyelvtudomány módszerei			30				Koll.	3
Dialektológia			30				Gyak. jegy	2
Kognitív nyelvészet				30			Koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>18</b>
<b>2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány</b>								
Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	30						Koll.	2
Az irodalomtanítás aktuális kihívásai		30					Koll.	2
Műelemző gyakorlatok 1.	30						Gyak. jegy	2
Világirodalom. Az irodalom határterületei				30			Koll.	2
Korstílusok	30						Koll.	2
Műelemző gyakorlatok 2.			30				Gyak. jegy	2
A kortárs magyar irodalom		30					Gyak. jegy	2
A kortárs világirodalom			30				Gyak. jegy	2
Irodalom és társművészetek				30			Gyak. jegy	2
<b>Összesen</b>								<b>18</b>
<b>3. Tantárgyi modul neve: Kötelezően választható szakmai ismeretek<sup>4</sup></b>								

2 Kreatív írás; Bibliai hermeneutika

3 Kultúra, nemzet, emlékezet; Sajtódiskurzus analízis

4 Az ebben a modulban lévő tantárgyak közül a hallgatók szabadon választhatnak a nyelvészeti és az irodalmi témakörökből meghirdetett tárgyak között 10 kredit értékben



Finnugor népek és nyelvek	30					Gyak. jegy	2
Magyar szórványemlékek		30				Gyak. jegy	2
A magyar szókincs története			30			Gyak. jegy	2
Történeti szociolingvisztika				30		Gyak. jegy	2
Történeti dialektológia				30		Gyak. jegy	2
Kultúra, nemzet, emlékezet				30		Gyak. jegy	2
Olvasáselméletek				30		Gyak. jegy	2
Kreatív írás			30			Gyak. jegy	2
Bibliai hermeneutika	30					Gyak. jegy	2
Irodalmi és sajtóműfajok		30				Gyak. jegy	2
<b>Összesen</b>							<b>10</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>							
Magyar nyelvészeti spec. koll.3.5	30					Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4.6		30				Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.5.7			30			Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.6.8				30		Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.39	30					Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.410		30				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.511			30			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.612				30		Gyak. jegy	2
<b>Szabadon választható összesen</b>							<b>8</b>
<b>1. Tantárgyi modul összesen</b>							
							<b>18</b>
<b>2. Tantárgyi modul összesen</b>							
							<b>10</b>
<b>3. Tantárgyi modul összesen</b>							
							<b>46</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>							
							<b>8</b>
<b><i>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámánál):</i></b>							
							<b>42 óra 46 kredit</b>
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál):</i></b>							
	12	10	10	10			

5 A magyar személynevek története

6 Kódexek

Vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

7 Szlengkutató

8 Az ómagyar kor nyelve

Vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

9 Bibliai hermeneutika

10 Irodalmi és sajtóműfajok

11 Kreatív írás

12 Kultúra, nemzet, emlékezet

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>						
<b>Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány</b>						
Pszicholingvisztika	30				Koll.	3
Szövegtani elemzés	30				Gyak. jegy	2
Nyelvpolitika		30			Koll.	3
Retorikai gyakorlat		30			Gyak. jegy	2
<b>Összesen</b>						<b>10</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány</b>						
Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	30				Koll.	2
Műfajelmélet		30			Koll.	2
Műelemző gyakorlatok	30				Gyak. jegy	2
Mese, gyermek- és ifjúsági irodalom		30			Gyak. jegy	2
<b>Összesen</b>						<b>8</b>
<b>Szabadon választható</b>						
Magyar nyelvészeti spec. koll.3.13	30				Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4.14		30			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.315	30				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.416		30			Gyak. jegy	2
<b>Szabadon választható összesen</b>						<b>4</b>
<b>Tantárgyi modul összesen</b>						<b>18</b>
<b>Szabadon választható</b>						<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>						<b>16 óra 18 kredit</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	8	8				

13 A magyar személynevek története

14 Kódexek vagy további, a szak ismereteihez kapcsolódó tantárgyak.

15 Kultúra, nemzet, emlékezet

16 Kreatív írás

## Osztatlan matematikatanár képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>									
B0301 Trig. és koordináta geometria	2+2						K, G		4
B0201 Halmazok és függvények	2+2						K, G		4
B0101 Algebrai alapismeretek	2+2						K, G		4
<b>Összesen</b>	<b>6+6</b>								<b>12</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
B0102 Lineáris algebra I.		2+2					K, G	B0101	4
B0202 Bevezetés az analízisbe		3+2					K, G	B0201	6
B0501 Az informatika alapjai	0+3						G		3
B0103 Bev. az alg. és számelm.		2+2					K, G	B0101	5
B0104 Számelmélet I.			2+2				K, G	B0103	5
B0203 Diff. és integrálszámítás			3+3				K, G	B0202	7
B0302 Geometria I.				2+2			K, G	B0301	4
B0303 Geometria II.					2+2		K, G	B0102, B0302	4
B0601 Halmazelm. és mat. logika					2+2		K, G	B0201	5
O01 Bev. a valószínűség számításba				2+2			K, G	B0203	5
O02 A statisztika alapjai					0+2		G	O01	2
O03 A matematika története						2+0	K		2
O04 Elemi mat. (algebra, számelm.)				0+2			G	B0104	2
O05 Elemi mat. (analízis)				0+2			G	B0203	2
O06 Elemi mat. (geometria)						0+2	G	B0303	2
O07 Problémamegoldó szeminárium						0+3	G	O08	3
<b>Összesen</b>	<b>0+3</b>	<b>7+6</b>	<b>5+5</b>	<b>4+8</b>	<b>4+6</b>	<b>2+5</b>			<b>61</b>
<i>Szaktódszertan</i>									
O08 Matematika szaktódszertan 1.					2+0		K	B0103, B0202, B0302	2
O09 Matematika szaktódszertan 2.						0+2	G	O08	2
<b>Összesen</b>					<b>2+0</b>	<b>0+2</b>			<b>4</b>

Szakmai alapozó összesen	6+6								<b>12</b>
Szakmai törzsanyag összesen	0+3	7+6	5+5	4+8	4+6	2+5			<b>61</b>
Szaktárgyszertan összesen					2+0	0+2			<b>4</b>

**KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Szám- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<i>Szakmai tárgyak</i>									
B0113 Algebra			3+2				K, G	B0103	5
O10 Számelmélet II.				2+1			K	B0104, B0113	4
B0204 Többvált. fv. diff. és intszám.		3+3					K, G	B0203	7
O11 Alk., komplex analízis, diffegy.				2+2			K, G	B0204	4
B0351 Bev. a projektív geometriába	2+2						K, G		5
O12 Geometriák és modelljeik		2+2					K, G	B0303	5
B0305 Differenciálegeometria			2+2				K, G	B0102, B0204	5
B0108 Kombinatorika	3+2						K, G		5
M0413 Alk. valószínűségszámítás				2+0			K	O01	3
O13 Középiskolai versenyfeladatok			0+3				G	O07	3
<b>Összesen</b>	<b>5+4</b>	<b>5+5</b>	<b>5+7</b>	<b>6+3</b>					<b>46</b>
<i>Szaktárgyszertan</i>									
O14 Matematikatanítás középisk. 1.	0+2						G	O09	2
O15 Matematikatanítás középisk. 2.		0+2					G	O14	2
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>							<b>4</b>
Szakmai tárgyak összesen	5+4	5+5	5+7	6+3					<b>46</b>
Szaktárgyszertan összesen	0+2	0+2							<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen:</b>	<b>5+6</b>	<b>5+7</b>	<b>5+7</b>	<b>6+3</b>					
	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>					

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI MATEMATIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>							
<i>Szakmai tárgyak</i>							
O16 Fejezetek az alg. és komb.	2+2				K, G	B0104	5
O17 Fejezetek a klassz. analízisből		2+2			K, G	B0203	5
O12 Geometriák és modelljeik		2+2			K, G	B0303	5
O18 Ált. iskolai versenyfeladatok	0+3				G	O07	3
<b>Összesen</b>	<b>2+5</b>	<b>4+4</b>					<b>18</b>
<i>Szaktárgyszertan</i>							
O19 Matematikatanítás az ált. isk. 1.	0+2				G	O09	2
O20 Matematikatanítás az ált. isk. 2.		0+2			G	O19	2
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>					<b>4</b>
<b>Szakmai tárgyak összesen</b>	<b>2+5</b>	<b>4+4</b>					<b>18</b>
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>					<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen:</b>	<b>2+7</b>	<b>4+6</b>					
	<b>10</b>	<b>12</b>					

## Osztatlan német nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1) és (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<b>Szakmai alapoató ismeretek</b>									
Írásbeli kommunikáció 1. BTNM101OMA	30						gyj.	---	2
Írásbeli kommunikáció 2. BTNM102OMA		30					gyj.	BTNM 101OMA	2
Verbális kommunikáció 1. BTNM111OMA	30						gyj.	---	2
Verbális kommunikáció 2. BTNM112OMA		30					gyj.	---	2
Fonetikai gyakorlat 1. BTNM121OMA	30						gyj.	---	1
Fonetikai gyakorlat 2. BTNM122OMA		30					gyj.	BTNM 121OMA	1
Országismeret 1. BTNM131OMA	30						gyj.	---	1
Országismeret 2. BTNM132OMA			30				gyj.	BTNM 199OMA	1
Irodalmi szövegelemzés 1. BTNM221OMA	30						gyj.	---	2
Bevezetés a modern germán filológiába BTNM151OMA	30						gyj.	---	2
A német nyelv grammatikája 1. BTNM141OMA	30						gyj.	---	2
A német nyelv grammatikája 2. BTNM142OMA		60					gyj.	BTNM 141OMA	3
<b>Összesen</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>30</b>						<b>21</b>
<b>Szakmai törzsanyag</b>									
Kommunikációs technikák 1. BTNM201OMA			30				gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	2
Kommunikációs technikák 2. BTNM202OMA				30			gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	2
Kommunikációs technikák 3. BTNM203OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	2
Szöveg: recepció és produkció BTNM431OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelvű országok		30					koll.	---	2

kultúrtörténete BTNM205OMA									
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM206OMA		30					gyj.	---	1
Kultúra/Média 1: Bevezetés a kultúratudományba BTNM207OMA					30		koll.	BTNM1 99OMA	2
Kultúra/Média 2.: A kultúra jelenségei BTNM208OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	1
Irodalomtörténet 1. BTNM211OMA			30				koll.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	3
Irodalomtörténet 2. BTNM212OMA				30			koll.	BTNM1 99OMA BTNM2 11OMA BTNM2 23OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 2. BTNM222OMA		30					gyj.	BTNM2 21OMA	2
Irodalmi szövegelemzés 3. BTNM223OMA			30				gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 4. BTNM224OMA				30			gyj.	BTNM1 99OMA BTNM2 11OMA BTNM2 23OMA	2
Az irodalomtudomány módszerei 1. BTNM231OMA					30		koll.	BTNM1 99OMA	3
Az irodalomtudomány módszerei 2. BTNM232OMA						30	koll.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelv grammatikája 3. BTNM143OMA			30				gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	2
A német nyelv grammatikája 4. BTNM144OMA				30			gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	2
Nyelvi változatok BTNM243OMA			30				gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	2

Nyelv és gondolkodás BTNM244OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	2
Lexikológia előadás BTNM245OMA			30				koll.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	2
Lexikológia szeminárium BTNM246OMA			30				gyj.	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	2
A nyelvtudomány módszerei 1. BTNM241OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	2
A nyelvtudomány módszerei 2. BTNM242OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	2
Tudományos projektmunka 1. BTNM247OMA						15	gyj.	BTNM1 99OMA	1
Tudományos projektmunka 2. BTNM248OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	1
Alapvizsga BTNM199OMA							alap- vizsga	BTNM1 02OMA; BTNM1 22OMA; BTNM1 42OMA	2
<b>Összesen</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>165</b>			<b>52</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>									
							gyj./koll.		2
<b>Összesen</b>									<b>2</b>
<b><i>Szakmódszertan</i></b>									
Tantárgypedagógia BTNM811OMA					30		gyj.	---	2
Interkulturális kommunikáció a tanításban BTNM716OMA						30	gyj.	---	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>			<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>									
									<b>21</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>									
									<b>52</b>
<b>Szakmódszertan összesen</b>									
									<b>4</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>									
									<b>2</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nékül):</b>	<b>210</b> /12	<b>240</b> /13	<b>180</b> /13	<b>180</b> /13	<b>180</b> /12	<b>195</b> /13			<b>1185+</b> <b>77</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nékül):</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>			



## KÖZÉPISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<i>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek</i>									
Korszakok, szerzők, műfajok ea BTNM311OMA	30						koll.	BTNM 199OM A	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1. BTNM312OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 2. BTNM313OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 3. BTNM314OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása BTNM551OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	3
Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer BTNM552OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás 3: Az interkulturalitás történeti jelenségei BTNM553OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás 4: A német emlékezetkultúra aktuális jelenségei BTNM554OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>					<b>18</b>
<i>Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek</i>									
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia előadás BTNM413OMA	30						koll.	BTNM 199OM A	2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium BTNM414OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	1
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis előadás BTNM415OMA		30					koll.	BTNM 199OM A	2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium BTNM416OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	1
A német nyelv története BTNM611OMA				30			koll.	BTNM 199OM A	2
A mai német nyelv pragmatikája BTNM613OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
A mai német nyelv szociolingvisztikája BTNM622OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Összehasonlító szövegelemzés				30			gyj.	BTNM	2

BTNM655OMA								1990M A	
A mai német nyelv szemantikája BTNM615OMA			30				gyj.	BTNM 1990M A	2
Fordítástechnika 1. BTNM651OMA	30						gyj.	BTNM 1990M A	1
Fordítástechnika 2. BTNM652OMA		30					gyj.	BTNM 1990M A	1
<b>Összesen</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>90</b>					<b>18</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek</b>									
Interkulturális kommunikáció előadás BTNM555OMA	30						koll.	BTNM 1990M A	1
Interkulturális kommunikáció szeminárium BTNM556OMA	30						gyj.	BTNM 1990M A	1
Az irodalom medialitása BTNM558OMA		30					koll.	BTNM 1990M A	2
A kultúra elméleti előadás BTNM513OMA			30				koll.	BTNM 1990M A	2
A kultúra elméleti szeminárium BTNM514OMA			30				gyj.	BTNM 1990M A	1
Irodalom és más médiumok 1. BTNM533OMA			30				gyj.	BTNM 1990M A	2
Irodalom és más médiumok 2. BTNM534OMA				30			gyj.	BTNM 1990M A	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>30</b>					<b>11</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Diplomamunka</b>									
Szakdolgozat BTNM900OMA						x	-		4
<b>Összesen</b>									<b>4</b>
<b>Szabadon választható</b>									
							gyj./koll.		4
<b>Összesen</b>									<b>4</b>
<b>Szakmódszertan</b>									
Nyelvpedagógia 1. BTNM812OMA	30						gyj.	--	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813OMA		30					gyj.	--	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							<b>4</b>
<b>Záróvizsga</b>									
Záróvizsga BTNM902OMA				x			szig.		1
<b>Irodalomtudományi ismeretek modul összesen</b>									
									18
<b>Nyelvészeti ismeretek modul összesen</b>									
									18

Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen								11
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>								<b>47</b>
<b>Diplomamunka modul összesen</b>								<b>4</b>
<b>Zárószigorlat</b>								<b>1</b>
<b>Szaktudományterület összesen</b>								<b>4</b>
<b>Szabadon választható összesen</b>								<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	240 /13	210 /12	210 /14	180 /13	-	- /4		<b>840+56</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	16	14	14	12	-	-		

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>							
<b>Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek</b>							
Korszakok, szerzők, műfajok ea BTNM311OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1. BTNM312OMA	30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 2. BTNM313OMA		30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 3. BTNM314OMA		30			gyj.	BTNM 199OM A	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>60</b>					<b>9</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek</b>							
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia előadás BTNM413OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium BTNM414OMA	30				gyj.	BTNM 199OM A	1
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis előadás BTNM415OMA		30			koll.	BTNM 199OM A	2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium BTNM416OMA		30			gyj.	BTNM 199OM A	1
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>60</b>					<b>6</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek</b>							
Interkulturális kommunikáció előadás BTNM555OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	1
Interkulturális kommunikáció szeminárium BTNM556OMA	30				gyj.	BTNM 199OM A	1

Az irodalom medialitása BTNM558OMA		30			koll.	BTNM 199OM A	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>					<b>4</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Diplomamunka</b>							
Szakdolgozat BTNM900OMA				x	-		4
<b>Összesen</b>							<b>4</b>
<b>Szabadon választható</b>							
					gyj./koll.		2
<b>Összesen</b>							<b>2</b>
<b>Szaktárgyszertan</b>							
Nyelvpedagógia 1. BTNM812OMA	30				gyj.	--	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813OMA		30			gyj.	--	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>4</b>
<b>Zárószigorlat</b>							
BTNM902OMA		x			szig.		1
<b>Irodalomtudományi ismeretek modul összesen</b>							
							9
<b>Nyelvészeti ismeretek modul összesen</b>							
							6
<b>Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen</b>							
							4
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>							
							19
<b>Diplomamunka modul összesen</b>							
							4
<b>Zárószigorlat</b>							
							1
<b>Szaktárgyszertan összesen</b>							
							4
<b>Szabadon választható összesen</b>							
							2
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):</b>	210 /12	180 /12	-	-	/4		<b>390+</b> <b>28</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):</b>	14	12	-	-			

## Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanára képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

### KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>									
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>									
Bevezetés az irodalomtudományba	2						koll.		2
Bevezetés a nyelvtudományba	2						koll.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4						gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4						gyj.		4
Az orosz kultúra története 1	2						koll.		2
Filozófiatörténet		2					koll.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.		4					gyj.	BTOR103OMA	3
Orosz gyakorlati nyelvtan 2.		4					gyj.	BTOR104OMA	3
Az orosz kultúra története 2.		2					koll.	BTOR105OMA	2
Orosz fonetika		1					gyj.		1
Orosz nyelvi alapvizsga		-					koll.	BTOR103OMA BTOR107OMA	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3.			4				gyj.	BTOR107OMA	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 3.			2				gyj.	BTOR108OMA	2
Orosz szövegértési gyakorlatok			2				gyj.		2
<b>Összesen</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>8</b>						<b>35</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>									
Bevezetés az orosz irodalomba 1			2				koll.		2
Orosz társalgási gyakorlatok 1			2				gyj.		2
Orosz nyelvű fogalmazás			1				gyj.		1
Bevezetés az orosz irodalomba 2				2			koll.		2
Kommunikációs alapismeretek				2			koll.		2
Orosz irodalmi művek filmes adaptációi				2			gyj.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.				4			gyj.	BTOR201OMA	4
Orosz társalgási gyakorlatok 2.				2			gyj.	BTOR205OMA	2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.					4		gyj.	BTOR210OMA	3
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.					2		gyj.		2
Az orosz irodalom műfajai					1		koll.		1
Orosz leíró nyelvészeti előadás 1					1		koll.		1
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 1					2		gyj.		2
Orosz beszédgyakorlatok és						4	gyj.	BTOR301OMA	3

grammatikai ismeretek 6.									
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.						2	gyj.	BTOR302OMA	2
Orosz leíró nyelvészeti előadás 2						1	koll.	BTOR304OMA	1
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 2						2	gyj.	BTOR305OMA	2
Orosz irodalmi szövegelemzés						2	gyj.		2
Orosz nyelvészeti szigorlat						-	szigorlat		2
<b>Összesen</b>			<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>			<b>38</b>
<b>Szabadon választható</b>									
Dosztojevszkij és a polifónikus regény					2		koll.		2
Lev Tolsztoj regénypoétikája						2	koll.		2
<b>Összesen</b>					<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
Szakmai alapozó összesen	14	13	8						35
Szakmai törzsanyag összesen			5	12	10	11			38
Szabadon választható					2	2			4
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	14 óra / 14 kr	13 ór a/ 13 kr	13 ór a/ 13 kr	12 óra / 12 kr	10 óra / 10 kr	11 óra / 11 kr			<b>73 óra / 73 kr</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>			<b>73</b>

**KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>									
<b>Tantárgyi modul neve Orosz nyelvi modul</b>									
Orosz nyelvismereti fejlesztés 1	2						gyj.		2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 2		2					gyj.	BTOR401OMA	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 3			2				gyj.	BTOR408OMA	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 4				2			gyj.	BTOR501OMA	2
Orosz nyelvű prezentációs gyakorlat				2			gyj.		2
Kreatív írás				2			gyj.		1
Nyelvismereti záróvizsga				-					2
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>					<b>13</b>
<b>Tantárgyi modul neve Orosz nyelvtudományi modul</b>									
Az orosz nyelvtörténet alapjai	2						koll.		2
Orosz mondattan		2					koll.		2
Orosz mondattani gyakorlatok		1					koll.		1

Az orosz ígeszemlélet			2				gyj.		2
Az orosz nyelv lexikológiája			2				koll.		2
Az orosz nyelv stilsztikája			2				gyj.		2
Az orosz humán szaktudományos nyelv				2			gyj.		1
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					<b>12</b>
<b>Tantárgyi modul neve Orosz irodalomtörténeti modul</b>									
Az orosz irodalom története 1	2						koll.		2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1	2						gyj.		2
Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	1						koll.		1
Az orosz irodalom története 2		2					koll.	BTOR403OMA	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2		2					gyj.	BTOR404OMA	2
Az orosz irodalom története 3			2				koll.	BTOR412OMA	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3			2				gyj.	BTOR413OMA	2
Intertextualitás			2				koll.		2
Az orosz irodalom története 4				2			koll.	BTOR504OMA	2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4				2			gyj.	BTOR505OMA	2
XIX. századi orosz irodalmi szigorlat		-					szigorlat		2
<b>Összesen</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					<b>21</b>
<b>Szabadon választható</b>									
Csehov drámapoétikája <i>vagy</i> Az új Oroszország	2						koll.		2
Az orosz nyelv szövegnyelvészete <i>vagy</i> Orosz-magyar kulturális kapcs.		2					koll.		2
Az orosz filozófia története <i>vagy</i> A kortárs orosz irodalom <i>vagy</i> Orosz-magyar egybevető mondattan			2				koll.		2
Az oroszországi vizuális kultúra <i>vagy</i> Pragmatika <i>vagy</i> Szociolingvisztika				2			koll.		2
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>8</b>
<b>Tantárgyi modul összesen</b>									
Tantárgyi modul összesen	9	9	14	12					<b>46</b>
<b>Szabadon választható</b>									
Szabadon választható	2	2	2	2					<b>8</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	9 óra / 9 kr	9 ór a / 11 kr	14 ór a / 14 kr	12 óra / 12 kr					<b>44 óra / 46 kr</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	9	9	14	12					<b>44</b>

**Osztatlan történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára képzés  
tanterve (5+1) és (4+1)  
A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK  
TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>								
<i>Általános (8-12 kr.)</i>								
Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományai	30						koll.	2
Történeti segédtudományok	30	30					gyj.	2
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek	30	30					gyj.	2
Történeti földrajz	30						koll.	2
<b>Összesen</b>	<b>120</b>	<b>60</b>						<b>8</b>
<i>Szakmai törzsanyag (62-68 kr)</i>								
Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
Görög történelem		30					koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Középkori magyar történelem			30				koll.	3
Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
Koraújkorai magyar történelem				30			koll.	3
Koraújkorai egyetemes történelem				30			koll.	3
Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
Középkori egyetemes történeti szeminárium			30				gyj.	2
Koraújkorai magyar történeti szeminárium				30			gyj.	2
Koraújkorai egyetemes történeti szeminárium				30			gyj.	2
Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
Jelenkori magyar történelem						30	gyj.	2
Jelenkori egyetemes történelem						30	gyj.	2
Állampolgári ismeretek (Jogi	30						koll.	3



ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)								
Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)		30					gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		<b>68</b>
<b>Szabadon választható</b>								
<b>Összesen</b>								
Általános összesen	120	60						
Szakmai törzsanyag összesen	60	120	120	120	180	180		
Szabadon választható								
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>180 / 14</b>	<b>180 / 12</b>	<b>120 / 10</b>	<b>120 / 10</b>	<b>180 / 16</b>	<b>180 / 16</b>		
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

**KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ:  
ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>								
<b>Latin nyelv</b>								
Latin nyelv I.	30						gyj.	2
Latin nyelv II.		30					gyj.	2
Latin nyelv III.			30				gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>6</b>
<b>A történetírás története</b>								
A történetírás története I.	30						koll.	3
A történetírás története II.		30					koll.	3
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>6</b>
<b>A történelem forrásai * Összesen öt kurzus (10 kredit) kötelező.</b>								
Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei*	30						gyj.	2
Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei *	30						gyj.	2
Koraújkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei *		30					gyj.	2
Koraújkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2

Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
Történeti földrajz szeminárium*				30			gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>90</b>				<b>10</b>
<b>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</b>								
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>							<b>5</b>
<b>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</b>								
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					gyj.	2
<b>Összesen</b>		<b>60</b>						<b>5</b>
<b>Gazdaság-társadalom</b>								
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						gyj.	2
<b>Összesen</b>	<b>60</b>							<b>5</b>
<b>Vallás- és kultúrtörténet</b>								
Vallás- és kultúrtörténet			30				koll.	3
Vallás- és kultúrtörténet			30				gyj.	2
<b>Összesen</b>			<b>60</b>					<b>5</b>
<b>Nemzetközi kapcsolatok története</b>								
Nemzetközi kapcsolatok története			30				koll.	3
Nemzetközi kapcsolatok története			30				gyj.	2
<b>Összesen</b>			<b>60</b>					<b>5</b>
<b>Szakközponti modul</b>								
Kutatásmódszertan	30						koll.	2
Szakközponti szeminárium		30	30				gyj.	1
Szakközponti modul								4
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>7</b>
<b>Szabadon választható</b>								
Szabadon választható	60	30						2+2+2
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>						<b>6</b>
<b>Összesen</b>								
A történetírás története	30	30						6
A történelem forrásai	60	90	60	90				10
Politikai gondolkodás-, eszme- és ideológiatörténet	60							5
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		60						5
Gazdaság-társadalom	60							5
Vallás- és kultúrtörténet			60					5
Nemzetközi kapcsolatok története			60					5
Szakközponti modul	30	30	30					
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>230 / 23</b>	<b>210 / 16</b>	<b>210 / 16</b>	<b>90 / 6</b>				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>				

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMRETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
<b>Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)</b>								
<b>Latin nyelv</b>								
BTTR121BA Latin nyelv I.	30						gyj.	2
<b>Összesen</b>								<b>2</b>
<b>Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet</b>								
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
<b>Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények</b>								
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
<b>Gazdaság-társadalom</b>								
Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
<b>Vallás- és kultúrtörténet</b>								
Vallás- és kultúrtörténet	30						koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
<b>Nemzetközi kapcsolatok története</b>								
Nemzetközi kapcsolatok története		30					koll.	3
<b>Összesen</b>								<b>3</b>
<b>Szakközponti modul</b>								
Szakközponti szeminárium		30	30				gyj.	1
Szakközponti modul								4
<b>Összesen</b>								<b>5</b>

**ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: SZABADON VÁLASZTHATÓ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Szabadon választható	60	30					gyj.	2+2+2
<b>Szabadon választható összesen</b>	<b>60</b>	<b>30</b>						<b>6</b>
<b>Összesen</b>								
Politikai gondolkodás-, eszme- és ideológiatörténet	<b>30</b>							
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		<b>30</b>						
Gazdaság-társadalom	<b>30</b>							
Vallás- és kultúrtörténet	<b>30</b>							
Nemzetközi kapcsolatok története		<b>30</b>						
Szakközponti modul		<b>30</b>	<b>30</b>					
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával együtt):</b>	<b>90 / 9</b>	<b>90 / 10</b>	<b>30 / 1</b>					
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával együtt):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					

## ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Az általános iskolai és középiskolai közismereti tanárszak adott szakterületen közös képzési szakaszra épül. Ha a közismereti tanárszakon középiskolai és általános iskolai tanári szakképzettség is szereshető, a hallgató a közös képzési szakasz követelményeinek teljesítésekor – a képzés 6. aktív félévében – választhat, hogy általános iskolai tanári szakképzettséget vagy középiskolai tanári szakképzettséget szerez. Ezt a döntését a hallgató a továbbiakban nem módosíthatja.

Az osztatlan kétszakos képzésben a közös képzési szakasz kreditértéke 180 kredit, amelyből a szakterületi elemek tekintetében, a szakpárban történő előrehaladás érdekében arányos elosztásban, legalább 150 kreditet kell összegyűjteni. (A tanárszak szerinti szaktudományos tudás mindkét szakon 75 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudás 30 kredit.)

A választott általános iskolai vagy középiskolai tanári szak a mintatantervben meghatározott 180 kredit 83%-ának, 150 kreditnek a teljesítését követő félévben kezdhető el. A tanárszak szerinti szaktudományos tudásból szakonként minimum 65–65 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudásból minimum 20 kredit teljesítendő. Ameddig a hallgató ezeket a feltételeket nem teljesíti, nem léphet tovább a képzés második szakaszába. – A 6. félév végi kreditellenőrzést az egyetem Tanárképzési Központja végzi.

Az osztatlan tanárképzésben a hallgató számára az alábbi változtatási lehetőségek biztosítottak:

a) A szakpár egyik tanárszakjának megváltoztatása. – A kétszakos osztatlan tanárképzésben a hallgató a második lezárt félév végén kérelmezheti egyik tanárszakjának megváltoztatását az aktuális felvételi eljárásban meghirdetett tanári szakok közül, amennyiben a választott szak előírt felvételi vizsgakövetelményeit teljesítette. Az első tanárszakot kizárólag elsősre, a második tanárszakot elsősre vagy másodikra is cserélheti.

b) Átvételi kérelem az egyik tanárszak szerinti alapképzési szakra. – A hallgató átvételi kérelmet adhat be az adott szakterület alapképzési szakjára abban az esetben, ha a választott alapszaknak megfelelő tanári szak szakterületi (szakos) kreditjeiből legalább 60 kreditet teljesített.

c) Átvételi kérelem az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra. – Átvételi kérelmet az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszakra abban az esetben adhat be a hallgató, ha két lezárt félév után az adott szak legalább 45 kreditjét teljesítette. A teljesített krediteknek az új képzésbe való beszámíthatóságát a kreditellenőrzési bizottság dönti el. Az átvétel előfeltétele, hogy a felvenni kívánt tanári szak az aktuális felvételi eljárásban meghirdetésre került, továbbá, hogy a hallgató az aktuális felvételi eljárásban rögzített követelményeknek eleget tett (pl. emelt szintű érettségi, alkalmassági vizsga, nyelvvizsga). Az osztatlan tanárszakra való átvételt a 4. sz. kari sajátosságokat tartalmazó melléklet további feltételhez kötheti.

A kérelmeket a választott szaknak megfelelő kar tanulmányi osztályára kell benyújtani, döntést a dékán hoz, a választott szaknak megfelelő intézetigazgató/tanszékvezető véleményének figyelembe vételével. A hallgató a szakváltás engedélyezését követően tanulmányait az új szakjának megfelelő karon folytatja, a szakváltást követő tanévre kiadott oklevélkövetelmények alapján.

A szakváltás a képzés során kizárólag egy alkalommal engedélyezhető. Második szakváltás kizárólag külső (országos) felvételi eljárás következtében lehetséges.

## ANYANYELVI KRITÉRIUM

### A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 1. félév)

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

### Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

## GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alajártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 60 óra.
- b) a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama 1 év, és a mindenkori köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét félévben mindkét szakjából gyakorol. Amennyiben az egyik szak általános iskolai, a másik középiskolai tanításra jogosítja fel a hallgatót, olyan köznevelési intézménybe kell beosztani, ahol mindkét korcsoport tanítására lehetősége van.

## KÖZÖSSÉGI PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

A képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat az általános és középiskolai korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt teljesíthető. A gyakorlat időtartama 30 óra, értéke 2 kredit. A gyakorlat két lezárt félév után kezdhető meg, s az általános iskolai (4+1) tanárképzésben a 8., a középiskolai tanárképzésben a 10. félév végéig kell teljesíteni (akár több részletben is). A gyakorlat koordinációját és engedélyezését a Tanárképzési Központ szervezi.

## TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás szakos feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az **50 kredit**es összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.
- **Abszolutorium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

Az adott félévben záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározott határidőig lehet. A jelentkezésekkel párhuzamosan a Tanárképzési Központ is értesül a jelentkezések tényéről.

**A tanárzáróvizsga-bizottság összetétele:**

Elnök: a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagok: a megfelelő szak módszertan oktatója, külső tag

**A záróvizsga részei:**

- Portfolióvédés.
- Szakdolgozatvédés.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védeése önálló szakmai bizottság előtt történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyezteteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

**A tanári záróvizsga minősítése** az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakból.

**Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése**

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

## ZENETANÁR SZAK

**Szakfelelős:** Dr. Duffék Mihály

**Szakképzettség-felelősök:**

*okleveles zongoratanár:* Dr. Duffék Mihály

*okleveles orgonatanár:* Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig

*okleveles gitártanár:* Dr. Adrovicz István

*okleveles hegedűtanár:* Dr. Fátyol Rudolf

*okleveles mélyhegedűtanár:* Dr. Fátyol Rudolf

*okleveles gordonkatanár:* Dr. Fátyol Rudolf

*okleveles gordontanár:* Dr. Fátyol Rudolf

*okleveles furulyatanár:* Matuz István

*okleveles fuvolatanár:* Matuz István

*okleveles oboatanár:* Dr. Nagy Csaba

*okleveles klarinétanár:* Dr. Szabó János

*okleveles szaxofontanár:* Dr. Szabó János

*okleveles fagott-tanár:* Dr. Szabó János

*okleveles kürttanár:* Dr. Szabó István

*okleveles trombitatanár:* Dr. Szabó István

*okleveles harsonatanár:* Dr. Szabó István

*okleveles tubatanár:* Dr. Szabó István

*okleveles ütőhangszertanár:* Dr. Szabó István

*okleveles énektanár:* Dr. Mohos Nagy Éva

*okleveles zeneismeret-tanár:* Dr. S. Szabó Márta

*okleveles egyházzzenetanár(...):* Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig

zárójelben megjelölve a szakirányt szakirányok: egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés

**Képzési terület, képzési ág:** pedagógusképzés

**Képzési ciklus:** Osztatlan, mesterszintű

**Képzési forma:** nappali tagozat

**Szakért felelős kar:** Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar

**Képzési idő: Félévek száma:** 10 félév

**Oklevélhez szükséges kreditek száma:** 300 kredit

## Szakmai tanárképzési szakok képzési és kimeneti követelményei

### 1. Tanári szakképzettség szerezhető:

- az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszakon
- az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy
- az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon

2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok: a szakterületi szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma.

3.1. Az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjában foglaltakra tekintettel osztatlan képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma: 180–200 kredit, amelyből

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit;
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek kreditértéke legalább 10 kredit.

3.2. Az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjában foglaltakra tekintettel osztott képzésben – a gyógypedagógia-tanár szak kivételével –

- a képzési idő 5 félév az összegyűjtendő kreditek száma 150 kredit. Ha az 1. melléklet 4.3.5. pontban foglaltakra tekintettel, az előzetesen megszerzett munkatapasztalat elismerése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, akkor a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit;
- a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legfeljebb 50 kredit értékben;

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

3.3. A gyógypedagógia-tanár szakon a 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjára figyelemmel a képzési idő osztott képzésben: 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, a gyakorlat kreditértéke: 20 kredit.

4. Az 1. melléklet 4.3.2. pont tekintetében

- a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke legalább 12 kredit.

5. Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke

- osztatlan képzésben: 12 kredit
- osztott képzésben: 5 kredit.

6. Az 1. melléklet 4.1.5. és a 4.2.4. pontjában foglaltakra tekintettel, az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakmai tanári szakképzettséget követően, a tanári mesterfokozatot adó képzésben a képzési idő 2 félév, 60 kredit.

7. Az 1. melléklet 4.5. pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben, a szakdolgozat kreditértéke 15 kredit.

8. Az 1. melléklet 4.1.5. és a 4.2.4. pontjában foglaltakra tekintettel, az adott szakmai tanárszaknak, illetve a tanári szakiránynak megfeleltethető szakoktató alapképzési szakot követően, az újabb oklevelet adó tanárképzésben a képzési idő legfeljebb 4 félév, 120 kredit, amely képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *ba*) pontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek beszámítandók. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi ismeretek tekintetében az alapképzés szakirányától függő szakterületi ismeretek elismerésére a kreditelismerés általános szabályai az irányadók.



## A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

### 1. Zeneművészeti szakmai terület

1.1. Tanári szakképzettség – az 1.2. és 1.3. pontban foglaltak kivételével –

- a zenetanár szakokon az 1. § a) pontja szerint osztatlan képzésben, tanárszako(ko)n,
- a zeneművésztanár szakokon, a 3. § (3)–(6) bekezdésére figyelemmel, az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon, a nem tanári zeneművészeti mesterszakkal párhuzamos képzésben,
- az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.

1.2. Zenetanár szakon az ének-zene tanár szakirány a zeneismeret-tanár szakiránnyal párosítva vehető fel.

1.3. Zeneművésztanár szakon kétszakos, osztatlan képzésben a kóruskarnagyművész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a zeneelmélet-tanár szakirányokkal, a zeneelmélet-tanár szakirány az ének-zene művésztanár vagy a kóruskarnagyművész-tanár szakirányokkal, az egyházzene-művész-tanár szakirány az ének-zene művésztanár szakiránnyal párosítható. Szakpárban hirdethetők meg a népi hegedűművész-tanár, a népi brácsaművész-tanár, a népi bőgő-/cselló-/ütőgardon-/tamburabögőművész-tanár, a népi furulyaművész-tanár, a népi klarinét-/tárogatóművész-tanár, a népi dudaművésztanár, a népi cimbalomművész-tanár, a tamburaművész-tanár, a népi citera-koboz-tekerőművész-tanár, a népi harmonikaművész-tanár, a népi énekművész-tanár, a népzeneelmélet-tanár szakirányok.

1.4. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma

- az 1. melléklet 4.1.1. ba) és 4.2.1. ba) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.2. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 100-100 kredit;
- az 1. melléklet 4.1.1. bb) és 4.2.1. bb) pontjában foglaltakra tekintettel, az 1.3. pont szerinti osztatlan kétszakos képzésben a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma tanári szakirányonként 130-130 kredit;
- az 1. melléklet 4.1.1. c) és 4.2.1. c) pontjában foglaltakra tekintettel, az osztatlan egyszakos képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 180–200 kredit.

1.5. Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:

- 12 féléves képzésben: 15 kredit;
- 10 féléves képzésben: 13 kredit;
- 2 féléves képzésben: 3 kredit.

1.6. A Korm. rendelet 6. § (6) bekezdését figyelembe véve, az 1. melléklet 4.1.5. és 4.2.4. pontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben az 1. melléklet 6. pontjában foglaltakra tekintettel az ének-zene tanár, az egyházzene-tanár és zeneismeret-tanár szakképzettség megszerzését követően az ének-zene művésztanár, az egyházzene-művész-tanár, illetve a zeneelmélet-tanár szakképzettség szerezhető. Az előterjesztést a Kormány nem tárgyalta meg, ezért az nem tekinthető a Kormány álláspontjának.

1.7. A tanári felkészítés 2. mellékletben foglalt követelményeit az alapfokú művészeti iskola, a művészeti szakközépiskola, szakiskola pedagógiai feladataira tekintettel, a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tudás, készség, képesség szerint kell.

### 1. Zenetanár szakképzettségek<sup>17</sup>

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

**okleveles zongoratanár**

**okleveles orgonatanár**

okleveles csembalótanár

okleveles hárfatanár

**okleveles gitártanár**

okleveles lanttanár

okleveles harmonikatanár

okleveles cimbalomtanár

**okleveles hegedűtanár**

**okleveles mélyhegedűtanár**

**okleveles gordonkatanár**

---

<sup>17</sup> A Debreceni Egyetem Zeneművészeti Karán akkreditált képzéseket félkövér betűtípussal jelentítettük meg.

**okleveles gordonánár**  
**okleveles fuvolanár**  
**okleveles furulyatanár**  
**okleveles oboatanár**  
**okleveles klarinéttanár**  
**okleveles szaxofontanár**  
**okleveles fagott-tanár**  
**okleveles kürttanár**  
**okleveles trombitatanár**  
**okleveles harsonatanár**  
**okleveles tubatanár**  
**okleveles ütőhangszertanár**  
**okleveles magánénektanár**  
okleveles jazz-zongoratanár  
okleveles jazzgitártanár  
okleveles jazzbasszusgitar-tanár  
okleveles jazzbőgőtanár  
okleveles jazzszaxofontanár  
okleveles jazztrombitatanár  
okleveles jazzharsonatanár  
okleveles jazzdobtanár  
okleveles jazzénektanár  
okleveles jazz-zeneszerzéstanárnár  
**okleveles egyházzeneitanár**  
**okleveles zeneismeret-tanár**  
**okleveles ének-zene tanár**

– angol nyelvű megjelölése:

**Piano Teacher**  
**Organ Teacher**  
Harpsichord Teacher  
Harp Teacher  
**Guitar Teacher**  
Lute Teacher  
Accordion Teacher  
Cimbalom (Dulcimer) Teacher  
**Violin Teacher**  
**Viola Teacher**  
**Cello Teacher**  
**Double Bass Teacher**  
**Flute Teacher**  
**Recorder Teacher**  
**Oboe Teacher**  
**Clarinet Teacher**  
**Saxophone Teacher**  
**Bassoon Teacher**  
**Horn Teacher**  
**Trumpet Teacher**  
**Trombone Teacher**  
**Tuba Teacher**  
**Percussion Teacher**  
**Classical Singing Teacher**  
Jazz Piano Teacher  
Jazz Guitar Teacher  
Jazz Bass Guitar Teacher  
Jazz Double Bass Teacher  
Jazz Saxophone Teacher  
Jazz Trumpet Teacher  
Jazz Trombone Teacher

Jazz Drums Teacher  
 Jazz Singing Teacher  
 Teacher of Jazz Composition  
**Teacher of Church Music**  
**Teacher of General Music Studies**  
**Classroom Music Teacher**

2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév;

3. A képzés célja alapfokú művészeti iskolában, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére

felkészítő szakiskolai szakaszának évfolyamain – ének-zene tanár szakképzettség esetén az iskolai nevelés, oktatás évfolyamain, valamint a felnőttoktatásban, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképzésekben –, az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően,

– a zongoratanár szakképzettséggel a zongora, a kamarazene és a korrepetíció;

– orgonatanár, valamint csembalótanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a kamarazene és a korrepetíció;

– hárfá-, gitár-, lant-, harmonika-, cimbalom-, hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon, fuvola-, furulya-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, valamint ütőhangszertanár szakképzettség esetén a szakképzettségnek megfelelő hangszer, valamint a kamarazene;

– magánénektanár szakképzettséggel a magánének, a (vokális) kamarazene és a hangképzés;

– jazz-zongora-, jazzgitár-, jazzbasszusgitár-, jazzbőgő-, jazzszaxofon-, jazztrombita-, jazzharsona-, valamint jazzdobtanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő jazzhangszer, valamint a (jazz-)zenekari gyakorlat;

– jazzénektanár szakképzettséggel a jazzének, a hangképzés és a (jazz-)zenekari gyakorlat;

– jazz-zeneszerzéstanárszakképzettséggel a szolfézs (jazz tanszakon), a szolfézselmélet, a jazzirodalom, és a jazzelmélet;

– egyházzenetanár szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek);

– zeneismeret-tanár szakképzettséggel a szolfézs, a zeneelmélet, a zenetörténet-zeneirodalom és az improvizáció;

– ének-zene tanár szakképzettséggel az ének-zene és az énekkar (kórus)

szakfolyamok oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. *mellékletben* meghatározott tudás, készség, képesség.

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. *A zenetanár szakterületi tudása, készségei, képességei*

– Alkalmos az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; előadóművészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, valamint nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.

– Ismeri a zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítása és értékelése terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának, illetve a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait, eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, különös tekintettel a Kodály-pedagógiára.

– Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetséggondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.

– Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.

– Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára, valamint azok formálására.

- Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen használni (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái, a figyelem, koncentráció fejlesztése).
  - Ismeri a szülőkkal való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.
  - Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlés, továbbá a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszichoakusztika terén.
  - Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidőzítések és a zenei forma kapcsolata, az érzelemkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőrök és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket. a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szólistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.
  - Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismereteivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.
  - Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.
- 4.2.2. A zenetanár szakokon a szakterületi ismeretek:**
- a) *A zenetanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök*  
szolfézs, zeneelméleti ismeretek, általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek, népzenei ismeretek, akusztika, általános műveltségi ismeretek.
- b) *A zenetanári szakirányok szakterületi ismeretei:*
- *zongoratanár szakirány:* zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, zongorakíséret, lapról játék, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés (énekkar);
  - *orgonatanár szakirány:* orgona (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, hangszerismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, contiunuo-játék, zeneelméleti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);
  - *csembalótanár, lanttanár, furulyatanár szakirány:* a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, continuo-játék, historikus zenei, illetve. művészeti ismeretek, kóruséneklés (énekkar);
  - *hárfitanár szakirány:* hárfa (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
  - *gitártanár szakirány:* gitár (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, improvizáció, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, hangszeres, illetve. vokális együttjáték;
  - *harmonikatanár, cimbalomtanár szakirányok:* a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, kóruséneklés/zenekari gyakorlat;
  - *hegedűtanár szakirány:* hegedű (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei, illetve további hangszeres ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
  - *mélyhegedűtanár, gordonkatanár szakirány:* a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
  - *gordontanár szakirány:* gordon (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
  - *fuvolatanár, oboatanár, klarinéttanár, szaxofontanár, fagott-tanár, kürttanár, trombitatanár, harsonatanár, tubatanár szakirányok:* a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;
  - *ütőhangszertanár szakirány:* ütőhangszerek (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), hangszer-metodikai ismeretek, zongora, kamarazenei ismeretek, zenekari gyakorlat és zenekari szólamismeret;

- *magánénektanár szakirány*: magánének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), az énekmethodikai ismeretek, zongora, kamaraének, színpadi előadással kapcsolatos gyakorlati ismeretek, szakmai idegen nyelvi ismeretek;
- *jazz-zongoratanár szakirány*: jazz-zongora (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai ismeretek) klasszikus zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazzgitártanár, jazzbasszusgitár-tanár, jazzbőgőtanár, jazzsaxofontanár, jazztrombitatanár, jazzharsonatanár, jazzdobtanár szakirányok*: a szakiránynak megfelelő hangszer (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat, hangszer-metodikai) ismeretek, a jazzhangszernek megfelelő klasszikus hangszeres stúdium/klasszikus zenei stúdium, a jazzhangszeren hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazzénektanár szakirány*: jazzének (zenei, technikai ismeretek, stílus- és repertoárismeret, előadói gyakorlat), klasszikus ének, a jazzéneklés módszertana, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, jazz-elméleti, -történeti és -zeneszerzés/hangszerelési) ismeretek, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *jazz-zeneszerzéstanárszakirány*: jazz-zeneszerzés és hangszerelés ismeretek, jazz-elméleti, -történeti ismeretek, zongora, hangszeres, illetve vokális együttjáték, improvizációs gyakorlat, nemzetközi népzenei ismeretek;
- *egyházzzenetanár szakirány*: egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (ezeken belül stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), zongora, hangképzés, continuo-játék, kamaraének, kóruséneklés (énekkar);
- *zeneismeret-tanár szakirány*: szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti és népzenei ismeretek, zeneszerzési ismeretek, transzponálás-partitúraolvasás, continuo-játék, egyéb speciális szakmai ismeretek;
- *ének-zene tanár*: egyéni/kórushangképzés, hangszeres, illetve vokális együttjáték (kamarazene, kamaraének), kórusvezénylési ismeretek, gyermekkari irodalom, énekkari gyakorlat, egyéb speciális szakmai ismeretek.

## **5. A zene tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei**

### **5.1. a hangszeres, az énekes zene tanár szakirányokon, az 5.2.-5.4. pont szerinti szakirányok kivételével:**

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alapfokú és a szakiskolai művészetoktatás, az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítések tanterveinek, s tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

### **5.2. az egyházzzenetanár szakirányon:**

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban, valamint a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alapfokú művészeti oktatás illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alapfokú egyházzene-oktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítása az alapfokú művészeti iskolákban a gyakorlati alkalmazás, a liturgikus funkció figyelembe vételével;

### **5.3. a zeneismeret-tanár szakirányon:**

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alapfokú művészeti oktatás tantárgyi programjaiban rögzített zenei elméleti, zeneirodalmi és zenetörténeti ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségfejlesztés módszertani eszközei;
- a kreatív zenei gondolkodás, illetve gyakorlat kialakításának és fejlesztésének útjai;
- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő és közösségépítő hatása;
- a zene és a társ művészetek kapcsolata, a zenehallgatóvá nevelés feladatai;
- a tehetséggondozás és a szakirányú továbbtanulásra történő felkészítés;

- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható segédkönyvek, tudásbázisok, eszközök használata;

**5.4. az ének-zene tanár szakirányon**

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés és oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint népzenei ismeretek tanítása, a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készségfejlesztés, a zenei memória fejlesztése, többszólamúság, harmonikus hallás, zenehallgatás;
- egyéb zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- a speciális ének-zenei képzés sajátos feladatai;
- a tehetséggondozás lehetőségei;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- a pedagógiai repertoár ismerete, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

**OSZTATLAN ZENETANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK  
TANTERVE (4+1)  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS  
BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>											
<b>PSZICHOLÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2									K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2								K	2
A nevelés szociálpszichológiája			2							Gy	2
Bevezetés a zenepszichológiába			2							Gy	2
A zenei előadás pszichológiája				2						Gy	2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>											
Iskolai mentálhigiéné							2			Gy	2
<b>PEDAGÓGIA MODUL</b>											
<b>Kötelező tárgyak:</b>											
Didaktika					2					K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3				Gy	2
A tanári pálya komplex kérdései							2			K	2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia							2			K	2
Zenepedagógia								2		K	3
Tehetséggondozás								2		K	2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>											
Nevelésszociológia							2			K	2
IKT az oktatásban				2						Gy	2
Társadalompedagógia					2					K	2
<b>Összesen</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>25</b>
Anyanyelvi ismeretek	2							2		kritériumkövetelmény	
<b>Kötelező összesen</b>											
											<b>23</b>
<b>Választható összesen</b>											
											<b>2</b>
<b>Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan EGYSZAKOS képzésben</b>											
Hospitálás				2	2					Gy	4
Tanítási gyakorlat						2	2	2		Gy	6
Közösségi pedagógiai gyakorlat							1			Gy	1
<b>Hospitálás és tanítási gyakorlat a képzéssel párhuzamosan KÉTSZAKOS képzésben</b>											
Hospitálás 1. szakiránypár					1					Gy	1
Hospitálás 2. szakiránypár						1				Gy	1
Tanítási gyakorlat 1. szakiránypár							2			Gy	2
Tanítási gyakorlat 2. szakiránypár								2		Gy	2
Közösségi pedagógiai							1			Gy	1

gyakorlat										
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</b>										<b>32</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4/2</b>	<b>4/3</b>	<b>5/4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		



**SZAKMÓDSZERTAN**

HANGSZER- , MAGÁÉNEK- ÉS EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (EGYSZAKOS, 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>													
Szaktudásismeret - szaktudás			2	2	2	2						k/k/k/k + zv	3+3+3+3
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>			2	2	2	2							12
Szaktudásismeret kísérő szem.									2	2		k/k + zv	4

ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS (ZENEISMERET-TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>													
Szaktudásismeret 1/b (iskolai ének-zene)			2	2	2	2						k/k	1+1+2+2
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>			2	2	2	2							6
Szaktudásismeret kísérő szem. 1/b										2			2

## ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (ÉNEK-ZENE TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szaktárgyi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>													
Szaktárgyi ismeret 1/a (zeneismeret, zeneiskolai)			2	2	2	2						k/k/k/k	2+2+2+2
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>			2	2	2	2							8
Szaktárgyi ismeret kísérő szem. 1/a										2			2

## Osztatlan egyszakos hangszertanár képzések tanterve (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### OSZTATLAN ZONGORATANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Estétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	8xai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Zongora főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszermetodika	1	1	1	1					4xk	4
Zongorakíséret-lapróljáték			1	1	1	1			4xgy	8
Improvizáció					1	1	1	1	4xgy	8
Repertoárismeret	2	2							k/k	4
Kortárs zenei ismeretek							1	1	gy/gy	4
<b>Összesen</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>108</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>13</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
<b>Összesen</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (szab.vál. kreditek nélkül):</b>										<b>200</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szab. vál. kredit óraszámával):</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		

## OSZTATLAN ORGONATANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	8xai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Orgona főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszermetodika	1	1	1	1					4xk	4
Regisztrációs gyakorlat	1	1	1	1					4xgy3	8
Improvizáció					1	1			k/k	4
Hangszerismeret	1	1							k/k	2
Zongora kötelező	1	1	1	1	1	1	1	1	gy/k/gy/k/g y/k/gy/k	8
Continuo-játék			1	1					gy/gy	2
<b>Összesen</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>108</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>13</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
<b>Összesen</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</b>										<b>200</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szab.vál. kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

## OSZTATLAN VONÓSTANÁR KÉPZÉS (HEGEDŰ, MÉLYHEGEDŰ, GORDONKA, GORDON 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Főtárgy (szakiránynak megfelelő hangszer)	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene (opcionálisan vonósnégyes)	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszermetodika	1	1					1	1	4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora kötelező	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1	1	1	2	2	8xk	10
Vonósegélytess			2	2					gy3/gy3	2
Mélyhegedű kötelező (hegedű szakon)					2	2			gy/k	2
Főtárgy szeminárium			1	1	1	1			4xgy3	8
<b>Összesen</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>106/108</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2/4</b>	<b>2</b>		<b>13/15</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
<b>Összesen</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szabadon választható kr. nélkül):</b>										
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit)</b>										

<b>óraszám nélkül):</b>										
OSZTATLAN GITÁRTANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)										
Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar (Gitárzenekar)	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Gitár főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszermetodika	1	1					1	1	4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora kötelező	1	1							gy/k	2
Improvizáció							1	1	gy/gy	4
Vihuela játék	2	2	2	2	2	2			6xgy	6
Hangszeres kórus					2	2			gy3/gy3	4
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1					4xgy3	8
<b>Összesen</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>108</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>13</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
<b>Összesen</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>192</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Szakterületi ismeretek										
Szakterületi ismeretek							1		gy	4
Szakterületi ismeretek										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</b>										
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

<b>óraszám nélkül):</b>										
OSZTATLAN FAFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (FUVOLA, OBOA, KLARINÉT, FAGOTT 4+1 ÉV)										
Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Főtárgy (szakiránynak megfelelő hangszer)	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszermetodika	1	1	1	1					4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora kötelező	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1	1				5xgy	5
Fúvószenekar	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy3	16
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
<b>Összesen</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>109</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
<b>Összesen</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</b>										<b>200</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

<i>óraszám nélkül):</i>										
OSZTATLAN FURULYATANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)										
Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Furulya főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Consort-játék			2	2	2	2			4xgy	12
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Repertoárismeret-Hangszerjáték metodika	3	3	3	3					4xk	8
Zongora kötelező	1	1							gy/k	2
Continuo-játék			1	1	1	1			4xgy	4
Díszítéstan - improvizáció			2	2	2	2			gy/k/gy/k	4
Historikus táncok	2	2							ai/ai	0
<b>Összesen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>110</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>11</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
<b>Összesen</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</b>										<b>200</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (szab.vál. órasz. nélkül):</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		



## OSZTATLAN SZAXOFONTANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar (Szaxofonegyüttes)	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Szaxofon főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszermetodika	1	1	1	1					4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora kötelező	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1	1				5xgy	5
Fúvószenekar	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy3	16
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
<b>Összesen</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>109</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
stb.										
<b>Összesen</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</b>										<b>200</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szab. vál. kredit óraszám nélkül):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

**OSZTATLAN RÉZFÚVÓSTANÁR KÉPZÉS (KÜRT, TROMBITA, HARSONA, TUBA 4+1 ÉV)**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Alt. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Főtárgy (szakiránynak megfelelő hangszer)	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszermetodika	1	1							2xk	2
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora kötelező	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1					4xgy	4
Fúvószenekar	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy3	16
Rézfúvós együttes	2	2	2	2	2	2			8xk	6
<b>Összesen</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>110</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>11</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Rézfúvós együttes							2	2	gy3/gy3	2
Kortárs zenei gyakorlat stb.							1	1	gy3/gy3	2
<b>Összesen</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</b>										
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

**OSZTATLAN ÜTŐHANGSZERTANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)**

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Alt. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Zenekar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy	16
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>71</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Ütőhangszer főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Hangszermetodika	1	1	1	1					4xk	4
Korrepetíció	1	1	1	1	1	1	1	1	8xai	0
Zongora kötelező	1	1							gy/k	2
Zenekari szólamismeret	1	1	1	1	1	1			6xgy	6
Fúvószenekar			2	2	2	2			4xgy3	8
Rézfúvós együttes	2	2	2	2					4xgy3	4
<b>Összesen</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>104</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>17</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Kamarazene 3.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy3	16
Rézfúvós együttes							2	2	gy3/gy3	2
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
stb.										
<b>Összesen</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</b>										<b>200</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

## Osztatlan egyszakos magánénektanár képzések tanterve (4+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

#### OSZTATLAN MAGÁNÉNEKTANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv (német)							4	4	gy/gy	4
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	2	2	2	2	8xgy3	12
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Diplomahangverseny	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>67</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Ének főtárgy	2	2	2	2	2	2	2	2	7xk/1xgy	56
Kamaraének	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	24
Énekmetodikai ismeretek	1	1	1	1					4xk	4
Korrepetíció	2	2	2	2	2	2	2	2	8xai	8
Zongora	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy/k	8
Beszédgyakorlat	1	1	1	1					4xgy	4
Idegen nyelvű beszédgyakorlat	2	2	2	2	2	2			6xgy	6
Színvadi játék					1	1	1	1	4xgy3	4
<b>Összesen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>114</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>11</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Olasz nyelv	2	2	2	2	2	2			6xgy	6
Német nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamaraének 2.	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
Hangegészségtan	1	1	1						k/k	3
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2
Főtárgy szeminárium	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	16
<b>Összesen</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>		<b>192</b>
<b>Szakedolgozati modul</b>										
Szakedolgozati konzultáció							1		gy	4
Szakedolgozat										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</b>										<b>200</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szab.vál. kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		

#### Osztatlan egyszakos egyházenetanár képzések tanterve (4+1)

**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása**

## OSZTATLAN EGYHÁZZENETANÁR KÉPZÉS (4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenei történet	3	3	3	3	3	3			6xk+sz	18
Szakmai nyelv (latin)	2	2	2	2	2	2			6xgy	6
Szolfézs-zeneelmélet, műelemzés	4	4	2	2	3	2			6xgy + zsz	17
Népzene	1	1							k/k	2
Énekkar	4	4	4	4	2	2	2	2	8xgy3	12
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									4
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Diplomahangverseny – Liturgikus gyakorlat	kritériumfeltétel								zsz	0
<b>Összesen</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>73</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	8
Kargyakorlat, karvezetés	2	2	2	2	2	2	2	2	gy/gy/gy/k/gy/k/gy/k	8
Liturgikus orgonajáték és improvizáció					1	1	1	1	4xgy	4
Orgona	2	2	2	2	2	2	2	2	8xgy	16
Gregorián	2	2	2	2	2	2	2	2	8xk+ zsz	16
Népének					1	1	1	1	4xk	4
Liturgia							1	1	gy/gy	2
Vallástörténet, bibliaismeret					1	1			k/k	2
Orgonaismeret							1	1	gy/gy	2
Tra-pa, continuo-játék			1	1	1	1			4xgy	4
Hangképzés	1	1	1	1	1	1			gy/k/k/gy/k/k	6
Beszédgyakorlat, recitációs gyakorlat	1	1	1	1					4xgy	4
Egyházzene irodalom			2	2	2	2	2	2	6xgy + zsz	12
Kamaraének							1	1	gy/gy	2
Zongora	1	1	1	1	1	1	1	1	gy/k/gy/k/gy/k/gy/k	16
<b>Összesen</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>106</b>
<b>Szabadon választható</b>										
<b>Az adott tanévben meghirdetett tárgyak</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>11</b>
Idegen nyelv	4	4	4	4					4xgy	8
Kamarazene	1	1	1	1	1	1	1	1	8xgy	8
Kamarakórus	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy	16
Kortárs zenei gyakorlat							1	1	gy3/gy3	2

stb.										
<b>Összesen</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>21</b>		<b>192</b>
<b>Szakterületi modul</b>										
Szakterületi konzultáció							1		gy	4
Szakterület										4
<b>Összesen</b>										<b>8</b>
<b>Kredit összesen (a szab. vál. kreditek nélkül):</b>										<b>200</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szab.vál. kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		

## Osztatlan, kétszakos ének-zene tanár képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ÉNEK-ZENE TANÁR KÉPZÉS (ZENEISMERET-TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNYPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k	2
Alt. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			k+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2						12
Zeneelmélet	2	2	2	2						12
Népzene	2	2								4
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									2
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
<b>Összesen</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>62</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1	1	1	1	1	4xgy/k	8
Kargyakorlat, karvezetés	2	2	2	2	2	2	2	2	gy/gy/gy/k/ gy/k/gy/k	8
Kórushangképzés	1	1							gy/gy	2
Énekkar	4	4	4	4	4	4	4	4	8xgy3	16
Hangképzés	1	1	1	1	1	1	1	1	gy/k/k/gy/k /gy/gy/k	8
Kamaraének (csoporthoz)			1	1					gy/gy	2
Gyermekkari karirodalom							2	2	gy/k	4
Karirodalom-repertoárismeret					2	2			gy/k	4
Zongora	1								gy	2
Zenei ismeretterjesztés							2		gy	2
A zeneoktatás története								2	k	2

Beszédgyakorlat	1	1							gyj/gyj	2
<b>Összesen</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		<b>60</b>
<b>Szabadon választható</b>										
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak				1	2	2				5
<b>Összesen</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>127</b>
<b>Szakedolgozat</b>	<b>A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel</b>									<b>4</b>
<b>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</b>										<b>131</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál nélkül):</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

## Osztatlan, kétszakos zeneismeret tanár képzés tanterve (4+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ZENEISMERET-TANÁR KÉPZÉS (ÉNEK-ZENE TANÁR SZAKIRÁNNYAL SZAKIRÁNPÁRBAN 4+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>										
Filozófiatörténet	2								k	2
Esztétikatörténet		2							k	2
Művészettörténet							2	2	k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1					k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3			k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv							4	4	gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2					gy/gy/gy/g y	12
Zeneelmélet	2	2	2	2					gy/gy/gy/g y	12
Népzene	2	2							gy/k	4
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus									2
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1			ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
<b>Összesen</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>62</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>										
Szolfézs					2	2	2	2	gy/gy/gy/g y+szs	12
Zeneelmélet					2	2	2	2	gy/gy/gy/g y+szs	12
Stílusismeret, műelemzés			1	1	1	1			gy/k/gy/k	8
Zeneszerzési ismeretek					2	2			gy/gy	4
Zongora		1	1	1	1	1	1	1	k/gy/k/gy/k /gy/k	14
Tra-pa, continuo-játék			1	1	1	1	1	1	gy/gy/gy/g y/gy/gy	6
Zenepedagógiai							2		k	2

repertoárismeret									
Hangszerismeret					1	1			gy/gy 2
<b>Összesen</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b><i>Szabadon választható</i></b>									
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak			2	2	1				5
<b>Összesen</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
<b><i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i></b>									
<b><i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szab.vál. kredit óraszámával nélkül):</i></b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>127</b>

### **Zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny**

A tanári mesterképzésben a zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. (A hangverseny szervezési és egyéb okok miatt – kérvényezést követően – korábban is megszervezhető, de értékelése csak a fenti feltételek teljesítését követően emelkedik jogerőre. Legkorábban az aktuális tanév áprilisától szervezhető zárószigorlat, vagy zárószigorlati hangverseny.) A zárószigorlat és zárószigorlati hangverseny nyilvános, anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák. A szervezők és lebonyolításkor – az itt foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a záróvizsga hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók. A zárószigorlati hangverseny műsorát minden tanév január 31-ig kell benyújtani a tanszéknek.

### **Tanítási gyakorlatok**

#### ***1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:***

Az adott szakhhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a 2 félév hospitálását,
- a gyakorlati tanítás féléveit,
- az óramegbeszéléseket.

A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató osztatlan egyszakos, 4+1 éves tanárképzésben félévente 6 hét x 2 tanítási óra foglalkozást tart meg, és ezen felül legalább 6 hét x 2 tanítási óra hospitáláson vesz részt; kétszakos osztatlan, 4+1 éves tanárképzésben 12 hét x 2 tanítási órán hospitál és foglalkozásokat tart. A 10 féléves, osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgató a gyakorlatot alapfokú oktatási intézményben teljesíti. A két szakos osztatlan képzésben részt vevő hallgató a hospitálást és gyakorlati tanításokat mindkét szakjának megfelelően külön-külön teljesíti a közoktatási intézményben. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

#### ***2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat***

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Az osztatlan 10, illetve 12 féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A szaktanácsadóval és a gyakorlatvezető oktatóval is konzultálva alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott



érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a záróvizsga-tanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

**Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (osztatlan, egyszakos, 4+1 éves képzés)**

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés	5	5	gy	20
Szaktárgyon kívüli hospitálás	2	2	gy	6
Reflektív szeminárium	2	2	gy	8
Csoportos zenei gyakorlat	2	2	gy	3
Oktatási intézmények szervezete, működése	2		gy	3
<b>Összesen:</b>	<b>15</b>	<b>13</b>		<b>40</b>
<b>1) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretekhez</b>			<b>2 kredit</b>	
A szakirány pedagógiai-pszichológiai moduljához az összefüggő iskolai gyakorlat 1. félévében koncert- és zenepedagógia kísérőszeminárium kapcsolódik. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a koncert- és zenepedagógia tantárgy oktatójával az összefüggő iskolai gyakorlat során szerzett koncert- és zenepedagógiai tapasztalatokról, szakmai segítséget kapnak a felmerülő feladatok és problémák megoldásához.				
<b>2) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretekhez</b>			<b>4 kredit</b>	
Az összefüggő gyakorlathoz szakmódszertani kísérő szeminárium kapcsolódik 2 kreditértékben a gyakorlat mindkét félévében (összesen 4 kredit). A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a szakmódszertan tárgy oktatójával az órák tapasztalatairól, segítséget kapnak konkrét szakmai és pedagógiai feladatok megoldásához.				
<b>portfolió</b>				<b>4 kredit</b>

**Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (osztatlan, kétszakos, 4+1 éves képzés):**

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés 1. szak	5+2			9
Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés 2. szak		5+2		9
Szaktárgyi hospitálás 1. szak	5			1
Szaktárgyi hospitálás 2. szak		5		1
Szaktárgyon kívüli hospitálás 1. szak	2			3
Szaktárgyon kívüli hospitálás 2. szak		2		3
Reflektív szeminárium 1. szak	2			3
Reflektív szeminárium 2. szak		2		3
Csoportos zenei gyakorlat 1. szak	2			2
Csoportos zenei gyakorlat 2. szak		2		2
Oktatási intézmények szervezete, működése 1. szak	2			2
Oktatási intézmények szervezete, működése 2. szak		2		2
<b>Összesen:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>40</b>
<b>1) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretekhez</b>			<b>2 kredit</b>	
A szakirány pedagógiai-pszichológiai moduljához az összefüggő iskolai gyakorlat 1. félévében koncert- és zenepedagógia kísérőszeminárium kapcsolódik. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a koncert- és zenepedagógia tantárgy oktatójával az összefüggő iskolai gyakorlat során szerzett koncert- és zenepedagógiai tapasztalatokról, szakmai segítséget kapnak a felmerülő feladatok és problémák megoldásához.				
<b>2) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretekhez</b>			<b>2+2 kredit</b>	
A szakpár mindkét tagjához szakmódszertani kísérő szeminárium kapcsolódik 2-2 kreditértékben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a szakmódszertan tárgy oktatójával az elméleti tárgyak óráinak tapasztalatairól, segítséget kapnak konkrét szakmai és pedagógiai feladatok megoldásához.				
<b>portfolió</b>				<b>4 kredit</b>

### **Portfólió**

A tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése.

Bizonyítja, hogy a hallgató képes az önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A portfólió tartalmazza

a képzéssel párhuzamosan végzett, illetve az összefüggő iskolai gyakorlat időtartama alatt, a hospitálás és a gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat:

óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli

tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek,

a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,

dokumentumok a tanári felkészülés informális alkalmairól (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.)

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfóliót a záróvizsga előtt két héttel el kell juttatni a Zeneművészeti Kar tanulmányi irodájába, valamint a Tanárképzési Tájékoztatóban megjelölt határidőig elektronikusan fel kell tölteni a MAHARA rendszerbe. A portfólióról a gyakorlatvezető tanár készít értékelést, az általa javasolt érdemjegy a záróvizsgán kiegészül a bizottság minősítésével.

A portfólió minősítésének szempontjai:

a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),

a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.), a jelölt dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető fejlődés.

### **A Tanári Záróvizsga**

#### ***A záróvizsgára bocsátás feltételei:***

**Szakmai zárószigorlat teljesítése** (kétszakos képzés esetén mindkét szakhoz kapcsolódóan). A zárószigorlat az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teljesítendő.

Az **50 kredit** összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.

**Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.

A gyakorlat során elkészített, elbíralt **portfólió** benyújtása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként, a záróvizsga tanítás időpontjában, az iskolában kerül sor.

A **szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

#### ***A záróvizsga részei***

A **szakdolgozat bemutatása és megvédése**. (A záróvizsgát megelőzően az elkészült szakdolgozatot szakmai bizottság minősíti 5 fokozatú érdemjeggyel. A szakdolgozat védése a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban is lehetséges.)

Felelet a **pedagógia és a pszichológia** témaköréből.

Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan.

Két szakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan.

Záróvizsga tanítás (külső helyszínen is történhet)

A **portfólió** védése. (A záróvizsga tanítással egy időben, külső helyszínen is történhet.)

#### ***A tanári záróvizsga-bizottság összetétele***

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a zenepszichológiá és a zenepedagógia tantárgyak valamely oktatója, az érintett Tanszék oktatója, a megfelelő szakmódszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

### ***A tanári záróvizsga lebonyolítása***

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény. A záróvizsga tanítás és portfólió-védés a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban szervezhető. Az értékelést külön bizottság végzi. A záróvizsga-tanítás és a portfólió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi.

### ***A záróvizsga tanítás bizottságának összetétele***

A bizottság minimum 3 tagú.

Elnöke: Tanszékvezető vagy az általa kijelölt oktató

Tagjai: a szak gyakorlatvezető oktatója; a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója; főtárgy tanár(ok).

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

### ***A záróvizsga tanítás***

A záróvizsga tanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A záróvizsga tanításra az a hallgató bocsátható, aki a záróvizsga tanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Két szakos képzés esetén a záróvizsga-tanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A záróvizsga tanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és leckekönyvben rögzít.

Záróvizsga tanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A záróvizsga tanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A záróvizsga tanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a záróvizsga-tanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

### ***A tanári záróvizsga minősítése***

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

szakdolgozatvédés, pedagógia és pszichológia felelet, szakmódszertani felelet az első tanári szakból, (kétszakos képzés esetén szakmódszertani felelet a második tanári szakból), valamint a záróvizsga tanítás érdemjegye és a portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve. Végül a fenti két összegnek a számtani átlaga.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

### ***Szakdolgozat***

A szakdolgozat témája lehet szakterületi, pedagógiai-pszichológiai vagy szakmódszertani jellegű.

A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani.

A szakdolgozat időrendi ütemezése:

A szakdolgozati témaválasztás benyújtásának határideje minden tanév május 31. A dolgozatok vázlatát a témavezetőnek legkésőbb a következő tanév szeptember 30-ig be kell mutatni. A szakdolgozatok benyújtásának határideje minden tanév április 1.

A szakdolgozat terjedelme 15–20 gépelt oldal (min. 30 ezer, max. 40 ezer karakter), mellékletek és szakirodalmi lista nélkül.

A tanári szakdolgozatot 3 példányban kell benyújtani a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájába, és fel kell tölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába egy PDF dokumentumként, titkosítva archiválás céljából.

A szakdolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire – az ebben a fejezetben foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakdolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

### ***A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése***

A tanári oklevél minősítését a zárószigorlat(ok) illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XV. pontja 15 §-ának figyelembevételével. határozzák meg.

## ZENEMŰVÉSZTANÁR SZAK

**Szakfelelős:** Dr. Duffék Mihály

**Szakképzettség-felelősök** *okleveles ének-zene művésztanár:* Dr. S. Szabó Márta  
**(kétszakos,** *okleveles ének-zene művésztanár:* Dr. S. Szabó Márta  
**5+1 éves képzésben):** *okleveles ének-zene művésztanár:* Dr. S. Szabó Márta  
*okleveles zeneelmélet-tanár:* Dr. S. Szabó Márta  
*okleveles kóruskarnagy-művész-tanár:* Dr. S. Szabó Márta  
*okleveles egyházzene-művész-tanár(...):* Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig

zárójelben megjelölve a szakirányt szakirányok: egyházzene-organaművész, egyházzene-kórusvezetés

**Képzési terület, képzési ág:** pedagógusképzés  
**Képzési ciklus:** osztatlan, mesterszintű  
**Képzési forma:** nappali tagozat  
**Szakért felelős kar:** Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar  
**Képzési idő osztatlan képzésben:** 12 félév  
**Oklevélhez szükséges kreditszám:** 360 kredit

**Szakképzettség-felelősök** *okleveles zongoraművész-tanár:* Dr. Duffék Mihály  
**(nem tanári mesterszak után** *okleveles organaművész-tanár:* Dr. Dobiné Dr. Jakab Hedvig  
**vagy párhuzamos képzésben):** *okleveles gitárművész-tanár:* Dr. Adrovicz István  
*okleveles fuvolaművész-tanár:* Matuz István  
*okleveles oboaművész-tanár:* Dr. Nagy Csaba  
*okleveles klarinétművész-tanár:* Dr. Szabó János  
*okleveles szaxofonművész-tanár:* Dr. Szabó János  
*okleveles kürtművész-tanár:* Dr. Kovalcsik András  
*okleveles trombitaművész-tanár:* Dr. Horváth Bence  
*okleveles ütőhangszerművész-tanár:* Dr. Szabó István  
*okleveles énekművész-tanár:* Dr. Mohos Nagy Éva

**Képzési terület, képzési ág:** pedagógusképzés  
**Képzési ciklus:** MA  
**Képzési forma:** nappali tagozat  
**Szakért felelős kar:** Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar  
**Képzési idő**  
**nem tanári mesterszakkal**  
**párhuzamos képzésben:** 2 félév  
**Oklevélhez szükséges kreditszám:** 60 kredit

## Zeneművésztanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő – magyar nyelvű megjelölése:

**okleveles zongoraművész-tanár,**  
okleveles zongorakísérő-korrepetitor tanár,  
okleveles csembalóművész-tanár,  
**okleveles orgonaművész-tanár,**  
okleveles hárfaművész-tanár,  
**okleveles gitárművész-tanár,**  
okleveles cimbalomművész-tanár,  
okleveles harmonikaművész-tanár,  
okleveles hegedűművész-tanár,  
okleveles mélyhegedűművész-tanár,  
okleveles gordonkaművész-tanár,  
okleveles gordonművész-tanár,  
**okleveles fuvolaművész-tanár,**  
**okleveles oboaművész-tanár,**  
**okleveles klarinétművész-tanár,**  
**okleveles szaxofonművész-tanár,**  
okleveles fagottművész-tanár,  
**okleveles kürtművész-tanár,**  
**okleveles trombitaművész-tanár,**  
okleveles harsonaművész-tanár,  
okleveles tubaművész-tanár,  
**okleveles ütőhangszerművész-tanár,**  
**okleveles énekművész-tanár,**  
okleveles régi-zene csembalóművész-tanár,  
okleveles régi-zene blockflöteművész-tanár  
**okleveles egyházzeneművész-tanár (egyházzene-kóruskarnagy),**  
**okleveles egyházzeneművész-tanár (egyházzene-orgonaművész),**  
okleveles zeneszerzőtanár,  
okleveles muzikológus-tanár,  
**okleveles zeneelmélet-tanár,**  
**okleveles kóruskarnagyművész-tanár,**  
**okleveles ének-zene művésztanár**

– angol nyelvű megjelölése:

**Teacher of Music Performance (Piano)**  
Teacher of Music Performance (Piano accompaniment and repetition)  
Teacher of Music Performance (Harpsichord)  
**Teacher of Music Performance (Organ)**  
Teacher of Music Performance (Harp)  
**Teacher of Music Performance (Guitar)**  
Teacher of Music Performance (Cimbalom/Dulcimer)  
Teacher of Music Performance (Accordion)  
Teacher of Music Performance (Violin)  
Teacher of Music Performance (Viola)  
Teacher of Music Performance (Cello)  
Teacher of Music Performance (Double Bass)  
**Teacher of Music Performance (Flute)**  
**Teacher of Music Performance (Oboe)**  
**Teacher of Music Performance (Clarinet)**  
**Teacher of Music Performance (Saxophone)**  
Teacher of Music Performance (Bassoon)  
**Teacher of Music Performance (Horn)**  
**Teacher of Music Performance (Trumpet)**  
Teacher of Music Performance (Trombone)

Teacher of Music Performance (Tuba)

**Teacher of Music Performance (Percussion)**

**Teacher of Music Performance (Classical Singing)**

Teacher of Early Music Performance (Harpsichord)

Teacher of Early Music Performance (Recorder)

**Teacher of Music Performance (Church Music – Choral Conducting)**

**Teacher of Music Performance (Church Music – Organ)**

Teacher of Music Composition

Teacher of Musicology

**Teacher of Music Theory**

**Teacher of Music Performance (Choral Conducting)**

**Classroom Music Teacher (primary and secondary level)**

## 2. A képzési idő

– a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra és az 1. *melléklet* 4.1.3. és 4.2.3. pontjára figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben 2 félév;

– az 1. *melléklet* 4.1.1. *bb*) és a 4.2.1. *bb*) pontjára figyelemmel az ének-zene művésztanár, egyházzene-művésztanár, a kóruskarnagy-művész-tanár és a zeneelmélet-tanár szakokon kétszakos osztatlan képzésben a képzési idő 12 félév.

**3.** A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben – ének-zene művésztanár szakképzettség esetén, az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak, évfolyamain az alapfokú művészetoktatásban és felnőttoktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben

– az adott hangszer vagy az elméleti tárgy művészeti szakmai tantárgyainak megfelelően

– zongoraművész-tanár szakképzettséggel a zongora, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;

– zongorakísérő-korrepetitor tanár szakképzettséggel a korrepetíció és a zongora;

– csembalóművész-tanár, valamint orgonaművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, a kamarazene és a korrepetíció;

– hárfá-, gitár-, cimbalom-, harmonika-, hegedű-, mélyhegedű-, gordonka-, gordon-, fuvola-, oboa-, klarinét-, szaxofon-, fagott-, kürt-, trombita-, harsona-, tuba-, ütőhangszer-, régi-zene csembaló-, valamint régi-zene blockflöteművész-tanár szakképzettséggel a szakképzettségnek megfelelő hangszer, a hangszerismeret, valamint a kamarazene;

– énekművész-tanár szakképzettséggel a magánének, a kamaraének, a (vokális) kamarazene, a hangegészségstan, a beszédgyakorlat, a színpadtechnika és a hangképzés;

– egyházzene-művész-tanár szakképzettséggel az egyházzene (bibliaismeret, liturgikus ismeretek és liturgikus zenei gyakorlat, népének, gregorián, egyházzene-irodalom és zenei ismeretek), a liturgia, liturgia gyakorlat, a népének (gyülekezeti ének), a gregorián ének – graduál, az (egyházzenei) kórus, az egyházzene-irodalom, továbbá az egyházzene-orgonaművész szakirányon szerzett szakképzettséggel az (egyházzenei) orgonajáték, (egyházzenei) orgonaismeret,

– az egyházzene-kóruskarnagy szakirányon szerzett szakképzettség esetén az (egyházzenei) karvezetés;

– zeneszerzőtanár szakképzettséggel a zeneszerzés-elmélet, a zeneszerzés-gyakorlat, a hangszerismeret és partitúrajáték, a zeneelmélet, a hangrendszerelmélet, a modernzene-ismeret, a hangszínszolfézs, az improvizáció és az elektroakusztikus zenei tantárgyak;

– muzikológus-tanár szakképzettséggel a zenetörténet-zeneirodalom, zeneirodalom és a népzene;

– zeneelmélet-tanár szakképzettséggel a zeneelmélet, a szolfézs, a zenetörténet-zeneirodalom, valamint a népzene;

– kóruskarnagy-művész-tanár szakképzettséggel a karvezetés és a kórus (énekkar)

szakmai tárgyak oktatására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes művésztanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

## 4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

**4.1.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. *mellékletben* meghatározott tudás, készség, képesség;

**4.2.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. *A zeneművésztanár szakterületi tudása, készségei, képességei*

- Alkalmos az érzelmi intelligencia zenével történő fejlesztésére; türelemre és önuralomra nevelésre; előadó-művészethez és a tanításhoz való kreatív hozzáállásra. Képes a stressz kezelésre, a nyilvános szereplésre, kognitív és érzelmi erőfeszítésre, a kritikára való pozitív reagálás képességének fejlesztésére. Felkészült a testi tudatosság fejlesztésére; az egészség- és környezettudatosságra nevelésre. Elsajátította a művészeti nevelésben betöltött szerepének elfogadásához szükséges érveléstechnikákat.
  - Ismeri zenepedagógiai képességfejlesztés tanulási-tanítási folyamatát, képes annak megtervezésére, megszervezésére, irányítására, értékelésére terén a gyakorlás pszichológiai megalapozásának és a zenei munkaképesség-gondozás módszereit; a test és a zenei kifejezés kapcsolatát. Ismeri és használja a zenepedagógiai forrásokat, a zenei előadóművészet-történet pedagógiai ismereteit; a zenei hivatásra történő intellektuális felkészítés komplex feladatait és eszközeit; a zenei nevelés irányzatait, külön tekintettel a Kodály-pedagógiára.
  - Ismeri az egyéni tanóra (egy diák – egy tanár) pedagógiai feladatait, módszereit és alkalmas a tanítás-tanulás folyamatában a környezet tükrében (pl. oktatási környezet, adaptivitás, tehetség-gondozás, mentorálás, mentálhigiénés ismeretek alkalmazása, személyiségfejlesztés) azokat megválasztani, alkalmazni.
  - Ismeri a gyermek- és ifjúságvédelem zenepedagógiai vonatkozásait, a speciális igényű fiatalok nevelésének, fejlesztésének zenei vonatkozásait, a felnőttnevelés zenepedagógiáját, alternatív pedagógiai módszereket.
  - Felkészült a tanár és tanítványa speciális szakmai, nevelési kapcsolatából következő tanári feladatokra a hangszeres oktatásban, továbbá ismeri ennek a kapcsolatnak a következményeit a tanulói csoportok kialakulására, dinamikájára és azok formálására.
  - Képes a tanulástámogatás sajátos, a zenetanulás szabadon választott (nem kötelezően tanulandó) tevékenységéhez igazodó módszereit eredményesen (motiválás, aktivizálás, ellenőrzés, értékelés és mérés lehetőségei, alternatívái; a figyelem, koncentráció fejlesztése) használni.
  - Ismeri a szülőkkel való kommunikáció mentori szerepét és folyamatát a zenetanítás során.
  - Rendelkezik az általános zenepszichológia tárgykörét felölelő tudással a zenei generatív képesség természete, a zenei képesség fejlődéslélektana, a kiemelkedő teljesítmények, a zenei memória, a zenei képzelet, zenei kreativitás, a zeneszerzés, illetve az improvizáció kognitív pszichológiája, valamint a gyakorlás, a kotta nélküli játék és a lapról játék kognitív háttere, a zenetanulás transzferhatásai, a zeneterápia alapjai, a zenepszichológia története, a zeneészlelés, illetve a zenei tevékenységek neuropszichológiája, motoros irányítása, a pszichoakusztika terén.
  - Rendelkezik az előadó-művészet pszichológiájának tárgykörét felölelő ismeretekkel a zenei kifejezőerő kognitív modelljei, a finomidőzítések és a zenei forma kapcsolata, az érzelemkifejezés módjai, valamint a gyakorlás lélektana terén. Ismeri az amatőr és a professzionális előadóművészek közötti különbségeket, a mozgás szerepét, a zenei kifejezés lehetőségeit a zenehallgató nézőpontjából, a társaslélektani folyamatokat a színpadon, szölistaként, kamaracsoportban, zenekarban, kórusban.
  - Rendelkezik a zeneszociológia tárgykörét felölelő ismeretekkel, így a zenehallgatás-választás motivációjának és hatásának ismeretivel. A zene szerepének megítélési képességével az előadó-művészetben a film, színház, tánc területén. Ismeretekkel rendelkezik zenei identitásról, a zene közösségre, az iskolai környezetre gyakorolt hatásáról, a csoportdinamikai körülményekről, a zene és fogyasztói viselkedéséről.
  - Felkészült és gyakorlattal rendelkezik a koncertpedagógia, a zenei ismeretterjesztés területén, a tanórán kívüli hallgatói csoportok szervezésében, irányításában, a minőségi zenélés élethosszig tartó életszervező erővé alakításában alapvetően a család közösségére építve. Ismeri a médiapedagógia zenepedagógiai vonatkozásait.
- 4.2.2. A zeneművésztanár szakokon a szakterületi ismeretek**
- Az 1. § c) pontjában foglaltakra figyelemmel, a nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben: a szakterületi ismeret a zeneművésztanár szaknak – tanári szakirányonként – megfeleltethető nem tanári mesterszakon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó zeneművészeti tudást foglalja magában.
  - Az 1. § a) pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben
    - a) a *zeneelmélet-tanár, kóruskarnagy-művész-tanár, egyházzene-művész-tanár, ének-zene művésztanár szakképzettség szempontjából meghatározó közös ismeretkörök* szolfézs és zeneelméleti ismeretek; általános zenetörténeti és magyar zenetörténeti ismeretek; akusztika; általános műveltségi ismeretek, zongora, illetve zongorakiséret.
    - b) a *zeneművésztanár szakok (szakirányok) szakterületi ismeretei:*
      - Zeneelmélet-tanár:* magasabb szintű zeneelméleti és zenetörténeti, népzenei ismeretek, zeneelmélet-történeti, -módszertani ismeretek, zeneszerzési ismeretek, kamarazene/kamaraének, continuo-játék, szakmai idegen nyelvi ismeretek.
      - Kóruskarnagy-művész-tanár:* énekkari vezénylési ismeretek (vezényléstechnika, kórusvezénylés), repertoárismeret, karvezetés-módszertani ismeretek, énekkari gyakorlat, hangképzés, a zeneszerzés alapjai (ellenpont, hangszerelés), olasz szakmai nyelv.
      - Egyházzene-művész-tanár:* egyházi vokális egy- és többszólamúság, orgona (stílus-, műfaj-, repertoár- és műismeret, alapvető forrásismeret, szakirodalmi jártasság, zenei-technikai előadói ismeretek, történeti és mai



liturgikus alkalmazásra vonatkozó ismeretek, előadói gyakorlat, orgonaismeret, liturgikus improvizáció), liturgika (dogmatikai, formai, történeti, jogi és nyelvi ismeretek, liturgikus gyakorlat), continuo-játék, továbbá *egyházzene-orgonaművész szakirányon*: magasabb technikai és zenei szintű orgonajáték, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret,

*egyházzene-kóruskarnagy szakirányon*: magasabb technikai és zenei szintű vezénylési ismeretek, bővebb repertoár-, szakirodalom-ismeret.

*Ének-zene művésztanár szakirány*: népzenei ismeretek, egyéni hangképzés, kamaraének, karvezetési ismeretek, gyermek- és ifjúsági szakirodalom, énekkari gyakorlat, transzponálás-partitúraolvasás, egyéb speciális szakmai ismeretek.

## **5. A zeneművésztanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei**

**5.1. a hangszeres és énekes zeneművésztanár szakirányokon**, az 5.2–5.7 pont szerinti tanári szakirányok kivételével:

- a szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- a gyakorlás tanításának módszertana;
- művészeti nevelés és a személyiségfejlesztés kapcsolata, valamint a zeneművészet oktatásban és nevelésben történő alkalmazási lehetőségei, módszerei;
- felkészítés a nyilvános fellépésre;
- a zenei tanulás tanítása;
- az alap- és középfokú művészetoktatás tanterveinek és tantárgyi programjának ismerete;
- felkészülés a tehetséggondozásra;

### **5.2. zeneelmélet-tanár szakirányon:**

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- az alap- és középfokú művészeti képzés tantárgyi programjaiban rögzített szolfézs, zeneelméleti, zenetörténeti, népzenei ismeretek tanításának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

### **5.3. kóruskarnagyművész-tanár szakirányon:**

- a kórusvezénylés, kórusépítés módszerei, a betanítás speciális igényei;
- kóruspedagógiai eszköztár bővítése és alkalmazása;
- a vezénylés alapjainak tanítása (testtartás, aviso, alapkarakterek rajzai, alapkarakterek vezénylése; a dinamikai-, a tempo-, és a karakter-változások folyamatainak vezénylése);
- a kórushangképzés és az intonációfejlesztés tanítása, gyakorlati ismereteinek alkalmazása;

### **5.4. egyházzeneművész-tanár szakirányokon:**

- a liturgikus és zenei ismeretek alkalmazása a tanításban és a templomi gyakorlatban;
- felkészítés az egyházzenei alap- és középfokú művészeti oktatás, illetve a templom egyházzenei életének megszervezésére, a rendszeres egyházzenei szolgálatra;
- személyi kapcsolatok kialakításának módjai és együttműködés az egyházzene más szereplőivel;
- egyházi kórus (szkóla) szervezésének és vezetésének speciális követelményei;
- az alap- és középfokú, valamint a tanfolyamszerű egyházzeneoktatás tanterveinek, illetve tantárgyi programjának ismerete;
- az egyházzene tanításának módszertana a köznevelési intézményrendszer iskoláiban (alpfok, középfok, tanfolyamszerű oktatás);
- a liturgikus és egyházzenei ismeretek alkalmazása a személyiségfejlesztésben és a nevelésben;
- egyházzenei vokális és orgona-repertoár összeállítás a különféle iskolatípusokban, azok gyakorlati alkalmazása a liturgikus funkció figyelembe vételével, továbbá

#### **5.4.1. egyházzene-orgonaművész szakirányon:**

- az istentiszteleti orgonálás oktatásának módszertana;

#### **5.4.2. egyházzene-kóruskarnagy szakirányon:**

- az istentiszteleti vezénylés oktatásának módszertana;

### **5.5. ének-zene művésztanár szakirányon:**

- a képzés során elsajátított szakterületi ismeretek pedagógiai alkalmazása;
- Kodály Zoltán zenei nevelési koncepciója, és az arra épülő, a teljes embert fejlesztő zenepedagógia; az ének-zenei nevelés, oktatás módszerei: a daltanítás, a dallami, ritmikai, zeneelméleti és zenetörténeti, valamint

népzenei ismeretek tanítása; a zenei készségfejlesztés módszerei: éneklési, dallami, ritmikai, zenei olvasás és írás, improvizációs készség, a zenei memória fejlesztése; többszólamúság, harmonikus hallás; zenehallgatás;

- más zenepedagógiai irányzatok és módszerek megismerése;
- az ének-zene tanítás különböző szintjeinek speciális módszertani kérdései, a középiskolás korosztály zenei nevelésének lehetőségei;
- a szolfézstanítás módszertana, az alapfokú művészetoktatási intézményekben folyó komplex zeneoktatási tevékenység összefüggései;
- felkészülés a tehetséggondozásra és a szakirányú továbbtanulásra való felkészítésre;
- a művészeti nevelés személyiségfejlesztő hatásának lehetőségei a köznevelés intézményrendszerében;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvelemzés; tudásbázisok és infokommunikációs eszközök használata.

**5.6. zeneszerzőtanár szakirányon:**

- a zeneszerzési és a zeneelméleti tantárgyak oktatásának módszerei;
- a zenei készségek fejlesztésének tanári feladatai és eszközei;
- a zeneművek belső összefüggéseinek feltárásához szükséges képességek kialakításának útjai;
- a zeneművek előadását, művészi megformálását segítő gyakorlati tudás;
- a zenei tehetséggondozás speciális feladatai;
- az oktatás tartalmát szabályozó dokumentumok megismerése;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használata;

**5.7. muzikológus-tanár szakirányon:**

- a zeneirodalom-jelleg és a zenetörténet-jelleg kapcsolata, mértéke, a szigorú kronológiai előrehaladás előnyei és hátrányai;
- a tananyag részletezésének mértéke az alap- és a középfokú oktatásban;
- a műelemzések és történeti jellegű ismertetések közti megfelelő arány kialakítása;
- a tanórák felépítése;
- zenehallgatás a tanórán;
- a hallgatók aktivizálása a tanórán;
- az ismeretellenőrzés szaktárgyi módszerei;
- a (zenetörténet-)zeneirodalom és más tárgyak tartalmának (történelem, irodalom) kapcsolata;
- a középfokú zeneirodalom oktatás előkészítő szerepe a felsőfokú oktatás tekintetében;
- a népzene tanításával (népdalrepertoár, népdalelemzés) kapcsolatos módszerek;
- pedagógiai repertoárismeret, tankönyvek és az oktatásban felhasználható szakkönyvek, tudásbázisok és eszközök használat.

**Osztatlan zenetanárképzés pedagógiai-pszichológiai moduljának tanterve (5+1)**  
**A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS**  
**BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Közös képzés (5+1 és 4+1)</b>													
<b>PSZICHOLÓGIA MODUL</b>													
<b>Kötelező tárgyak:</b>													
A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2											K	2
A nevelés pszichológiai alapjai 2.		2										K	2
A nevelés szociálpszichológiája			2									Gy	2
Bevezetés a zenepszichológiába			2									Gy	2
A zenei előadás pszichológiája				2								Gy	2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>													
Iskolai mentálhigiénié							2					Gy	2
<b>PEDAGÓGIA MODUL</b>													
<b>Kötelező tárgyak:</b>													
Didaktika					2							K	2
Pedagógiai folyamat 1 (folyamattervezés)						3						Gy	2
A tanári pálya komplex kérdései							2					K	2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia							2					K	2
Zenepedagógia								2				K	3
Tehetséggondozás								2				K	2
<b>Választható tárgyak (a képzés során egy kurzust kell választani a hallgatóknak a felkínált pszichológiai-pedagógiai tárgyak közül):</b>													
Nevelésszociológia							2					K	2
IKT az oktatásban				2								Gy	2
Társadalompedagógia					2							K	2
<b>Összesen</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>25</b>
Anyanyelvi ismeretek	2							2				kritériumkövetelmény	
<b>Kötelező összesen</b>													
													<b>23</b>
<b>Választható összesen</b>													
													<b>2</b>
<b>Hospitálás és tanítási gyakorlat KÉTSZAKOS képzésben a képzéssel párhuzamosan</b>													
Hospitálás 1. (zeneiskola, gimnázium)					2								<b>1</b>
Hospitálás 2. (zeneiskola, szakközépiskola)						2							<b>1</b>
Tanítási gyakorlat 1. (zeneiskola, gimnázium)							2	2					<b>2</b>
Tanítási gyakorlat 2.									2	2			<b>2</b>

<i>(zeneiskola, szakközépiskola)</i>												
<i>Közösségi pedagógiai gyakorlat</i>							1					1
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>												
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	4	2	4	2	4	5	9	6	2	2		32

**SZAKMÓDSZERTAN**

## ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>															
Szakmódszertan 1/a (zeneiskolai zeneismeret)			3	3										k/k	4
Szakmódszertan 1/a (ált. és középiskolai ének-zene)					3	3								k/k	4
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>									<b>8</b>
Szakmódszer-tani kísérő szeminárium												2		gy	2

## ZENEELMÉLET-TANÁR KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>															
Szakmód-szertan 2. (A szakközépisk.-i elméleti tárgyak módszertana)								2	2	2	2			k/k/k/k	8
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>								<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>8</b>
Szakmódszer-tani kísérő szeminárium												2		gy	2

**KÓRUSKARNAGYMŰVÉS-Z-TANÁR KÉPZÉS**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Szaktárgyi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>															
Szaktárgyi 2/a (Az énekkari vezénylés módszertana)								2						k	2
Szaktárgyi 2/b. (A karvezetés tanítás módszertana)									2					k	2
Szaktárgyi 2/c (Spec. szaktárgyi modul)							2	2						k/k	4
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>															<b>8</b>
Szaktárgyi kísérő szeminárium												2		gy	2

EGYHÁZZENEMŰVÉS-Z-TANÁR (EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉS-Z ÉS  
EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETŐ) KÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám												Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<i>Szaktárgyi ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>															
Szaktárgyi 1/a (zeneiskolai zeneismeret)			2	2	2	2								k/k/k/k	8
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>			2	2	2	2									<b>8</b>
Szaktárgyi kísérő szeminárium												2		gy	2

## Osztatlan ének-zene művésztanár képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS  
(A ZENEELMÉLET-TANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁRJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv									4	4		gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	20
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/ai/ai	0
<b>Összesítés:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			<b>78</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>													
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		5xgy/k	10
Kargyakorlat, karvezetés					2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/gy/zsz	12
Szolfézs					2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/gy/zsz	18
Népzene, népzenei repertoár	2	2	2									gy/k/k	6
Zenetörténet-zeneirodalom									2	2		k/k	4
Gyermekkari karirodalom							2	2				gy/k	4
Karirodalom-repertoárismeret					2	2						gy/k	4
Hangképzés	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy/k/k/gy/k/gy/k/gy/gy/k	10
Énekkar					4	4	4	4	4	4		6xgy3	12
Kamaraének										1		gy	1
Zenei ismeretterjesztés									2			gy	2
A zeneoktatás története										2		k	2
Beszédgyakorlat	1	1										gyj/gyj	2
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>			<b>81</b>
<b>Szabadon választható</b>													

Az adott tanévben meghirdetett tárgyak			2	4								6
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>21</b>		<b>165</b>
<b>Szakedolgozat</b>	<b>A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel</b>											<b>4</b>
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												<b>169</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>22</b>		



**OSZTATLAN ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS**  
**(A KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁRJAKÉNT 5+1 ÉV)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kre- -dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b><i>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</i></b>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Estétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k +sz	18
Szakmai nyelv									4	4		gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	gy	20
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
<b>Összesítés:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			<b>78</b>
<b><i>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</i></b>													
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1								2xgy/k	8
Kargyakorlat, karvezetés	2	2	2	2								gyj/gyj/gyj /k	6
Szolfézs					2	2	2	2	2	2	2	gy/k/gy/k/ gy/zsz	18
Népzene, népzenei repertoár	2	2	2									gy/k/k	6
Zenetörténet-zeneirodalom									2	2		k/k	4
Gyermekkari karirodalom							2	2				gy/k	4
Karirodalom-repertoárismeret					2	2						gy/k	4
Hangképzés	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	gy/k/k/gy/ k/gy/k/gy/ gy/k	10
Énekkar				4	4	4	4	4	4	4	4	7xgy3	14
Kamaraének										1		gy	1
Zenei ismeretterjesztés									2			gy	2
A zeneoktatás története										2		k	2
Beszédgyakorlat	1	1										gyj/gyj	2
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>			<b>81</b>
<b><i>Szabadon választhat</i></b>													
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak							2	4					<b>6</b>

<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>19</b>		<b>165</b>
<b>Szakdolgozat</b>	<b>A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel</b>											<b>4</b>
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												<b>169</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>19</b>		

**OSZTATLAN ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS (AZ EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR  
[EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ ÉS EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETŐ] SZAKIRÁNY  
SZAKIRÁNYPÁRJAKÉNT 5+1 ÉV)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k +sz	18
Szakmai nyelv	1	1	1	1	1	1						gy/gy	6
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakiséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	18
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
<b>Összesítés:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>78</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>													
Szolfézs					2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/ gy/zsz	16
Zeneelmélet					2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/ gy/zsz	16
Vezénylési gyakorlat	1	1	1	1	1	1						3xgy/k	6
Kargyakorlat, karvezetés	2	2	2	2	2	2						gy/gy/gy/k /gy/k	6
Népzene, népzenei repertoár	2	2	1									gy/k/k	5
Zenetörténet-zeneirodalom							2	2				k/k	2
Gyermekkari karirodalom							2	2				gy/k	2
Karirodalom-repertoárismeret					2	2						gy/k	2
Hangképzés		1	1	1	1	1	1	1	1	1		k/k/gy/k/g y/k/gy/gy/ k	9
Énekkar					4	4	4	4	4	4		6xgy3	12
Kamaraének										1		gy	1
Zenepedagógiai repertoárismeret							2					k	2
A zeneoktatás története										2		k	2
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>			<b>81</b>
<b>Szabadon választható</b>													
Az adott tanévben			2	4									<b>6</b>

meghirdetett tárgyak												
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>21</b>		<b>165</b>
<b>Szakedolgozat</b>	<b>A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel</b>											<b>4</b>
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												<b>169</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</i>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>22</b>		

## Osztatlan zeneelmélet-tanár képzés tanterve (5+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN ZENEELMÉLET-TANÁR KÉPZÉS (AZ ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁRJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv									4	4		gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	20
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenypaszttal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
<b>Összesítés:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			<b>78</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>													
Zeneelmélet					2	2	2	2	2	2		6xgy	24
Stílusismeret, műelemzés			1	1	1	1						gy/k/gy/k	12
Tra-pa és continuo-játék	1	1	1	1	1	1	1	1				8xgy	16
Zenepedagógiai repertóriumismeret							2					k	2
Zeneelmélet-történet							2	2				k/k	6
Zeneszerzési ismeretek					2	2						gy/gy	4
Hangszerismeret					1	1						gy/k	4
Szakmai nyelv			2	2								gy/gy	4
Énekar	4	4	4	4								4xgy3	8
Kamaraének									1	1		gy	1
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>81</b>
<b>Szabadon választható</b>													
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak							2	4					6
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>165</b>
<b>Szakedolgozat</b>	<b>A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel</b>											<b>4</b>	
<b>Kredit összesen (a szabadon</b>													<b>169</b>

---

<i>választható kreditek nélkül):</i>												
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	17	17	18	18	12	12	8	6	10	10		

## Osztatlan kóruskarnagyművész-tanár képzés tanterve (5+1) A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN KÓRUSKARNAGYMŰVÉSZ-TANÁR KÉPZÉS (AZ ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁRJAÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számon- kérés típusa	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k +sz	18
Szakmai nyelv									4	4		gy/gy	4
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	20
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
<b>Összesítés:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			<b>78</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>													
Vezénylési gyakorlat					1	1	1	1	1	1	1	3xgy/k	12
Kargyakorlat, karvezetés					2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/ gy/zsz	16
Zeneelmélet					2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/ gy/zsz	18
Tra-pa és continuo-játék	1	1	1	1	1	1	1	1				8xgy	16
Zenepedagógiai repertoárismeret								2				k	2
Zeneszerzési ismeretek					2	2						gy/gy	4
Szakmai nyelv – olasz	2	2										gy/gy	4
Kórushangképzés	1	1										gy/k	2
Énekkar	4	4	4									3xgy3	6
Kamaraének										1		gy	1
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			<b>81</b>
<b>Szabadon választható</b>													
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak							2	4					<b>6</b>
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>			<b>165</b>
<b>Szakedolgozat</b>	<b>A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel</b>											<b>4</b>	

<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>													<b>169</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>			



## Osztatlan egyházzene-művész-tanár képzés tanterve (5+1)

### A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

OSZTATLAN EGYHÁZZENEMŰVÉSZ-TANÁR (EGYHÁZZENE-ORGONAMŰVÉSZ) KÉPZÉS (AZ ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁRJAKÉNT 5+1 ÉV)

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Esztétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv (latin)	2	2	2	2	2	2						6xgy	6
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	gy	18
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenypasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
<b>Összesítés:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>78</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>													
Liturgikus orgonajáték és improvizáció							1	1	1	1		4xgy	4
Orgona	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		gy/gy/gy/g y/gy/ gy/gy/gy/g y/k	14
Gregorián	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/ gy/k/ gy/k/gy/ zsz	18
Népének							1	1	1	1		4xk	4
Liturgia									1	1		gy/gy	2
Vallástörténet, bibliaismeret							1	1				k/k	2
Orgonaismeret							1	1				gy/gy	2
Hangképzés	1											gy	1
Beszédgyakorlat, recitációs gyakorlat	1	1	1	1								4xgy	4
Egyházzene irodalom			2	2	2	2	2	2	2	2		8xgy	14
Énekar	4	4	4	4								4xgy3	8
Tra-pa és continuo-játék	1	1	1	1	1	1	1					7xgy	7
Kamaraének										1		gy	1

Diplomahangverseny – Liturgikus gyakorlat	kritériumfeltétel											0
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>81</b>
<i>Szabadon választható</i>												
Az adott tanévben meghirdetett tárgyak							2	4				6
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		<b>165</b>
<b>Szakedolgozat</b>	<b>A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel</b>											<b>4</b>
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												<b>169</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámánál):</i>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		

**OSZTATLAN EGYHÁZZENEMŰVÉS-TANÁR (EGYHÁZZENE-KÓRUSVEZETÉS) KÉPZÉS (AZ ÉNEK-ZENE MŰVÉSZTANÁR SZAKIRÁNY SZAKIRÁNYPÁRJAKÉNT 5+1 ÉV)**

Tantárgy neve	Félév és heti óraszám										Számonkérés típusa	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakterületi ismeretek – Közös ismeretkörök</b>													
Filozófiatörténet	2											k	2
Estétikatörténet		2										k	2
Művészettörténet									2	2		k/k	4
Akusztika, zenei akusztika			1	1								k/k	2
Ált. és magyar zenetörténet	3	3	3	3	3	3						k/k/k/k/k/k+sz	18
Szakmai nyelv (latin)	2	2	2	2	2	2						gy/gy	6
Szolfézs	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zeneelmélet	2	2	2	2								gy/k/gy/k	12
Zongora és zongorakíséret	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		gy	18
Mesterkurzus	Tömbösített kurzus										gy3	2	
Műismeret, hangversenytapasztalat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		ai/ai/ai/ai/a i/ai/ai/ ai/ai/ai	0
Testnevelés	1	1	1	1	1	1						ai/ai/ai/ai/a i/ai	0
<b>Összesítés:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>78</b>
<b>Szakterületi ismeretek – Szakterületi ismeretkörök</b>													
Vezénylési gyakorlat							1	1	1	1		2xgy/k	4
Kargyakorlat, karvezetés							2	2	2	2		gy/k/gy/ zsz	4
Liturgikus orgonajáték és improvizáció							1	1	1	1		4xgy	4
Orgona	1	1	1	1	1	1						gy/gy/gy/g y/gy/k	6
Gregorián	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		gy/k/gy/k/ gy/k/ gy/k/gy/ zsz	18
Népének							1	1	1	1		4xk	4
Liturgia									1	1		gy/gy	2
Vallástörténet, bibliaismeret							1	1				k/k	2
Orgonaismeret									1	1		gy/gy	2
Hangképzés	1											gy	1
Beszédgyakorlat, recitációs gyakorlat	1	1	1	1								4xgy	4
Egyházzene irodalom			2	2	2	2	2	2	2	2		8xgy	14
Énekkar	4	4	4	4								4xgy3	8
Tra-pa és continuo-játék			1	1	1	1	1	1	1			7xgy	7
Kamaraének									1			gy	1
Diplomahangverseny – Liturgikus gyakorlat	kritériumfeltétel											0	
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>80</b>
<b>Szabadon választható</b>													
Az adott tanévben							2	4					6

meghirdetett tárgyak												
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>		<b>165</b>
<b>Szakdolgozat</b>	<b>A szakiránypárra jutó arányos kreditértékkel</b>											<b>4</b>
<i>Kredit összesen (a szabadon választható kreditek nélkül):</i>												<b>169</b>
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</i>	21	20	22	22	12	12	11	11	15	13		

**Zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny**

A tanári mesterképzésben a zárószigorlat, zárószigorlati hangverseny teljesítésének feltétele a képzésben előírt összes szakmai kredit megszerzése. (A hangverseny szervezési és egyéb okok miatt – kérvényezést követően – korábban is megszervezhető, de értékelése csak a fenti feltételek teljesítését követően emelkedik jogerőre. Legkorábban az aktuális tanév áprilisától szervezhető zárószigorlat, vagy zárószigorlati hangverseny.) A zárószigorlat és zárószigorlati hangverseny nyilvános, anyagát az egyes szakok tantervi követelményei tartalmazzák. A szervezéskor és lebonyolításkor – az itt foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a záróvizsga hangversenyre vonatkozó rendelkezések alkalmazandók. A zárószigorlati hangverseny műsorát minden tanév január 31-ig kell benyújtani a tanszéknek.

**Tanítási gyakorlatok****1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás:**

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlat oktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja

- a 2 félév hospitálását (12 hét x 2 tanítási óra),
- a gyakorlati tanítás féléveit,
- az óramegbeszéléseket.

A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató osztatlan kétszakos, 5+1 éves tanárképzésben 12 hét x 2 tanítási órán hospitál és foglalkozásokat tart. A 10 féléves, osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgató a gyakorlatot alapfokú oktatási intézményben teljesíti. A 12 féléves, két szakos osztatlan képzésben részt vevő hallgató a hospitálást és gyakorlati tanításokat mindkét szakjának megfelelően külön-külön teljesíti az alap- és középfokú oktatási intézményben. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

**2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat**

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Az osztatlan 10, illetve 12 féléves tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, 50 kreditértékű, összefüggő, a képzés utolsó két félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele az osztatlan tanárképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat időtartama a közoktatási év rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A szaktanácsadóval és a gyakorlatvezető oktatóval is konzultálva alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a záróvizsga-tanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

**Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (osztatlan, kétszakos, 5+1 éves képzés)**

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
<i>Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés 1. szak</i>	5+2			9
<i>Egyéni tanítási gyakorlat és óramegbeszélés 2. szak</i>		5+2		9
<i>Szaktárgyi hospitálás 1. szak</i>	5			1
<i>Szaktárgyi hospitálás 2. szak</i>		5		1
<i>Szaktárgyon kívüli hospitálás 1. szak</i>	2			3
<i>Szaktárgyon kívüli hospitálás 2. szak</i>		2		3
<i>Reflektív szeminárium 1. szak</i>	2			3

<i>Reflektív szeminárium 2. szak</i>		2		3
<i>Csoportos zenei gyakorlat 1. szak</i>	2			2
<i>Csoportos zenei gyakorlat 2. szak</i>		2		2
<i>Oktatási intézmények szervezete, működése 1. szak</i>	2			2
<i>Oktatási intézmények szervezete, működése 2. szak</i>		2		2
<b>Összesen:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>40</b>
<b>1) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretekhez</b>		<b>2 kredit</b>		
A szakirány pedagógiai-pszichológiai moduljához az összefüggő iskolai gyakorlat 1. félévében koncert- és zenepedagógia kísérőszeminárium kapcsolódik. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a koncert- és zenepedagógia tantárgy oktatójával az összefüggő iskolai gyakorlat során szerzett koncert- és zenepedagógiai tapasztalatokról, szakmai segítséget kapnak a felmerülő feladatok és problémák megoldásához.				
<b>2) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretekhez</b>		<b>2+2 kredit</b>		
A szakpár mindkét tagjához szakmódszertani kísérő szeminárium kapcsolódik 2-2 kreditértékben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során. A kísérőszemináriumon a hallgatók konzultációt folytatnak a szakmódszertan tárgy oktatójával a szakközépiskolai elméleti tárgyak óráinak tapasztalatairól, segítséget kapnak konkrét szakmai és pedagógiai feladatok megoldásához.				
<b>portfolió</b>				<b>4 kredit</b>

**Portfolió**

A tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfolió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése.

Bizonyítja, hogy a hallgató képes az önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A portfolió tartalmazza

a képzéssel párhuzamosan végzett, illetve az összefüggő iskolai gyakorlat időtartama alatt, a hospitálás és a gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat:

óravázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli

tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audio/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek,

a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,

dokumentumok a tanári felkészülés informális alkalmairól (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.)

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfoliót a záróvizsga előtt két héttel el kell juttatni a Zeneművészeti Kar tanulmányi irodájába, valamint a Tanárképzési Tájékoztatóban megjelentetett határidőig elektronikusan fel kell tölteni a MAHARA rendszerbe. A portfolióról a gyakorlatvezető tanár készít értékelést, az általa javasolt érdemjegy a záróvizsgán kiegészül a bizottság minősítésével.

A portfolió minősítésének szempontjai:

a portfolió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),

a portfolió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.), a jelölt dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető fejlődés.

**A Tanári Záróvizsga****A záróvizsgára bocsátás feltételei:**

**Szakmai zárószigorlat teljesítése** (kétszakos képzés esetén mindkét szakhoz kapcsolódóan). A zárószigorlat az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teljesítendő.

Az **50 kredit**es összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.

**Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.

A gyakorlat során elkészített, elbíralt **portfolió** benyújtása. A portfolió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként, a záróvizsga tanítás időpontjában, az iskolában kerül sor.

A **szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

#### **A záróvizsga részei**

A **szakdolgozat bemutatása és megvédése.** (A záróvizsgát megelőzően az elkészült szakdolgozatot szakmai bizottság minősíti 5 fokozatú érdemjeggyel. A szakdolgozat védeése a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban is lehetséges.)

Felelet a **pedagógia és a pszichológia** témaköréből.

Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan.

Két szakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan.

Záróvizsga tanítás (külső helyszínen is történhet)

A **portfolió** védeése. (A záróvizsga tanítással egy időben, külső helyszínen is történhet.)

#### **A tanári záróvizsga-bizottság összetétele**

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a zenepszichológia és a zenepedagógia tantárgyak valamely oktatója, az érintett Tanszék oktatója, a megfelelő szakmódszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

#### **A tanári záróvizsga lebonyolítása**

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény.

A záróvizsga tanítás és portfolió-védés a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban szervezhető. Az értékelést külön bizottság végzi. A záróvizsga-tanítás és a portfolió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi.

#### **A záróvizsga tanítás bizottságának összetétele:**

A bizottság minimum 3 tagú:

Elnöke: Tanszékvezető vagy az általa kijelölt oktató

Tagjai:

a szak gyakorlatvezető oktatója

a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója

főtárgy tanár(ok)

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

#### **A záróvizsga tanítás**

A záróvizsga tanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A záróvizsga tanításra az a hallgató bocsátható, aki a záróvizsga tanítás időpontjaitól maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Két szakos képzés esetén a záróvizsga-tanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A záróvizsga tanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és lecke-könyvben rögzít.

Záróvizsga tanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A záróvizsga tanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A záróvizsga tanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfolió-védés a záróvizsga-tanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

#### **A tanári záróvizsga minősítése**

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

szakdolgozatvédeés,

pedagógia és pszichológia felelet,

szakmódszertani felelet az első tanári szaktól,

(két szakos képzés esetén szakmódszertani felelet a második tanári szaktól)

valamint a

záróvizsga tanítás érdemjegye és a

portfolió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve.

végül a fenti két összegnek a számtani átlaga.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

### **Szakedolgozat**

A szakedolgozat témája lehet szakterületi, pedagógiai-pszichológiai vagy szakmódszertani jellegű.

A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakedolgozatot kell benyújtani.

A szakedolgozat időrendi ütemezése:

A szakedolgozati témaválasztás benyújtásának határideje minden tanév május 31. A dolgozatok vázlatát a témavezetőnek legkésőbb a következő tanév szeptember 30-ig be kell mutatni. A szakedolgozatok benyújtásának határideje minden tanév április 1.

A szakedolgozat terjedelme 15–20 gépelt oldal (min. 30 ezer, max. 40 ezer karakter), mellékletek és szakirodalmi lista nélkül.

A tanári szakedolgozatot 3 példányban kell benyújtani a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájába, és fel kell tölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába egy PDF dokumentumként, titkosítva archiválás céljából.

A szakedolgozat megírására, benyújtására, formai követelményeire – az ebben a fejezetben foglalt kivételeket figyelembe véve – a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzat Zeneművészeti Karra vonatkozó mellékletének függelékében a szakedolgozatra vonatkozó rendelkezések alkalmazandók.

### **A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése**

A tanári oklevél minősítését a zárószigorlat(ok) illetve a zárószigorlati hangverseny(ek) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) bekezdésének megfelelő besorolás szerint, a 4. számú melléklet XV. pontja 15 §-ának figyelembevételével határozzák meg.



**ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK  
TANTERVE (2 FÉLÉV, 60 KREDIT)  
A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS  
BEMUTATÁSA**

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
A személyiségfejlesztés pedagógiai-pszichológiai alapjai	2		K	2
A tanítási-tanulási folyamat		2	K	2
Bevezetés a zenepszichológiába	2		Gy	3
A zenei előadás pszichológiája		2	Gy	3
Zenepedagógiai folyamat 1., 2.	2	2	Gy/Gy	3+2
Zeneközvetítés, koncertpedagógia	2		K	3
Zenepedagógia		2	K	3
Kötelezően választható gyakorlat – Zeneléktan és terápia		2	Gy	2
Kötelezően választható gyakorlat – A nevelés szociálpszichológiája	2		Gy	2
Szabdon választható tárgy - Tehetséggondozás	2		K	2
Anyanyelvi ismeretek	2		kritériumkövetelmény	
<b>Összesen</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>25</b>
Kötelező összesen				<b>27</b>
Választható összesen				<b>2</b>
<i>Hospitálás, gyakorlati tanítás</i>	2			<b>2</b>
<i>Közösségi pedagógiai gyakorlat</i>		1		<b>1</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):</b>	<b>16</b>	<b>11</b>		

## SZAKMÓDSZERTAN

### ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS

#### ZENEMŰVÉSZTANÁR KÉPZÉS - HANGSZER- ÉS ÉNEK SZAKOK

Tantárgy neve	Számonkérés típusa		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
Szaktudás -szakdidaktika	2	2	k/k	<b>3+3</b>
<b>Összesen heti óraszám és kredit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
Szaktudás-kísérő szeminárium – ÖFGY-hez kapcsolódó tevékenység	-	2		<b>2</b>

A zeneművésztanár képzés a hangszer- és énekművész mesterképzésekhez kapcsolódik, a szakmai ismereteket a hallgató ezen képzések során szerzi meg.

## Tanítási gyakorlatok

### 1. Képzéssel párhuzamosan folytatott hospitálás és gyakorlati tanítás

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos gyakorlat során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását az illetékes tanszékvezetők végzik.

A tanítási gyakorlatoktatási intézményben, gyakorlatvezető-tanár irányításával az adott szakképzettség területén zajlik. A gyakorlati tanítás magában foglalja a hospitálást, a gyakorlati tanítás féléveit és az óramegbeszéléseket. A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben a hallgató mind alap- mind középfokú közoktatási intézményben hospitál és gyakorlati tanításon vesz részt. A gyakorlati tanítás félévei alatt a hallgató félévente 6 hét x 2 tanítási óra foglalkozást tart meg, és ezen felül legalább 6 hét x 2 tanítási óra hospitáláson vesz részt. A gyakorlatok teljesítésére a Zeneművészeti Kar által kijelölt iskolákban kerülhet sor.

### 2. Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Az egyéni, összefüggő iskolai gyakorlatok teljesítése a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban, illetve a Debreceni Egyetem által elfogadott partnerintézményekben, mentortanárok vezetésével, gyakorlatvezető tanárok segítségével, képzési formánként eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos tanárképzésben az oktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott mentor, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat megkezdésének előfeltétele a zeneművésztanár képzés minden követelményének teljesítése, valamint a művész mesterképzésben az abszolutórium megléte. A gyakorlat időtartama a közoktatási félév rendjéhez igazodik. Az egyéni iskolai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott tanévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

A tanítási gyakorlat zárásaként a mentortanár kb. egyoldalas értékelést készít a jelölt tevékenységéről. A szaktanácsadóval és a gyakorlatvezető oktatóval is konzultálva alakítja ki a szaktárgy gyakorlatára adott érdemjegyet. A gyakorlat záró eseményeként sor kerül a záróvizsga-tanításra és a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére.

### Azösszefüggő egyéni iskolai gyakorlat

Tantárgy neve	Félév és heti		Számonkérés típusa	Kredit
	1	2		
Iskolai alaptevékenység (3-4 óra tanítás + 1-1 óra megbeszélés)		5		10
Szaktárgyon kívüli hospitálások		1		3
Reflektív szeminárium (képzőhely saját oktatója)		2		3
Csoportos zenei gyakorlat (pl. énekkar, kamaraóra, koncertpedag.)		1		2
Oktatási intézmény szervezete, működése (félévente 2x)		1		2
Portfólió (szakdolgozati elemet váltja ki)		1		2
<b>Összesen</b>		<b>11</b>		<b>22</b>

### Portfólió

A 2 félév 60 kredites zeneművésztanár képzésben a záróvizsga része és a szakdolgozati elem kiváltója, a képzés során tudományos igénnyel készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése.

Bizonyítja, hogy a hallgató képes az önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A portfólió tartalmazza

a képzéssel párhuzamosan végzett, illetve az összefüggő iskolai gyakorlat időtartama alatt, a hospitálás és a gyakorlati tanítás során készített dokumentumokat:

órávázlat, hospitálási napló, óramegfigyelésekről készített feljegyzések, tematikus terv, tanórán kívüli tevékenység terve, tanítási óráról/iskolai foglalkozásról készített audió/videó felvétel, képek, fényképek, szakmai munkaközösségi megbeszélés során készített jegyzetek,

a jelölt reflexióit rögzítő dokumentumokat,

dokumentumok a tanári felkészülés informális alkalmairól (konferencia részvétel, szakirodalmi olvasmány, iskolai/pedagógiai témájú film stb.)

A dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik.

A portfóliót a záróvizsga előtt két héttel el kell juttatni a Zeneművészeti Kar tanulmányi irodájába, valamint a Tanárképzési Tájékoztatóban megjelentetett határidőig elektronikusan fel kell tölteni a MAHARA rendszerbe. A portfólióról a gyakorlatvezető tanár készít értékelést, az általa javasolt érdemjegy a záróvizsgán kiegészül a bizottság minősítésével.

A portfólió minősítésének szempontjai:

a portfólió rendezettsége (áttekinthetősége, szerkezetének világossága),

a portfólió hitelessége/megbízhatósága (a készítő neve, hol, milyen alkalommal készült adott dokumentum stb.), a jelölt dokumentumokra vonatkozó reflexiókban érzékelhető fejlődés.

## A Tanári Záróvizsga

### A záróvizsgára bocsátás feltételei:

**Szakmai zárószigorlat teljesítése** (kétszakos képzés esetén mindkét szakhoz kapcsolódóan). A zárószigorlat az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teljesítendő.

Az **50 kredit**es összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.

**Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.

A gyakorlat során elkészített, elbíralt **portfólió** benyújtása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként, a záróvizsga tanítás időpontjában, az iskolában kerül sor.

A záróvizsgára jelentkezni a záróvizsga időszak kezdete előtt egy hónappal a Zeneművészeti Kar Tanulmányi Irodájában beadott jelentkezési lappal lehetséges, melyet a Tanulmányi Iroda továbbít a Tanárképzési Csoporthoz.

### A záróvizsga részei

Felelet a **pedagógia és a pszichológia** témaköréből.

Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan.

Két szakos képzés esetén felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan.

Záróvizsga tanítás (külső helyszínen is történhet)

A **portfólió** védése. (A záróvizsga tanítással egy időben, külső helyszínen is történhet.)

### A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója.

Tagjai: a zenepszichológiá és a zenepedagógia tantárgyak valamely oktatója, az érintett Tanszék oktatója, a megfelelő szakmódszertan oktatója, gyakorló-/partneriskolai tanár.

### A tanári záróvizsga lebonyolítása

Tanári záróvizsgát az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni. A záróvizsga nyilvános esemény.

A záróvizsga tanítás és portfólió-védés a tanári záróvizsga időpontjától eltérő időpontban szervezhető. Az értékelést külön bizottság végzi. A záróvizsga-tanítás és a portfólió-védés eredményének átlaga a záróvizsga minősítésének a részét képezi.

### A záróvizsga tanítás bizottságának összetétele

A bizottság minimum 3 tagú:

Elnöke: Tanszékvezető vagy az általa kijelölt oktató

Tagjai:

a szak gyakorlatvezető oktatója

a szakmódszertan, szakdidaktika oktatója

főtárgy tanár(ok)

A szakmai bizottság tagjait a tanszékvezető jelöli ki.

### A záróvizsga tanítás

A záróvizsga tanítás a gyakorlati, szakmai pedagógiai tanulmányok lezárását jelentő, nyilvános esemény. A záróvizsga tanításra az a hallgató bocsátható, aki a záróvizsga tanítás időpontjáig maradéktalanul megfelelt tanulmányi kötelezettségeinek.

Két szakos képzés esetén a záróvizsga-tanítást a hallgatónak mindkét szakján teljesítenie kell.

A záróvizsga tanítást követően a bizottság ötfokozatú osztályzással érdemjegyet állapít meg, amelyet jegyzőkönyvben és leckeönnyvben rögzít.

Záróvizsga tanítást az abszolutórium megszerzése után lehet szervezni, az adott vizsgaidőszak végéig.

A záróvizsga tanítás időpontját tanszéki egyeztetéssel állapítja meg a tanszékvezető.

A záróvizsga tanítás időpontja előtt egy héttel a hallgató köteles a véglegesített óratervet benyújtani a tanszékvezetőnek.

A portfólió-védés a záróvizsga-tanítás helyszínén történik. A bizottság ötfokozatú osztályzással önálló érdemjegyet állapít meg.

#### ***A tanári záróvizsga minősítése***

A alábbi rész érdemjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

pedagógia és pszichológia felelet,

szakmódszertani felelet az első tanári szakból,

(két szakos képzés esetén szakmódszertani felelet a második tanári szakból)

valamint a

záróvizsga tanítás érdemjegye és a

portfólió-védés egyenlő súllyal vett átlaga 2 tizedesre kerekítve.

végül a fenti két összegnek a számtani átlaga.

A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga-időszakban tehető le.

#### **A mesterszintű tanár szak oklevelének minősítése**

A 2 félév 60 kredit nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az oklevél minősítése a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján a TVSZ 28§ (9)-ben rögzített besorolás szerint kerül meghatározásra.